



Анкета победителей конкурса  
на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической  
деятельности в Свердловской области в  
2024 году

**ФИО:**

Мурзина Александра Николаевна

**Название населенного пункта:**

г. Новоуральск

**Место работы:**

МАОУ «Гимназия №41»

**Должность и преподаваемый предмет:** учитель английского языка

**Образование:** высшее, учитель английского языка, учитель немецкого языка

**Повышение квалификации:**

«Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», УрГПУ, 2024

«Повышение эффективности работы с современными социальными коммуникациями», МИФИ, 2023

**Достижения:**

-муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», 2022, победитель

-муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Современный урок в условиях реализации ФГОС», 2024, победитель

-муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», 2022, победитель

-Всероссийский конкурс «Новые создатели», 2024, победитель

**Методическая работа:**

Эксперт Всероссийских конкурсов: Всероссийского конкурса детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта», акселератора «Высота»

РДДМ «Движение Первых», дистанционных обучающих курсов «EdCrunch», Всероссийского конкурса переводов «Янтарный сентябрь» и других.

Выступаю и делюсь опытом на площадках разного уровня: в центре знаний «Машук», Пятигорск, международной конференции «Школа в фокусе» от Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года», международном научно-образовательном форуме «Современный учитель – взгляд в будущее», практической конференции Форума классных руководителей, методическом интенсиве «Территория успеха», методической школе для молодых специалистов города Новоуральска и других.

Вхожу в сообщество наставников-просветителей Свердловской области, а также региональный методический актив Свердловской области. Прошла обучение по программе «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

### **Социальная деятельность:**

Активист Всероссийской организации волонтеров-экологов «Делай!», организатор субботников и экоактивностей, соорганизатор муниципального этапа международного проекта «Чистые игры». Выступаю с мастер-классами экологической направленности на городских мероприятиях, сотрудничаю с отделением РДДМ «Движение Первых» в г. Новоуральске, 2022- 2024гг. Высаживаю саженцы с активистами «Делай!» и Русклиматфондом на территории Свердловской области. Участник ежегодной акции «Чистые берега Урала» в рамках национального проекта «Экология». Амбассадор Всероссийского движения «Экосистема». Являюсь экспертом Общественной палаты Свердловской области (комиссия по экологии и охране окружающей среды). Являюсь членом «Союз женщин России. Свердловская область». В 2024 году провела мастер-классы по изготовлению открыток к празднику 1 сентября и мотивационных открыток для воспитанников Малоистокского детского дома. Вхожу в состав волонтерского центра РМК «Сила Урала». Являюсь волонтером городских и международных спортивных мероприятий: «Ночного забега «Laser Night Run», турниров по профессиональному боксу в Екатеринбурге и Тюмени, ледового шоу «Ледниковый период», международного фестиваля университетского спорта, финала этапа Кубка России по плаванию.

Вхожу в состав городского штаба волонтеров акции «МыВместе» с 2020 года, в настоящее время являюсь руководителем. Была волонтером Всероссийской акции взаимопомощи по доставке продуктов и лекарств во время эпидемии ковида, волонтером вакцинации, вносила данные о прививках в базу данных. Была волонтером горячей линии по вопросам оказания помощи военнослужащим СВО и их семьям. В 2022 и 2023 годах проводила мастер-классы для детей ДНР и ЛНР в рамках проекта «Урал - детям Донбасса» на базе о\ц «Зеленый мыс». В 2024 году была организатором и помогала с проведением Всероссийского проекта «Послезавтра» в Свердловской области, инициированного Уполномоченным по правам ребенка при Президенте России М.А. Львовой-Беловой и б\ф «Страна для детей». С 2022 года, в рамках работы штаба волонтеров и организации учащихся МАОУ «Гимназия 41», ведется ежемесячная работа по плетению сетей, изготовление открыток, писем для

военнослужащих СВО. В течение нескольких лет поздравляю детей участников СВО с Новым годом в качестве Снегурочки.

Являюсь координатором направления по популяризации Краснокрестного движения местного отделения общественной организации «Красный Крест».

Стала победителем Всероссийского конкурса «Новые созидатели» ГК «Росатом», лауреатом знака «Добро и воля» и победителем конкурса «Лучшие волонтеры Свердловской области» от Министерства культуры Свердловской области, победителем конкурса «Лучшие волонтеры Свердловской области» от РДДМ «Движение первых». Являюсь выпускницей образовательных программ «Женщина-лидер» мастерской управления «Сенеж» и «Невидимая сила» корпоративной академии «Росатом».

Являюсь помощником депутата Думы Новоуральского городского округа.

