



Анкета победителей конкурса
на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности в
Свердловской области в 2024 году

ФИО:

Невольниченко Елена Валерьевна

Название населенного пункта:

г. Нижний Тагил

Место работы:

МАОУ гимназия №18

Должность и преподаваемый предмет: учитель русского языка и литературы

Образование: учитель русского языка и литературы

Повышение квалификации:

- 2021 г., ГАОУ ДПО ИРО, «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 24 часа

- 2023 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», 24 часа

- 2023 г., ГАОУ ДПО ИРО, «Преподавание предмета «Литература» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО», 72 часа

Достижения:

2023 г. – региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», победитель.

2023 г. – финальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» (заключительный этап) – победитель в номинации «За инновации».

2023 г. – деятельность по применению современных образовательных технологий в педагогической деятельности отмечена включением в рейтинг «Признание ТОП 100».

Мои ученики являются победителями и призёрами муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе, конкурсов литературного творчества.

Методическая работа:

Принимаю активное участие в работе гуманитарного научно-методического центра и методического объединения учителей русского языка и литературы.

Разработала методические рекомендации «Ценностное самоопределение обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», в которых представлены приемы и методы, направленные на развитие у обучающихся системы ценностей (самовоспитание), готовности к самоопределению и обеспечивающие их успешность в будущем.

Принимаю участие по распространению опыта среди педагогического сообщества:

- региональный семинар-практикум «Ценностное самоопределение в образовательном процессе (на примере русского языка и литературы)» (мастерская «Ценностное самоопределение в образовательном процессе: проблемы, пути решения»);

- мастер-класс в рамках стажировочной сессии «Организация работы с родителями в технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (родительское собрание «Сетевой этикет, или Правила, которые помогут всегда быть на высоте ... общения»);

Результаты моей профессиональной деятельности представлены в следующих публикациях:

- «Театрализация эпизодов драматических произведений» // Система социокультурных практик в урочной и внеурочной деятельности. Методические рекомендации – Москва, Екатеринбург, Нижний Тагил, 2021.

- Квест для 5 класса «Путешествие по стране Языкознание» // Социокультурные практики: образовательные квесты. – Москва, Екатеринбург, Нижний Тагил, 2022.

- Классный час: «Сетевой этикет, или Красив тот, кто красиво ... общается» // Инфоурок [сайт]. – URL: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-po-setevomu-etiketu-6743180.html>

- Родительское собрание «Сетевой этикет, или Правила, которые помогут всегда быть на высоте ... общения» // Инфоурок [сайт]. – URL: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-roditelskogo-sobraniya-po-setevomu-etiketu-7078002.html>

Принимаю участие в инновационной деятельности НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики» Л.Г. Петерсон на базе Федеральной инновационной площадки международного исследовательского проекта в рамках работы в творческой лаборатории «Мир деятельности».

Социальная деятельность:

Ежегодно с учениками принимаем участие в социально-значимых проектах (благотворительный марафон «От сердца к сердцу», экологическая акция «Вторая жизнь бумаги», акция «Дети – детям», социальный проект «Дорогие мои старики»), мероприятиях гражданско-патриотического воспитания (Бессмертный полк класса, военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества, акции, посвященные празднованию Дня Победы – «Все вместе читаем поэму «Василий Теркин» и «С семьёй – дорогами военных песен»).

С целью приобщения к нормам социума и осознания ответственности за сохранение природы, исторических и культурных ценностей регулярно организовываю экскурсии по родному городу и области.

В сотрудничестве с психологической службой гимназии создаю социально-педагогические условия для социальной интеграции (социализации) различных категорий обучающихся (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением) в среду сверстников, в жизнедеятельность образовательной организации.

Внеурочная деятельность:

Реализую программу внеурочной деятельности «Этика (5-9 классы)», направленную на воспитание нравственных качеств, социализацию обучающихся, освоение моральных и этических норм, приобщение детей к культурным традициям своего народа, укреплению общечеловеческих ценностей.

Обучающиеся под моим руководством участвуют в важной составляющей городского фестиваля «Адрес детства – мой Нижний Тагил» – защите проектов, в различных конкурсах (городской конкурс чтецов «В начале было слово...», городской конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное перышко», Международный конкурс юных чтецов «Живая классика», Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»), в Международных фестивалях инновационной методической сети «Учусь учиться» Института системно-деятельностной педагогики под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон «День ученика», «Мир деятельности» и «Задача дня».

Хобби (увлечения):

Среди моих увлечений семейное чтение, путешествия, амигуруми (искусство вязания на спицах или крючком маленьких мягких игрушек), садоводство.

