



Анкета победителей конкурса  
на присуждение премий лучшим  
учителям за достижения в  
педагогической деятельности в  
Свердловской области в 2024 году

**ФИО:**

Перевощикова Елена Александровна

**Название населенного пункта:**

город Нижний Тагил

**Место работы:**

МБОУ средняя общеобразовательная  
школа 144

**Должность и преподаваемый предмет:** учитель начальных классов

**Образование:**

Учитель начальных классов и педагог дополнительного образования по методике «Педагогика и методика начального образования»

**Повышение квалификации:**

2020 год. Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» 108 ч. г. Нижний Тагил;

2022 год. Нижнетагильский дом Учителя «Особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» 32 ч. Нижний Тагил.

2023 год. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт молодежной политики - институт молодежи» по дополнительной профессиональной программе «Экспертная деятельность в сфере оценки проектов для детей и молодежи», 72 ч, г. Москва.

## **Достижения:**

2021год. Член жюри на муниципальном этапе в областном конкурсе работников образования «Молодой учитель» .

2022г. Победитель грантового конкурса социальных проектов «Евраз: город друзей - город идей».

2021-2022 гг. Участник всероссийских форумов классных руководителей.

2023 г. Тьютор - модератор на Всероссийском форуме классных руководителей в г Москва.

2022 г. Третий всероссийский открытый фестиваль педагогический идей и инноваций «Формула успеха». Победитель, 2 место. Эксперт на всероссийском открытом фестивале педагогический идей и инноваций «Формула успеха», в конкурсе «Уроки мужества» г. Москва.

2022г. Финалист регионального этапа 3 Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2022г. Призёр городского конкурса «Лучший председатель профсоюзной организации», 2 место.

2023 год. Спикер образовательного курса «Большая перемена, в ЗОЦ «Таватуй» фонда поддержки талантливой молодежи «Золотое сечение».

2023-2024 г. Эксперт Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

## **Методическая работа:**

Работая над темой «Проектно-исследовательская деятельность как способ развития творческой индивидуальности обучающихся», разработала методическое пособие для учителей начальных классов «Пишем проект в начальной школе», подобрала систему упражнений по развитию информационно-аналитических умений, информационно-поисковых умений, которые позволяют учащимся овладеть специальными знаниями, умениями и навыками исследовательского поиска. Активно использую в обучении элементы исследовательской деятельности, которые позволяют не столько обучать детей, сколько учить учиться, направлять их познавательную деятельность. С большим интересом мои ученики участвуют в самых разных видах исследовательской работы. Метод проектов позволяет организовать подлинно исследовательскую, творческую, самостоятельную деятельность в течение учебного времени, отводимого на изучение предмета. Проектный подход применяет при изучении любой школьной дисциплины.

Я представляла свои методические наработки и авторские уроки в рамках таких конкурсов как:

- III Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок среди классных руководителей на лучшую методическую разработку

воспитательных мероприятий Свердловской области, финалист регионального этапа. 2022 год.

- Всероссийский конкурс «Школа» Рыбаков Фонда в категории «Я – Учитель».

Областной конкурс лучших педагогических практик в области воспитания, 2022год

- Третий Открытый фестиваль педагогических идей и инноваций в области образования «ФОРМУЛА УСПЕХА-2021/2022

Мною был разработан ряд авторских уроков, включающих в себя исследовательскую и проектную деятельность учащихся, технологию проблемного обучения. Данные уроки были представлены мной педагогической общественности на городском семинаре: «День МДО в школе. 310 лет со дня рождения М. Ломоносова».

На третьем Открытом фестивале педагогических идей и инноваций в области образования «ФОРМУЛА УСПЕХА-2021/2022 представила опыт проектной деятельности и использование на уроках технологий продуктивного обучения.

В рамках Всероссийского Форума Региональных сообществ «Покоряй» выступила с темой: «Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала учащегося»

В 2023 году приняла участие в образовательном интенсиве "Большая перемена" в фонде одарённых детей "Золотое сечение" в ЗОЦ "Таватуй", где поделилась опытом наставничества и опытом проектной деятельности. 26 апреля 2023 года провела городской интенсив для учащихся 19 ОУ Нижнего Тагила и наставников "Большая перемена - мир твоих возможностей".

