



Анкета победителей конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности в
Свердловской области в 2024 году

ФИО:

Мелкомукова Ольга Юрьевна

Название населенного пункта:

город Екатеринбург

Место работы:

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№ 61 с углубленным изучением
отдельных предметов

Должность и преподаваемый предмет: учитель, физическая культура

Образование:

Уральский Государственный Педагогический Университет

Повышение квалификации:

1. «Институт развития образования» прошла электронного дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ 2023 год
2. Свидетельство на право участия в оценке демонстративного экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция: физическая культура, спорт и фитнес №0000025941, 2023 год.
3. « Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий от 30.06.2022 года № 83848 « Институт развития образования».

Достижения:

- ✓ Благодарность от центра дистанционного образования « Наука и образование» имени А.С.Макаренко за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России – 2022»
- ✓ Благодарственное письмо за подготовку призера регионального всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 06.04.2022 № 343-Д.

- ✓ Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области за подготовку призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебный год от 06.06.2022 № 343-Д
- ✓ Благодарственное письмо Министерства Просвещения Российской Федерации за участие в качестве жюри Педагогической команды год педагога и наставника от 28.03.2023.
- ✓ Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга награждается Мелкомукова Ольга Юрьевна, ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса «Народный педагог» от 18.05.2023 года.
- ✓ Благодарность Администрации МАОУ СОШ № 61 за успехи в области школьного образования, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд 2023 год.
- ✓ Почетная грамота Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга за многолетний труд, значительный вклад в развитие физической культуры и спорта среди детей и подростков от 10.08.2023 № 458/46/08.
- ✓ Благодарность Администрации МАОУ СОШ № 61 за активное участие в турнире по волейболу посвященному Дню Героев Отечества 11.12.2023 год.
- ✓ Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн – библиотеке методических разработок учителей на портале «Инфоурок» от 13.02.2024 ТА54734731

Методическая разработка:

Перед современным обществом стоит множество задач по формированию личности ребенка, его активности и самостоятельности в познании какого-либо интересного и полезного материала. Результатом постоянно ускоряющегося информационно-технического прогресса стало быстрое устаревание знаний, технологий. Поэтому основным способом существования человека в информационном обществе признается самостоятельный исследовательский поиск и творчество, а образование рассматривается как открытый индивидуализированный, непрерывный процесс самообучения человека в течение всей его жизни. В условиях становления информационного общества важно научить обучающихся самостоятельно приобретать необходимые знания, исследовать объекты действительности; стимулировать творческое осмысление ими содержания осуществляемой деятельности. Таким образом, одной из важнейших задач педагогического работника является формирование исследовательских умений обучающихся, которые способствуют более эффективному обучению. Именно поэтому работаю над

формированием индивидуальных способностей учащихся, с целью максимального развития детей с разным уровнем способностей, укрепления их здоровья, а также массовое вовлечение детей к занятиям физической культуры и спорта.

Социальная деятельность:

вместе с обучающимися принимаем активное участие как в школьных проектах (акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (поздравление и помощь ветеранам), так и в городских («Ответственный Екатеринбург: технологии антивандального воспитания молодежи»; социально-политические стратегии молодежи: между молодежный вандализм как реакция на информационные вызовы современной городской среды»).

Внеурочная деятельность:

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и развития способностей основная общеобразовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени и досуга обучающихся. Занимаюсь с обучающимися по программе внеурочной деятельности «волейбол». Ребята, с которыми я работаю, активно участвуют в соревнованиях различного уровня, побеждают в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах по физической культуре в научно-практических конференциях.

Хобби (увлечения):

Спортивный образ жизни, плавание, волейбол.

ЭССЕ

Если бы четверть века тому назад мне сказали, что я буду учителем физической культуры, я бы, наверно, рассмеялась и не поверила. Тогда, в юности меня манили спортивные рекорды, мои маленькие достижения и всё свободное время занимали усиленные тренировки. А учить детей, ну что вы, я буду спортсменкой! Да, в спорт я пришла в 8 лет, для себя выбрала конькобежный спорт и упорно шла к своей цели. Но жизнь распорядилась иначе – вот уже 30 лет я преподаю физическую культуру в средней общеобразовательной школе.

Учить других - это не просто призвание, это образ жизни, это определённое мышление. Однажды ты понимаешь, что школа – это и есть твоя жизнь, а ученики – неотъемлемая её часть. И значит, ты не имеешь права сдаваться, лениться, пытаться избежать трудностей. Вместе со своими учениками ты

растёшь и развиваешься, ты радуешься их победам и сопереживаешь их неудачи. Учителю физкультуры, как никому, видны эти взлёты и падения своих учеников. В прямом смысле – победы и поражения происходят прямо на глазах. И всё это мы проходим с ними вместе – через усилия воли в тренировках, через охрипший голос на уроках, через боль от падений на дистанциях.

Свою профессиональную деятельность смело могу назвать марафоном. Есть старт – робкий и неумелый, и есть финиш – чаще всего он долгожданный и успешный. Обычная учебная программа урока год от года превращается в удивительную дистанцию, на которой можно и нужно раскрыть сильные стороны любого ученика. А это непросто – дети сейчас очень ослаблены физически, имеют много заболеваний и ограничений. Моя задача, как педагога, показать детям, что спорт – это жизнь, движение – это перспектива развития всех сторон личности человека. И поэтому мои ученики действительно не сидят на месте. Закончив уроки, мы собираемся в зале на тренировки – футбол, волейбол, баскетбол. Ребята на несколько часов забывают обо всём, что происходит за стенами спортзала, они гоняют мяч и они так естественны в этих играх! А потом соревнования. Я всегда рядом, я практически на одном поле с ними, даже двигаюсь в их темпе. Они всегда чувствуют мою поддержку и стараются изо всех сил!

Проходят годы... Но глядя на успехи своих учеников (и в спорте, и в жизни), я понимаю, что свой путь выбрала правильно. Ведь я всегда стремилась научить детей выполнять упражнения не просто механически, а точно зная, для чего они их выполняют. И рано или поздно наступит момент, когда дети осознают, как важно самому научиться быть здоровым и научить этому других.

Одной из важных задач своей профессиональной деятельности считаю создание в коллективе атмосферы доверия и взаимопонимания. Мы всегда вместе принимаем активное участие в жизни школы, района и города. С полной уверенностью могу сказать, что таких результатов могло и не быть, если на уроках физической культуры я не заметила бы своих «звездочек». Эти дети являются своего рода передовиками, на них равняются все ребята, которые стремятся быть такими же ловкими, смелыми, умелыми, как их сверстники.

Отзывы:

«Наш учитель – лучший, потому что способен найти общий язык с детьми, он с ними «на одной волне», всегда придет на помощь» (родители обучающихся).