Отзывы «Наш учитель – лучший, потому что...»:

Наш учитель – лучший, потому что Елена Валерьевна самая добрая и заботливая (как вторая мама), справедливая, внимательная, умеет найти подход к каждому ребенку. Елена Валерьевна создает интересную и насыщенную жизнь нашим детям. Она ответственная, трудолюбивая, очень хороший наставник. За это ее ценят все ее ученики и их родители. (мама ученицы Демченко Е.А.)

Л.Н. Толстой говорил: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он – совершенный учитель». Наш учитель – лучший, потому что это «совершенный учитель»!

Елена Валерьевна – это уникальное сочетание грамотного, талантливого педагога и невероятно душевного, отзывчивого человека. С первой же встречи она покорила ребят и их родителей не только внешней красотой, душевной теплотой и чуткостью, но и приятной серьезностью, организованностью, терпением и неиссякаемой энергией. Дети обожают Елену Валерьевну и ее предмет, а любовь как к классному руководителю исходит от целых семей. Она раскрывает лучшие качества ребят, учит их быть настоящими людьми, уважающими окружающих, умеющими любить, может найти путь к каждому.

Елена Валерьевна, несомненно, – лучший учитель! И родители класса очень рады, что школьные годы наших детей проходят рядом с таким человеком. (мама ученика Отинова О.В.)

Невольниченко Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы, больше 25 лет работает педагогом в школе, которую когда-то окончила. Ее отличает высокий уровень культуры и большая любовь к предметам, которые она преподает. Эту любовь она передает своим ученикам, проводя интереснейшие уроки и внеклассные мероприятия. Как учитель Елена Валерьевна находится в постоянном поиске современных, эффективных, и самое главное, интересных детям форм и методов преподавания.

Ученики Елены Валерьевны участвуют в разнообразных конкурсах: литературных, филологических, творческих. Это еще больше погружает их в удивительный мир русского языка.

Без педагога и ее учащихся не обходятся и такие социально-значимые акции как «Тотальный диктант», «Диктант Победы», «Этнографический диктант». Она также входит в состав экспертных комиссий этих мероприятий.

Выпускники Елены Валерьевны успешно сдают экзамены в ходе Государственной итоговой аттестации, к каждому она может найти индивидуальный подход и научить на уровень не ниже базового.

Стремление к развитию отличает этого педагога, который не только сам развивается, достигает высоких результатов, но и ведет за собой своих учеников. (заместитель директора по учебной работе Виноградова Н.Б.)

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

Говорят, что профессия «учитель» – это состояние души, призвание, образ жизни. Для меня «учитель» – это сама жизнь, связанная с жизнями детей, которые смотрят на меня глазами, полными доверия. Это жизнь, в которой нет места равнодушию, а есть любовь, открытость души, искренность, доброта.

Я с детства твердо знала, что буду учителем. Я целенаправленно шла к своей цели и стала учителем русского языка и литературы. Эталоном в профессии для меня является моя первая учительница – Кораблева Нина Витальевна. И я весь свой педагогический путь стараюсь придерживаться той планки, которую когда-то установила Нина Витальевна.

Школа – это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый ребенок чувствовал свою значимость и полезность. Нужно создать условия для реализации и развития потенциальных возможностей и способностей каждого ребенка. Сегодня приобрели особую актуальность вопросы обучения и воспитания юного поколения россиян. И ключевая роль в решении задач воспитания, несомненно, принадлежит учителю, ведь именно учителя строят тот фундамент, который является не только залогом успешного обучения в школе, но и фактором успешности на протяжении всей жизни.

В этом помогает педагогика успеха. Успех рождает дополнительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ученика. Это залог положительного отношения к учению, школе, науке, труду. Таким образом, ситуация успеха становится фактором развития личностных компетенций школьника. Но только успешный педагог может погрузить ребенка в ситуацию успеха.

В стремительно меняющемся мире педагог обязан постоянно демонстрировать своим ученикам умение учиться, быть успешным. Он должен находиться в поиске новых методов, инновационных технологий, изучать опыт коллег, чтобы создавать оптимальные условия для развития детей. Современный учитель не может стоять на одном месте, он должен постоянно развиваться и совершенствоваться в вопросах воспитания и обучения. Чтобы иметь право учить, надо учиться самому. Я всегда стараюсь быть в курсе новых идей в своей области преподавания и современных образовательных технологий.

Работа среди интересных, увлеченных и преданных своему делу людей приносит удовольствие, дает возможность профессионального и творческого самовыражения и роста, духовного совершенствования, а работа с детьми приносит в жизнь радость от осознания того, что ты можешь сделать мир ребенка ярче и интереснее.

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь», – говорил Василий Ключевский. Я люблю свою профессию. Для меня профессия учителя самая лучшая, потому что она приносит в жизнь радость и счастье, когда ты

каждый день встречаешь детей, готовых поделиться с тобой самым сокровенным, подарить тепло своих маленьких сердец. И я дальше буду «учить с душой, воспитывать с любовью».