15 ноября 2022 года в рамках образовательной сессии «Педагогические техники формирования ценностных ориентаций обучающихся» выступила спикером по теме: "Региональный компонент - практическое решение эффективной реализации проекта "Разговоры о важном."

На августовской пед. конференции 2022 года модератор проектной сессии для классных руководителей НОО «Формула воспитания», где совместно с Зинатулиной О.В. представили свою методическую разработку.

Летом 2023 года представила свой опыт в республике Хакасия ФКР в рамках Всероссийской педагогической экспедиции «Тропами Хакасии: творчество и поиск» на тему: 1.«День МДО в школе» и «Клуб Большая перемена 144».

### **Социальная деятельность:**

Обеспечиваю в образовательном процессе социально-педагогические условия для социальной интеграции различных категорий обучающихся в среду сверстников, в жизнедеятельность образовательной организации.

Вместе с инициативной группой и моими учащимися 3 "А" класса успешно реализовали проект - приобретение оборудования в сенсорную комнату в ОУ. Реализация этого проекта позволяет формировать гармонично развитую личность ребенка, сохранять и укреплять психологическое, эмоциональное состояние детей, расширяет возможности работы психологической службы в школе, помогает компенсировать нехватку развивающей среды для детей, в том числе и для детей ОВЗ, тем самым обеспечивая сохранность здоровья молодого поколения. В результате успешного участия в школу было закуплено оборудование на 41.5 тыс. руб.

Являюсь победителем грантового конкурса социальных проектов "Евраз: город друзей - город идей. Благодаря победе в данном конкурсе приобретены уличные спортивные тренажеры с установкой для всех возрастных групп жителей микрорайона станции Смычка. Появилась новая площадка с тренажерами, которой так не хватало в нашем микрорайоне. Реализован проект "Спорт объединяет", который позволил нашим детям, родителям, пенсионерам с пользой проводить свободное время.

В 2023 году по приглашению Екатеринбургского центра «Учитель Будущего» поделилась опытом в педагогической гостинице «Формирование новой культуры отношения детей к животным. Вовлечение подрастающего поколения в благотворительную деятельность», представив педагогическому сообществу опыт социального проектирования работы с детьми .

Продолжая сотрудничество с центром «Учитель Будущего» выступила с обучающим мастер-классом «Духовно - нравственного развитие и воспитание школьников «Протяни руку доброты»», рассказала о социальных проектах в урочной и внеурочной деятельности.

Принимаю активное участие в работе научно-практических конференций, форумов, вебинаров:

Перечислю лишь те, где была спикером мероприятия, а не пассивным слушателем.

2021 год. Приняла участие в организации и проведении Всероссийского Форума региональных сообществ «Покоряй», поделилась опытом проектной деятельности с детьми. .

2021 год. 1 Всероссийский Форум классных руководителей, партнером которого стала Большая перемена. Выступила спикером на площадке Большой перемены, приняла участие в дискуссии с наставниками Большой перемены.

2021 год. Городской форум «Мы из города трудовой доблести», посвященный 76-й годовщине Великой Победы. Презентация книги «Детство, опыленное войной» А.К. Мороча. В нее вошли проекты и моих учеников.

2021 год. Областная рефлексивная встреча по итогам первого Всероссийского Форума классных руководителей в городе Екатеринбурге 16 октября 2021 года, где подвели итоги Форума и наметили цели на дальнейшую работу.

2021 год. Активное участие в работе педагогической мастерской «Профилактика эмоционального выгорания». г. Екатеринбург.

2021 год. Приняла участие в записи подкаста на тему: «О школьном клубе Большой перемены 144 или как ученики младших классов могут участвовать в Большой перемене, где поделилась опытом своей работы по проектной деятельности г. Нижний Тагил.

