



Анкета победителей конкурса  
на присуждение премий лучшим  
учителям за достижения в  
педагогической деятельности в  
Свердловской области в 2024 году

**ФИО:**

Олькова Елена Леонидовна

**Название населенного пункта:**

Нижний Тагил

**Место работы:**

МАОУ гимназия № 18

**Должность и преподаваемый предмет:** учитель французского и английского языков

**Образование:** Нижнетагильский государственный педагогический институт 1995-2000 г.г. специальность «Филология»

**Повышение квалификации:**

- «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования», НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО, 2021г.;
- «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях», ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2021г.;
- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО, 2022г.;
- «Современные методы контроля сформированности и оценивания иноязычной компетенции школьников», УГПУ, 2023г.

**Достижения:**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)

2020/2021	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» («Фонд 21 века»)	Всероссийский	победитель
2020/2021	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования	Областной	победитель
2021/2022	Региональный Конкурс сайта педагогов	Региональный	победитель
2021/2022	VIII Международный педагогический конкурс «Учусь учиться»	Международный	Диплом III степени

### Методическая работа:

Педагогический опыт в предметной области и в области воспитания распространяю среди педагогического сообщества, принимая участие в семинарах, семинарах-практикумах, методических фестивалях, форумах различного уровня:

- Всероссийский методический фестиваль «Открываем двери школы: мир деятельности» (мастер-класс: классный час)
- Региональный форум для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей, расположенных в сельской местности и малых городах в общеобразовательных организациях «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; центров цифрового образования детей «IT-куб» (проведение мастер –класса «родительское собрание как форма ценностного развития детско-взрослой общности»)
- Городской семинар для заместителей директоров по воспитательной работе на тему: « Воспитательная работа в организации: вызовы времени и решения. Инновационные технологии в работе классного руководителя»
- Международная онлайн-конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» (представление классного часа в ТДМ»)

Имею публикации в различных изданиях и интернет платформах:

- «Конкурс чтецов на иностранном языке (французский язык)» сборник Система социокультурных практик в урочной и внеурочной деятельности. Методические рекомендации – Москва, Екатеринбург, Нижний Тагил, 2021 – 163 с.
- «Обучение французскому языку в контексте здоровьесозидательного подхода.»: Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум. Часть 1 / Уральский государственный педагогический университет – Екатеринбург : [б. и.], 2021 – 366 с.
- Сборник диагностических методик «Мониторинг воспитательных результатов (5-9 классы)» был представлен на областном конкурсе «Воспитать человека», размещён на двух сайтах: сайт МАОУ гимназия № 18 и на моём персональном сайте педагога.
- Методические рекомендации «Применение технологии мастерских в процессе организации урочной и внеурочной деятельности». Желтова С.Г.,

Кособокова Т.Ф., Курочкина В.В., Олькова Е.Л. / МАОУ гимназия №18, г. Н. Тагил, 2023. – 33 с.

Имею публикации в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА», на сайте [www.intro-market.ru](http://www.intro-market.ru) в разделе «Методические материалы», на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru), на сайте МАОУ гимназия № 18.

Так же являюсь руководителем методического объединения классных руководителей МАОУ гимназии № 18, принимаю активное участие в работе методического объединения учителей иностранных языков гимназии.

Являюсь членом жюри муниципального этапа ВсОШ по французскому языку, членом жюри городского конкурса чтецов на иностранном языке, членом жюри городского конкурса «Знаете ли вы Францию?».

### **Социальная деятельность:**

На протяжении всей педагогической деятельности являюсь классным руководителем. Ежегодно мой класс принимает активное участие в социальных проектах гимназии. Главный социальный проект гимназии это благотворительный марафон «От сердца к сердцу», в который входят следующие мероприятия:

- «Дорогие мои старики»;
- «Дети детям»;
- «Вторая жизнь бумаги»;
- «Сладкий новый год»;
- «Гимназия в цветах» и другие.

Мой класс получил благодарственное письмо «За вклад в создание образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Так же мой класс принял участие в акции «Дети Нижнего Тагила- детям Границы» и получил благодарственное письмо от ФСБ РФ и пограничного управления по Челябинской области, кпп «Екатеринбург – аэропорт» «За вклад в дело военно-патриотического воспитания».

### **Внеурочная деятельность:**

Разработала и веду курс внеурочной деятельности «Практика иностранного языка» (французский язык).

Являюсь организатором предметной недели по французскому языку в МАОУ гимназии №18.

Мои ученики успешно принимают участие в творческих конкурсах по предмету.

### **Хобби (увлечения):**

Очень люблю рукоделие: вязание, вышивка, лепка, работа с эпоксидной смолой. Люблю всё, что можно делать своими руками. В моменты творчества

приходят интересные идеи, которые можно воплотить со своими учениками. Люблю доставлять людям радость.

Люблю путешествовать, открывать что-то новое!