### **Внеурочная деятельность:**

С 2020 года являюсь координатором Всероссийской акции «Новогодние открытки в дома престарелых» б|ф «Старость в радость» в МАОУ «Гимназия 41». В рамках акции учащиеся и неравнодушные жители г. Новоуральска отправляют поздравительные открытки в разные регионы страны. За время участия поздравления получили более 3 тысяч человек.

С 2020 года являюсь координатором Всероссийской акции «Дни доброго кино» в МАОУ «Гимназия 41». В рамках акции учащиеся смотрят социальные ролики и фильмы, направленные на популяризацию волонтерства и добрых дел, обсуждают их и, таким образом, видят положительные примеры активных людей по всему миру. Мой класс – активный участник этих событий.

Являюсь автором и провожу волонтерские патриотические, социальные, экологические, лингвистические проекты. Делюсь опытом на международных, Всероссийских, региональных, городских конференциях и форумах. Привлекаю к волонтерской деятельности молодое поколение. Мои ученики – активисты и волонтеры городских и школьных мероприятий, участники субботников, экологических акций. Являюсь основателем сообщества «Классные волонтеры» ФКР, форума классных руководителей, которое объединяет классных руководителей-волонтеров со всей страны. Мы обсуждаем и совместно делаем добрые дела. В 2023-2024 году участвовали во Всероссийском проекте ФКР «Дружба классами» с МБОУ «Гимназия 52» г. Казани, обменивались культурной и исторической информацией, отправили друг другу посылки.

В 2023-2024 году класс стал победителем муниципального этапа Всероссийского социально-педагогического проекта «Будь здоров-ориентиры жизни».

### **Хобби:**

волонтерство, активный отдых (сапбординг, джампинг, прыжки с парашютом), путешествия

## Отзывы:

«Наш учитель – лучший, потому что поддерживает нас в трудные моменты, развивает наши таланты, вдохновляет нас и помогает добиваться наших целей»  
Д. Горяева, ученица 9 класса, МАОУ «Гимназия 41»

«Наш учитель – лучший, потому что всегда готов выслушать и поддержать, создает в классе атмосферу доверия. Страсть к предмету и к жизни вдохновляет нас учиться». А. Бакулева, ученица 9 класса МАОУ «Гимназия 41»

«Наш учитель лучший, потому что является ответственным и талантливым учителем, увлеченным своей профессией. Александра Николаевна – добрый, отзывчивый человек и волонтер» С.Черных, мама ученицы 9 класса МАОУ «Гимназия 41»

## ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

*Человек – своего рода фонарь. Его внутренний свет, его любовь и доброта – это сила, которая освещает мир вокруг него. И вокруг каждого из нас всегда ровно столько света, сколько мы его отдали.*

*Лев Толстой*

Москва. Поздний вечер. Почти полночь. Мы возвращаемся с только что завершившегося международного фестиваля социального кино «Лампа». Мы – это наша ученически-учительская команда единомышленников. Сказывается физическая усталость от шумной и быстрой столичной жизни и двухдневного фестивального марафона. Но чувства! Они не дают усталости победить. Мы – участники просмотра социальных фильмов и видеороликов со всего мира, дискуссий и встреч с известными актерами и режиссерами, с теми, кто своим творчеством говорит о хрупкости и незащищенности природы и человека. Разве может оставить равнодушным фильм, где вместе с М. Виторганом, К. Хабенским, И. Добронравовым играют непрофессиональные актеры с инвалидностью и особенностями развития – дети из пермского лагеря «Новый город «Дружный»? Мы тоже приехали на фестиваль не с пустыми руками. У нас – свой сценарий для презентации, свои авторы, мои ученики. Наша история о том, как можно научиться танцевать, даже находясь в инвалидной коляске, и о том, как по-разному ведут себя люди в непростых ситуациях. Фестиваль с таким символическим названием не только дает прекрасный старт для многих кинопроектов, высвечивает начинающих авторов, которые стремятся изменить мир, но в большей степени несет в себе воспитательный потенциал с вдохновляющими и яркими примерами добра, открытости, ответственного поведения.

Можно ли научить человека сочувствию, состраданию, отзывчивости? Времена английского глагола заучиваются быстрее. Можно воспитывать словами, призывами, лозунгами. А можно – личным примером, своим отношением, конкретным делом. Думается, что второй путь гораздо эффективнее, и именно ему я следую в своей педагогической работе. Надо заметить, что на фестиваль нас

пригласили как победителей международного конкурса «Дружно к ЦУР», направленного на поддержку инклюзии и Целей устойчивого развития. Вы когда-нибудь пробовали провести день с повязкой на глазах, как будто вы лишены зрения? Нам, видящим мир во всей его красоте, невозможно представить себя в таком беспомощном положении. И тогда мы надели повязки и очень трудно прожили один выходной(!) день в стенах своего(!) дома. Стоит ли говорить о том, сколько впечатлений было у воспитанников? К счастью, в нашем социуме людей сочувствующих гораздо больше, чем равнодушных. Но даже взрослые люди порой не знают как вести себя с инвалидами, что уж говорить про детей. А учить этому надо. Поэтому мы отправляемся праздновать Масленицу в общество инвалидов «Благое дело». Подумаешь, погода была промозглой! Бегать всем вместе вокруг костра – тепло и весело! А от совместного пошива варежек, носков и тапочек становится еще теплее.