2021 год. Всероссийская научно - практическая конференция «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях в процессе подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям». г. Дзержинск.

На детско - родительском форуме Российского движения школьников в 2021 году в г. Нижний Тагил рассказала «Большая перемена в каждой семье. Перспективы развития».

С 20 июня по 18 ноября 2022 года являлась амбассадором Всероссийского конкурса соавторов Российского движения детей и молодежи. За активное участие в подготовке, реализации и продвижения конкурса имею благодарность Председателя Правления Общероссийского общественно государственного движения детей и молодёжи Г.А. Гурова и генерального директора АНО «Большая перемена» Н.А. Мандровой.

В 2022 году на городском семинаре - совещании «Стратегии успеха» в г. Нижнем Тагиле выступила с докладом перед сообществом руководителей РДШ Нижнего Тагила и активистами города с докладом «Большая перемена - возможности и перспективы, клуб Большая перемена 144».

В рамках Всероссийской образовательной программы для наставников 5-7 классов в 2023 году провела секцию «Клуб «Большой перемены»: возможности для развития». Поделилась опытом и рассказала о работе клуба "Большой перемены 144", о профильной смене «Большая перемена», организованной на базе МБОУ СОШ 144 и др.

Вместе с учениками приглашена на открытие клуба Большой перемены в гимназию 18 города Нижний Тагил, где поделилась своим опытом работы с клубовчанами.

2022 год. Всероссийский фестиваль детства и юности «Большая перемена», г. Москва. Участие в программе для педагогов «Лайфаки наставничества» поделилась своим опытом.

2022 год. Приняла участие в вебинаре для педагогов в рамках подготовки к съезду Российского движения детей и молодёжи.

2022 год. Даю интервью в газету "Уральский рабочий".

2022 год Приняла участие в работе Уральской школы классных руководителей «Безопасность обучающихся в школе: деятельность классного руководителя».

2023 год. Даю интервью в газету "Уральский рабочий" и «Уральский меридиан».

2023 год. Очное участие в 3 Всероссийском Форуме классных руководителей в городе Москва. Модератор стратегической сессии для классных руководителей.

2023 год. Участие в образовательном интенсиве «Большая перемена» в фонде одаренных детей «Золотое сечение» в ЗОЦ Таватуй.

В рамках городской методической сессии «Реализация проекта "Школа Мин просвещения России": от управленческих решений к практике классного руководителя" 27 февраля 2024 года провела мероприятие "Формирование воспитательного события" для зам. директоров по ВР, советников и классных руководителей города Нижний Тагил по проектированию события, данный инструментарий можно использовать на классных часах и уроках.

В июне 2024 года приняла участие в качестве спикера в Уральской методической школе "Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с обновлёнными ФГОС".

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации пригласил провести для учителей начальных классов Свердловской области методическую мастерскую "Педагогический инструментарий проектирования воспитательного события".

### **Внеурочная деятельность:**

В рамках внеурочной деятельности мною поддерживается развитие учащихся в рамках Движения Первых, третий год я являюсь организатором и куратором клуба Большая перемена 144, куда входят и мои учащиеся. В феврале 2024 года состоялся региональный слет "Лиги клубов" Всероссийского конкурса "Большая перемена". На награждении самых активных клубов Свердловской области было неожиданно и очень приятно услышать про клуб Большой перемены 144 г Нижний Тагил. За активное участие и неоценимый вклад в развитие региональной лиги клубов Свердловской области отмечен наш клуб, где ребята с успехом представляют свои первые проекты и исследовательские работы, делятся опытом полученным на уроках, создают видео, участвуют в акциях, решают кейсы.

В рамках городского образовательного интенсива провела мастер-класс для педагогов и детей, представила свою разработку. Участники семинара работали в группе, решали кейс и защищали его. Быстрота работы и результативность в ходе городского семинара были приятны как для меня, так и для самих участников мастер-класса.

В 2023 году в рамках первой мартовской смены в загородном образовательном центре «Таватуй» для одаренных детей я была приглашена для выступления - поделиться своими знаниями и опытом и провести для учащихся разработанный мной квест.

