



Анкета победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2024 году

ФИО:

Чернышева Юлия Сергеевна

Название населенного пункта:

г. Нижний Тагил

Место работы:

МАОУ гимназия № 18

Должность и преподаваемый предмет: учитель английского языка

Образование:

высшее, учитель английского и французского языков

Повышение квалификации:

1. 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
2. 2023, «Планирование и реализация воспитательных событий в классе» 26 ч., ГБОУ УрГПУ;
3. 2023, «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО» 40 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
4. 2023, «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» 24 ч., ГБОУ УрГПУ.

Достижения:

2021-2022 – победитель Конкурса сайтов педагогов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
2022-2023 - призер IX международного педагогического конкурса «Учу учиться», НОУ ДПО «ИНСТИТУТ СДП».

2021-2022 - участник конкурса образовательных программ по работе с одаренными детьми «Развиваем таланты!» в номинации «Лучшая методическая разработка по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в урочной деятельности, ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Имею призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, языковых конкурсов, лингвистических марафонов, интеллектуальных и творческих дистанционных олимпиад различного уровня.

Средний балл ЕГЭ в 2022 году составил 86,8% (наивысший балл 98) что выше среднего балла по Свердловской области.

Методическая работа:

Руководитель МО учителей английского языка МАОУ гимназии № 18. В рамках работы объединения участвую в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности. Регулярно участвую в работе методического совета гимназии. Участвую в инновационной деятельности. В рамках работы творческой лаборатории «Мир деятельности» (Институт СДП), представляю опыт в форме открытых уроков. Транслирую педагогический опыт профессиональным сообществам. За последние 3 года опубликовано 5 статей в профессиональных педагогических периодических изданиях, сборниках статей по итогам научно-практических конференций; 5 публикаций в информационно - коммуникационной сети Интернет.

Имею положительное экспертное заключение методической разработки «Применение профориентационных технологий на уроках английского языка в старших классах». Продолжаю работать над следующими частями сборника. Являюсь наставником студентов, обучающихся в филиале РГППУ в г. Н.Тагиле на факультете филологии и межкультурной коммуникации.

Социальная деятельность:

Совместно с моими классами принимаю активное участие в социальных проектах: благотворительный марафон «От сердца к сердцу», благотворительная акция «Сладкий новый год» и «Новогодний сувенир», социальный проект «Гимназия в цветах», экологическая акция «Дереву жить». Мои учащиеся являются активными участниками волонтерского движения.

Внеурочная деятельность:

Реализую программу внеурочной деятельности. Являюсь автором-составителем курсов «Практика английского языка», «Олимпиадный английский». На основе свободного выбора учащиеся имеют возможность для развития познавательных интересов. Внеурочная-деятельность способствует не только решению образовательных задач, но и воспитанию и социализации школьников, личностному самоопределению.

Организатор ежегодного школьного тура конкурса чтецов на иностранном языке, ежегодной предметной недели по английскому языку.

Хобби:

Чтение, история, садоводство.

Отзывы:

«Наш учитель – лучший, потому что постоянно поддерживала нас. Спасибо огромное за теплые и добрые слова! Моему сыну это очень важно! Мы Вас любим!» (Родитель ученика 11 А класса, 2024).

«Наш учитель самый лучший, потому что вложила в меня оочень много, в первую очередь – любовь к языку. Я не могу представить преподавателя и наставника лучше Вас. Я так Вам за все благодарна. За подготовку, за искренность и открытость. Вы просто невероятная! Спасибо за тепло, которое вы дарите детям, отзывчивость и желание поделиться знаниями. Я была счастлива быть под вашим крылом целых 4 года!» (Выпускница 2022г.)

«В первую очередь хочу поблагодарить Юлию Сергеевну, которая смогла найти правильные слова и подход к моему ребенку» (Родитель ученика 11 А класса 2024)

«Юлия Сергеевна, родители и наши дети очень любим вас!! Благодарим за нужные и вовремя сказанные слова, за понимание к каждому ребенку и родителю. Мы будем скучать!» (Родители 11 А класса 2024)

«Жизнь ребенка подобна чистому листу бумаги, на котором каждый оставляет свои письмена»

Китайская пословица

Профессия учитель – уникальная профессия. Одна из самых важных и нужных. Учитель стоит у истоков всех профессий. Для каждого человека, на любом этапе его развития нужен человек, который мог бы объяснить ту или иную проблему, ситуацию.

Учитель, в определенной мере, является частью семьи ребенка. Именно он, наряду с родителями, формирует моральные принципы, воспитывает такие качества как доброта, уважение, терпимость, развивает у детей собственное достоинство и самоуважение. На мой взгляд, самая важная задача учителя – быть другом, примером и наставником. То, что мы зложим в ребенка сегодня, повлияет на его взрослую жизнь. Качества ребенка являются отражением качеств окружающих его лиц! Наша задача – подобрать индивидуальный подход к каждому ученику.

Наверное, учителем может быть далеко не каждый. Помимо интеллектуальных способностей, необходимо иметь выдержку, самообладание. Учитель – это, прежде всего, доброжелательный, тактичный, сопереживающий человек! Я – учитель в третьем поколении, общий педагогический стаж нашей семьи более 90 лет! Моя бабушка и мама уже не работают по профессии, но их ученики до сих пор их помнят и отзываются самыми добрыми словами. И я испытываю невероятную радость, когда получаю весточки от давно окончивших школу выпускников.

Говорят, что, если работа является не только источником дохода, но и удовольствия – это настоящее счастье. Так, вот я, действительно счастливый человек, поскольку с уверенностью могу сказать, что быть учителем - это не только моя профессия, но и призвание!