

## **Анкета победителей конкурса**

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2024 году

**ФИО:** Шадрина Надежда Анатольевна

**Название населенного пункта:** город Новоуральск

**Место работы:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

**Должность и преподаваемый предмет:** учитель биологии

**Образование:** высшее

### **Повышение квалификации:**

- 1) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение и использование дистанционных образовательных технологий, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «ИРО».
- 2) «Актуальные вопросы современного биологического образования в условиях обновления ФГОС», Уральская школа учителей биологии на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

### **Достижения:**

- 1) Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении». Номинация «Методическая разработка», диплом II степени (2022 г), диплом I степени (2023 г);
- 2) Конкурс методических материалов муниципального педагогического Марафона «Созвездие педагогических талантов» в номинации «Работа с одаренными детьми», Диплом I степени;
- 3) Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», номинация «Воспитать человека», полуфиналист.

### **Методическая работа:**

Методическая работа ведется по следующим направлениям «Формирование метапредметных результатов посредством технологии междисциплинарного обучения на уроках биологии», «Формирование субъектной позиции как основы достижения образовательных результатов в

соответствии с требованиями ФГОС», «Проектирование событийной образовательной среды», «Создание условий для предпрофессионального самоопределения через реализацию Профориентационных практик». Результаты работы отражены в публикациях методических разработок уроков и статей по исследуемым темам. Опыт работы продемонстрирован при проведении открытых уроков, мастер-классов и образовательных событий во время региональных стажировок и открытых методических событиях, проведении Всероссийских сетевых мероприятий. Являюсь активным участником муниципального методического объединения учителей биологии. В разные годы профессиональной деятельности являлась руководителем творческих групп. Последние три года являлась руководителем творческой группы учителей биологии «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся».

### **Внеурочная деятельность:**

Особое внимание в системе работы отводится организации внеурочной деятельности обучающихся с целью создания условий для удовлетворения их образовательных потребностей. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

- Организация и проведение курсов внеурочной деятельности
- Организация и проведение открытых мероприятий
- Тьюторское сопровождение
- Культурно-просветительская деятельность, организация экскурсий

Внеурочная деятельность по предмету осуществляется в направлении интеллектуального и экологического развития. Для организации такой деятельности разработаны программы внеурочной деятельности: «Занимательная биологии», «Исследовательская лаборатория «Основные закономерности развития биологических систем»», «Лабораторный практикум «Анатомия и физиология человека», программа объединения «Экологический клуб». Результативность внеурочной деятельности на разных уровнях высокая. Активное включение обучающихся в организацию и участие в предметных декадах, образовательных событиях способствует формированию личностных результатов обучения. Проектируются и проводятся образовательные события, приуроченные к памятным датам и событиям. Обучающиеся активно привлекаются к подготовке и проведению мастер-классов в рамках Дня науки и предметных недель, так же к участию в качестве организаторов в сетевых межрегиональных событиях.

### **Отзывы:**

«Наш учитель – лучший, потому что Надежда Анатольевна отлично владеет материалом, у нее богатый опыт как в общении с детьми, так и в самом предмете».

«Наш учитель – лучший, потому что Надежда Анатольевна – человек, который ответит на любой интересующий тебя вопрос, поэтому, с ней о многом можно поговорить».

### **ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»**

Мое профессиональное кредо - личный пример - залог успеха. Личность человека играет важную роль в формировании жизненных ценностей, эмоционального интеллекта и профессионального выбора другого. Не всегда это близкие и родные люди. В моей жизни таким человеком стал молодой учитель биологии и химии, которая проводила с нами много времени и после уроков, готовя к олимпиадам, конкурсам, туристическим слетам.

Знание предмета педагогом не гарантирует того, что детям с тобой будет интересно, что они захотят изучать не всегда для них интересные фундаментальные научные знания, заложенные программой. Нужно подобрать такие приемы общения, приемы подачи материала, приемы организации пространства на уроке, которые вызовут у ребенка желание быть внимательным на уроке и выполнять домашние задания. Педагог должен быть интересен школьнику как личность. Возможности для этого создают внеурочные занятия, совместные экскурсии и путешествия, когда нет жесткого регламента урока и строгих требований к знаниям и умениям. В это время возникают различные бытовые организационные вопросы, поведенческие ситуации, когда ребенок видит тебя не как строгого учителя, а как обычного человека. Такие вещи очень помогают наладить другой уровень общения между учеником и учителем, ребенок меняет свое поведение и отношение к уроку. Педагог, в свою очередь, начинает чувствовать и понимать ребенка лучше, выбирать более подходящие индивидуальные приемы воздействия на ученика.

Дети – наше отражение, как собственные дети, так и ученики, которых ты обучаешь. Они либо идут за тобой, влюбляясь в предмет, копируя твои нормы поведения, принимая и следуя твоим наставлениям, либо отстраняются, сухо выполняя инструкции. Результат педагогической деятельности не имеет точных сроков. Часто ты это понимаешь спустя годы, узнавая о достижениях или неудачах своих выпускников. Успех педагога – это воспитанная, культурная цельная личность ребенка с четкими жизненными ориентирами. Если ты сыграл хоть малейшую роль в ее формировании – значит ты выбрал правильный путь.