Провожу мероприятия, по гражданско-патриотическому воспитанию. Ежегодно мои ученики принимают участие в школьном конкурсе рисунков по ПШБ и ПДД.

Развитие чувства долга, чести, формирование любви к Родине, традициям и культурным ценностям реализуется через систему тематических

классных часов, проводимых в течение всего учебного года Ежегодно участвуем в военно-спортивной игре «Зарничка» .

Приняли с детьми активное участие во Всероссийском проекте «Минута памяти 2022».

Ежегодно со своими воспитанниками принимаем активное участие в городской краеведческой игре «Я - тагильчанин», в рамках игры занимаем призовые места в школе, районе и городе.

Активные участники IV Всероссийской акции «Читаем о блокаде».

Участники Всероссийского проекта «Минута памяти».

Принимаем активное участие со своими воспитанниками в организации социально-значимых проектов:

- эстетическое оформление кабинета, участие в конкурсе «Новогодняя избушка»;

- помощь детскому дому (сбор игрушек, книг, детской одежды и обуви, школьных принадлежностей);

- озеленение клумб. Каждый год мы выращиваем рассаду бархатцев, чтобы яркие цветы радовали нас на клумбах возле школы и жителей микрорайона.

- участие во всероссийском проекте «Мывместе.дети» ребята собирали тёплые вещи и отправляли посылки бойцам, находящимся в СВО;

- ежегодно с учащимися являемся активными участниками акций «Крышки для малышки», «Живи, малыш». Всем классом собираем пластиковые крышки, затем фонд сможет обменять их на деньги и купить дорогостоящее лекарство детям, нуждающимся в них;

- открытка ко Дню Победы для ветеранов. Ежегодно в нашей школе проходит акция «Открытка для ветерана» Мы с учащимися своими руками делаем красивые открытки для ветеранов;

- акция «4 с хвостиком». Активно помогаем фонду бездомных животных, собираем корма, простыни, бинты;

- участие во Всероссийской акции «Всегда рядом». Ребята сделали праздничные открытки, которые с любовью подарили своим бабушкам и дедушкам;

- участие во Всероссийской акции «Книга перемен» в рамках Доброй субботы Всероссийского конкурса «Большая перемена». Собранные книги переданы в библиотеку сельской школы №4 с. Лая;

- участие в Федеральном экологическом проекте «Разделяй и умножай», в конкурсе «ЭкоЁлкаРиУ2023», где ребята из отходов и мусора мастерили поделки, проявив фантазию;

- участие в акции «Сдай макулатуру - обнови цветочные горшочки на окнах любимой школы». Учащиеся пересадили цветы в новые горшочки;

- участие в акции «Даешь добро для ребятв зоне СВО» писали письма бойцам, делали открытки и рисовали рисунки, записывали слова поддержки - участие в различных акциях, посвященных Блокаде Ленинграда;

- участие в Международном дне «Спасибо». Участие в акции «Спасибо учитель».

Дети учатся работать в команде, быть целой ячейкой общества, помогать и поддерживать друг друга, быть готовым прийти на помощь, учатся сопереживать и сотрудничать.

Под моим руководством учащиеся принимают участие во всероссийских тематических неделях клубов Большой Перемены.

Приняли участие в акции посвящённой Дню Российской науки. Собрали и отправили книги для школ и больниц ДНР.

Ежегодно в нашей школе проходит акция «Четыре с хвостиком» или «Неделя добра». Мы с учащимися собираем корма для бездомных животных.

В течении 2022-2023 учебного года участвовали с детьми во Всероссийском проекте «Книга города», успешно прошли все этапы: изучили историю своего города, выбрали топ -10 достопримечательностей, создали квест для ребят из других городов, записали видеоролик о любимом городе, посетили город участник проекта - школу 21 г. Екатеринбурга, подготовили мероприятие и приняли гостей из Екатеринбурга в своей школе, проведя квест для ребят и организовав экскурсию по родному городу, с целью показа основных достопримечательностей. Ребята доказали, что способны под руководством учителя провести мероприятие для гостей города Екатеринбурга. Результат участия в проекте - полуфиналисты.