После онлайн встречи с волонтером Ксенией Каминской, девушкой с ДЦП, дети не перестают восхищаться ее жизнерадостностью и активностью. Тема инклюзии становится нашей главной темой на фестивале граффити. Подумаешь, провели несколько часов на стремянках! Энтузиазм заразителен. Пандемия в свое время изменила мир. И на этом изломе времени от неожиданности и неизвестности обострились человеческие чувства. И как же замечательно, что создаваемые волонтерские отряды (членом одного из них являюсь и я) не только оказывают реальную помощь нуждающимся людям, но и возрождают веру в бескорыстное служение и добро. Проводя вечерами после работы длительное время в пункте вакцинации, помогая медицинскому персоналу в заполнении документации, я иногда позволяла себе подумать, что выполняю такую же важную работу, как английская сестра милосердия Флоренс Найтингейл, «Девушка с лампой», как ее называли; вечерами при свете лампы она обходила больных. Понятие «сестра милосердия» кажется чем-то устаревшим. Так думали и мои ученики, пока не повстречались с настоящей сестрой милосердия. В тишине класса звучал ее мягкий голос, рассказывающий об истории этой службы, о том, как важно добрым, душевным словом или небольшим подарком порадовать часто неизлечимых людей. И зашуршали по бумаге карандаши, и выросли на белых листах чудесные цветы, расплескалось море, а из трубы прелестного домика повалил дым. Сколько положительных эмоций было в простых, наивных, но искренних рисунках детей, предназначенных для больных людей. Не может детский рисунок вылечить тело, но может согреть душу.

К моему удовольствию, мой предмет позволяет обсуждать со школьниками самые разнообразные темы, видеть их отношение к проблемам, показывать и мою гражданскую позицию, влиять на формирование детского мировоззрения. На моем уроке наша выпускница, ныне студентка Института Специального образования факультета логопедии УрГПУ, на хорошем английском рассказывает о важности коммуникации для детей с проблемами слуха и речи со здоровыми детьми. Это не результат? Младшие понимают,

что надо с благодарностью возвращаться туда, где тебя выучили и вырастили, слышат хорошую речь, чувствуют проникновение в проблему.

Записываем домашнее задание: прочитать рассказ А. Грина на русском языке. На русском языке? Ведь все знают, что для урока английского языка – рабочий язык английский. Подвох только в том, что мы будем обсуждать на английском языке этот небольшой рассказ русского писателя А. Грина «Зеленая лампа» символизирует надежду, помогающую выжить и остаться человеком в любых условиях. Волшебная ситуация с героем рассказа помогает понять мысль автора: деньги – не самое главное в жизни. Они могут лишь помочь человеку в осуществлении мечты. Главное – это личные качества: вера в свои силы, постоянное желание познать новое, сила воли, терпение, упорство, умение прощать. Далеко не каждый подросток соглашается с этой мыслью: велико влияние СМИ, социальных сетей, блогеров. Мне хочется, чтобы мои ученики чувствовали то же, что выразила когда-то Б.Ахмадулина: «Прочитаешь «Зеленую лампу» Грина, и ляжет на душу добро». А, чтобы привлечь их к чтению, участвую вместе с учениками во Всероссийском чемпионате по чтению вслух «Открой рот».

Я учу детей языку межкультурного общения, учу их открыто общаться со сверстниками из других стран, толерантно относиться к иной культуре, но ценить свои культурные ценности. Как взрослый человек, я понимаю, что западный мир стал агрессивнее, нравственные ценности порой принимают странный окрас.

И снова Москва. Я – на международной конференции женщин атомной отрасли. А мои ученики? Они - со мной. Но только онлайн. Участвуют в диалоге на актуальные экологические темы, о развитии энергосберегающих технологий, устойчивом развитии нашей планеты.

Хороший доктор говорит, что если человеку случилось заболеть, его надо лечить комплексно. Хороший учитель понимает, что человека надо учить и воспитывать целно, развивать его ум и душу, дать ему возможность попробовать свои силы в разных познавательных областях.

Один из участников международного фестиваля социального кино «Лампа» сказал: «Я верю в то, что мы люди-маяки. И буду верить. Давайте держать свои маяки включенными». Согласна. Мы, учителя, должны держать наши маяки включенными, символ служения, надежды и верного пути.