Увлекаюсь садоводством. Это нашло отражение и в моей работе в гимназии, я с командой коллег разрабатываю ландшафтный дизайн и веду работы по озеленению территории гимназии.

### **Отзывы:**

*От учащихся:*

«Наш учитель – лучший, потому что она креативная, внимательная, заботливая, настоящая классная мама». (ученик 11Б класса)

«Наш учитель – лучший, потому что она добрая и внимательная, знает, как преподнести интересно свой предмет». (ученица 7В класса)

*От родителей:*

«Олькова Елена Леонидовна замечательный педагог, знает как найти подход к каждому ребёнку. Уроки Елены Леонидовны проходят интересно, разнообразно, познавательно. Она знает как замотивировать своих учеников, создаёт благоприятную атмосферу в классе, родители всегда могут обратиться к ней за советом и поддержкой. Елена Леонидовна учитель, который любит свою профессию, заботливый классный руководитель, очень приятный и отзывчивый человек. Елена Леонидовна ведёт своих учеников за собой к новым целям и достижениям». (родители 9Б класса)

### **ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»**

Однажды я прочитала одно замечательное высказывание Януша Корчака: «Педагог без любви к ребенку - все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета...» и подумала, а в чём же, всё-таки, заключается смысл моей работы, работы учителем? Ведь я не просто учу детей предмету, я вкладываю в них свою душу и сердце. Без любви к профессии, к детям не может быть настоящего учителя.

Мой путь в педагогику начался с самого детства. Считаю, что в жизни мне очень повезло: с раннего детства я росла окружённая любовью родителей, которые вложили в меня всю свою душу и отдали тепло своих сердец, научили уважать окружающих, не только слушать, но и слышать других людей, быть целеустремлённой, преодолевать трудности, поддерживали все мои начинания. С детства я мечтала стать учителем. Примером для меня была бабушка, которая всю жизнь проработала воспитателем, а по образованию была учителем русского языка. Сначала я хотела стать учителем музыки, и меня отдали в музыкальную школу, в доме появилось фортепиано. Позже я решила заниматься хореографией, родители меня отвели в замечательный коллектив «Вдохновение». Так, я надолго связала свою жизнь с танцами. Учась в институте на факультете иностранных языков, я стала педагогом

дополнительного образования в Центре детского творчества, создала детский танцевальный коллектив «Орион», который существует до сих пор.

Любовь к тому, чем ты занимаешься, несомненно, очень важна. И настоящей любовью для меня стал французский язык. «Твой учитель не тот, кто тебя учит, а тот, у кого учишься ты». Эти слова Ричарда Баха абсолютно точно отражают мои мысли. Так случилось, что на жизненном пути мне встретился великолепный педагог, удивительный человек, ставший впоследствии не только моим коллегой, но и другом. Это мой учитель французского языка Беломестных Марина Сергеевна. Именно она привила мне любовь к французскому языку, к французской культуре и к стране изучаемого языка. Она не только учила нас иностранному языку, но и учила жить, заложила в нас систему общечеловеческих ценностей. На уроках французского языка мы забывали обо всём, и так хотелось быть похожей на своего учителя. Поэтому никого не удивило то, что своей профессией я выбрала профессию учителя. Учителя французского языка. Можно сказать, что я выбрала свою профессию по зову сердца.

Окончив в 2000 году Нижнетагильский педагогический институт, я вернулась в свою родную школу, где работаю до сих пор. За эти годы я выпустила немало учеников, которые пошли по моим стопам.

А.П. Чехов говорил: «Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело». Вот и я влюблена в своё дело. А любви нужен выход, и я отдаю её своим ученикам.

Моя задача как учителя французского языка сделать свой урок интересным и увлекательным, стимулирующим творческую и мыслительную активность, формирующим положительную мотивацию к изучению иностранного языка и к обучению в целом. Несмотря на то, что я преподаю французский язык как второй иностранный, мои ученики становятся призёрами и победителями различных предметных олимпиад и творческих конкурсов.

Неотъемлемой частью своей педагогической деятельности считаю работу классного руководителя. И, конечно, тесно сотрудничаю с родителями своих учеников, так как только совместное воспитание детей может привести к высоким результатам и победам. Важно помнить, что главная цель учителя – воспитание здоровых душ и сердец своих учеников. «Учитель должен излучать человеческую доброту и любовь, без которых невозможно воспитывать здоровую гуманную душу в человеке» – это один из основных принципов гуманистической педагогики Ш.А. Амонашвили, которым я руководствуюсь в своей педагогической деятельности.

И я поняла, что любовь – это то, что лежит в основе всего. Чтобы быть хорошим учителем, нужно любить то, чему ты учишь, и любить того, кого ты учишь, лишь тогда ты сможешь привить любовь своим ученикам к твоему предмету, воспитать здоровое отношение к окружающему миру и лишь тогда процесс обучения и воспитания будет радостным, полным и всеобъемлющим. В этом и заключается моё педагогическое кредо.