Высокая организация классного коллектива, главная цель которой, становление самостоятельной, ответственной личности ученика на основе воспитания в традициях духовной культуры.

Организация и проведение традиционных внеклассных и общешкольных мероприятий. (День Учителя, Праздник осени, День пожилого человека, День защитника Отечества, 8 марта, Масленица, Пасха, День космонавтики, День смеха)

Активная культурно-досуговая деятельность. Не реже трех раз в год посещаем с детьми обучающие экскурсии.

Учащиеся моего класса активно и успешно участвуют в жизни школы, города и страны. Все мероприятия в начальной школе и нашего образовательного учреждения проходили с активным участием моих учеников. Дети способны под руководством учителя организовать и провести мероприятие в классе, школе. Подготовить поздравление для родителей, одноклассников, администрации в виде видеороликов.

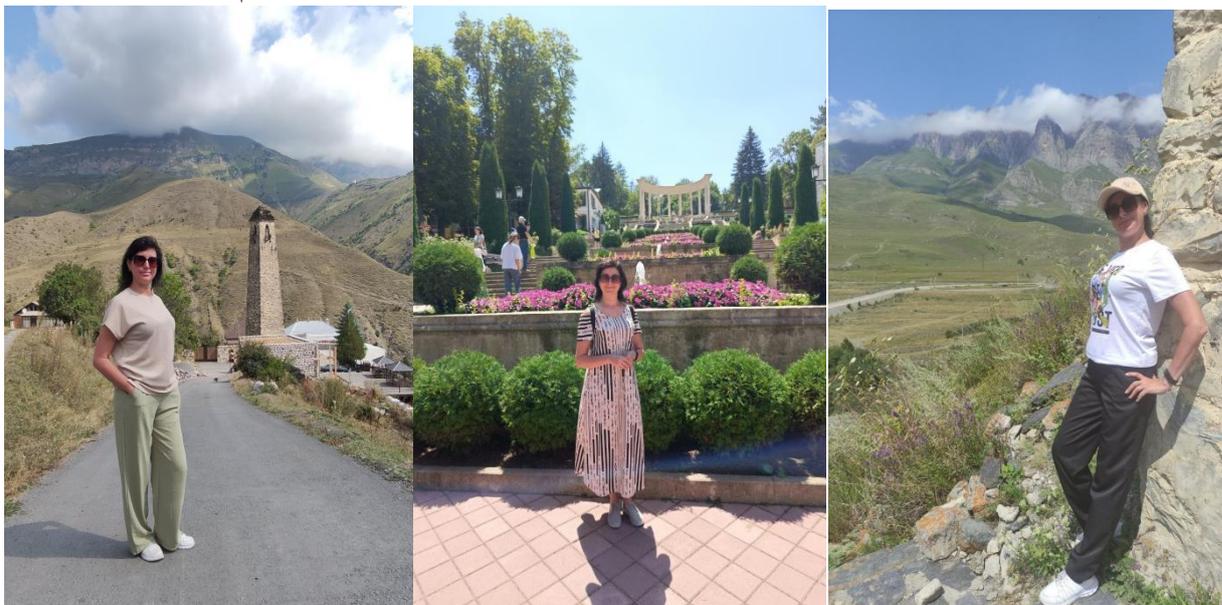
Успешно принимаем участие и во Всероссийском проекте «Орлята России».

### **Хобби:**

Я люблю театр. Перед каждым посещением испытываю внутреннюю радость и воодушевление. Посещение театра позволяет отвлечься от повседневных забот и приятно провести вечер. Я получаю огромное удовольствие, наблюдая как герои любимой книги оживают на сцене спектакля. Представление вызывает у меня различные эмоции, от смеха до

грусти. Мне нравится наблюдать за игрой актеров, переживать с ними минуты горести и счастья. Наблюдать за характерами людей, их отношениями, конфликтами. Это помогает лучше понять человеческую природу, глубже познать себя и других.

Я люблю путешествовать. Путешествия дарят мне новые впечатления, знания и опыт, дают возможность зарядиться позитивом и получить новые впечатления. Мне нравится пробовать местную еду и посещать достопримечательности. Это делает мои путешествия еще более интересными и запоминающимися.



### Отзывы родителей:

**Южно Юлия Павловна:** «Наш учитель – лучший, потому что умеет подобрать ключик к каждому ребенку. Отдает тепло, заботу и любовь нашим детям».

**Витлусова Ксения Эдуардовна:** «Наш учитель – лучший, потому что любит наших деток, усердно и упорно с нами работает и находит общий язык. Видно, все что делает- искренне от души».

**Маджинова Дилноза Бахшил:** «Я считаю, что моему ребенку очень повезло с учителем. Елена Александровна не только дает детям необходимые знания и навыки, но и умеет найти подход к каждому ученику».

**Хаматнурова Ксения Дмитриевна:** Наш учитель лучший потому что всегда готов прийти на помощь и поддержать в трудную минуту.

**Колесникова Валентина Викторовна:** Наш учитель лучший, потому что он любит свою работу и у него индивидуальный подход к каждому ученику

**Ситникова Татьяна Владимировна:** Наш учитель - лучший, потому что справедливо оценивает наших деток. Всегда поможет каждому ученику, поддержит его, даст нужный совет. Наш учитель делает трудные вещи лёгкими.

**Нарзуллоева Хилара Хамрокуловна:** Первые впечатления о школе, об учителях у детей складываются от знакомства с первым учителем, занятий, которые он проводит. Я считаю, что моему ребёнку очень повезло, так как

первым педагогом для моей дочери стала Елена Александровна Перевощикова. За время обучения у Елены Александровны дети успели полюбить её. Ведь она добрый, отзывчивый и требовательный педагог. Елена Александровна всегда творчески подходит, как к подготовке, так и к проведению своих занятий! С какой радостью, возвращаясь домой из школы, моя дочка рассказывает, что она делала на уроках, что нового узнала. Елена Александровна учит детей быть отзывчивыми, справедливыми, добрыми, воспитывает взаимопонимание, взаимопомощь, чувство товарищества. Спасибо за Ваш труд!!!

**Попова Кристина Сергеевна:** Наш учитель - лучший, потому что всегда с улыбкой на лице, потому что очень любит свою работу и деток, очень справедливая, учит не только урокам ну и взаимопониманию и дружбе между детьми, можно без конечно продолжать, потому что наш учитель-самый лучший ...

#### **Отзывы учеников:**

**Витлусов Николай:** Наш учитель самый лучший, потому что мне без него грустно, он мне рассказывает очень много интересного.

**Каримов Умар:** Наш учитель лучший, потому что он нас любит, уважает, помогает.

**Нестеренко Виктория:** Наш учитель лучший, потому что научила нас писать, отвечать у доски и ничего не бояться.

**Мелкозеров Влад:** Наш учитель лучший, потому что он крутой, умный, просто замечательный.

**Лошакова Алена:** Наш учитель лучший, потому что все 4 года учил нас, помогал нам, устраивал разные сюрпризы, проводил мастер классы, очень много путешествовал с нами по родной земле.

#### **ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»**

Я, Перевощикова Елена Александровна, учитель начальных классов школы 144. Работаю в школе 144 и являюсь классным руководителем с 2004 года. По-моему, учитель – это не профессия, а образ жизни. Я уверена, что главное в работе – развитие души, формирование характера, воспитание человека.

Я считаю, что то, насколько будет воспитан ребенок, во многом зависит от взрослых. Необходимо работать с детьми так, чтобы каждый из них научился уважать и ценить себя и других. В работе с детьми я стараюсь делать так, чтобы ребенок участвовал в делах, предлагаемых мной не из-за страха быть наказанным, получить неодобрение, плохую оценку, а из-за желания добиться личного успеха, испытать удовольствие, ощутить важность этих дел для себя. На ум приходят слова Гете: «Учатся у тех, кого любят». Чтобы изменять других, их надо любить. Классный руководитель – это «человек –

любящий». Я избегаю общих оценок личности каждого ученика. Считаю, что может быть плох поступок, а не ученик. Я активно поощряю положительное поведение ребенка, с целью дальнейшего закрепления данных поступков. Высказываю неодобрение к отрицательным поступкам. Оцениваю только поступок, а не личность ребенка. Далее ребенок уже сам обращает внимание на свое поведение, анализирует и оценивает его.

Я считаю, что современный учитель - это учитель, который в совершенстве владеет педагогическими технологиями, позволяющими формировать человека думающего, рассуждающего, трудолюбивого и умеющего критично оценивать, как свои поступки, так и события в окружающем нас мире. Сама я стремлюсь быть таким учителем, и цель своей работы вижу в развитии и воспитании личности школьника, активно и творчески применяющего знания в учебной и социальной деятельности.

В своей работе успешно использую технологию «Развития критического мышления». Применяю методы и приемы: заполнение таблиц, установление причинно-следственных связей между блоками информации, возврат к ключевым словам, верным (неверным) утверждениям, ответы на поставленные вопросы. Использование стратегии развития критического мышления учащихся на уроке позволяет мне всех учащихся включить в учебный процесс. Моя педагогическая задача в том, чтобы помочь каждому ребёнку осознать собственную уникальную сущность и создать условия для саморазвития. И в этом помогают приёмы технологии развития критического мышления.

Я стараюсь сделать родителей сотрудниками, соучастниками всего педагогического процесса. Взаимодействую с родителями (законными представителями) обучающихся. Постоянное сотрудничество с родителями учащихся дает возможность сделать процесс образования и воспитания ребенка эффективным, продуктивным, удовлетворяющим потребности всех субъектов образовательного процесса. Поэтому важным направлением в работе определяю создание и формирование содружества «Семьи и школы». Каждодневное сотрудничество с родителями учащихся стараюсь наладить не только в рамках урока, но и во внеурочной деятельности. Встречи на семейных праздниках, в поездках, походах, на родительских собраниях и индивидуальных беседах стараемся организовать совместно с родителями, реализуем задуманное и анализируем результаты вместе. Все совместно проведенные мероприятия получили высокую оценку родителей учащихся, педагогов, заместителя директора по воспитательной работе, учащихся и просто принесли огромное удовлетворение всем участникам.

На одном из родительских собраний посмотрели с родителями видео в виде мультипликации, созданное Казахстанским центром гуманной педагогики, под названием: «Три качества родительских посланий», в котором отражены яркие примеры, отражающие действительность. Вместе попробовали посмотреть на отношения с детьми «под другим углом», со стороны. Обсудили после просмотра видео ситуации, вспомнили примеры из

своей жизни, поделились историями, сделали выводы - помнить о том, как необходима детям поддержка родителей и вера в то, что их любят.

Мы живем в динамично развивающемся мире, меняется мир, меняются дети, педагогу нужно идти в ногу со временем, чтобы учителю не быть в стагнации необходимо постоянно развиваться. Искать новые методы и формы работы.

Всем известно выражение Конфуция «Кто постигает новое, лелея старое, тот сможет быть учителем! Я уверена, что постоянное развитие обогащает меня новыми знаниями, стремлениями и желаниями развиваться дальше. Даст заряд энергии и творческого вдохновения, что приносит пользу не только мне, но и моим ученикам и коллегам. Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед. Профессиональные конкурсы, форумы, вебинары - это встреча с единомышленниками, возможность приобщиться к опыту других учителей, увлечённых своей профессией, поделиться своими знаниями, зарядиться новыми идеями, обсудить с профессионалами современные вопросы воспитания и образования подрастающего поколения.

Еще Дистерверг говорил «Самым важным явлением в школе, самым поучительным, самым живым примером для ученика является сам учитель». Именно поэтому я постоянно выбираю для себя путь собственного развития.