



Анкета победителей конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности в
Свердловской области в 2024 году

ФИО:

Колесникова Ольга Александровна

Название населенного пункта:

Екатеринбург

Место работы:

МАОУ СОШ №140 с углубленным
изучением отдельных предметов

Должность и преподаваемый предмет:

учитель, Экономика, Основы финансовой грамотности, Индивидуальный проект

Образование: Уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбург, высшее с отличием, Магистр

Повышение квалификации:

- АНОДПО «ЛингваНова»: «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 ч, 2023
- РАНХиГС при Президенте Российской Федерации: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч, 2023
- ФГБОУ ВО «УрГПУ»: «Развитие успешности школьников в образовательном процессе», 24ч, 2024

Достижения:

- **Призер** муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка», номинация «Разработка частной (авторской) методики преподавания предмета»
- **Победитель** Всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводимого АНО «Научно-образовательным центром

педагогических проектов» г. Москва в номинации «Лучшая методическая разработка педагога, в рамках федерального проекта «Современная школа»

- **Победитель** III Международного профессионально-исследовательского конкурса, «За вклад в развитие современного образования и педагогической деятельности» в секции «Актуальные вопросы современного образования».
- **Победитель** VI Международной научно-практической конференции «Образование, воспитание, педагогика: традиции, опыт, инновации», научная статья «Создание интерактивных игр для развития познавательного интереса школьников к изучению экономики»
- **Победитель** областного конкурса проектов «Бюджет для граждан», номинация «Лучшая настольная игра о бюджете»

Методическая работа:

Создаю материалы, необходимые для проведения уроков экономики, финансовой грамотности, основы написания индивидуального проекта, основы профориентации. Перечень методических разработок по преподаваемому предмету и смежным экономическим дисциплинам, размещенные на моих страницах «Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», СМИ «Педагогический мир».

Распространяю собственный опыт профессиональной деятельности на мероприятиях различного уровня, такие как открытые уроки, мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, круглые столы.

Являюсь руководителем методического объединения учителей экономики Ленинского района.

Социальная деятельность:

Разрабатываю и реализую индивидуальную образовательную траекторию для одарённых обучающихся; являюсь руководителем школьной газеты «ШИЛО», участвую в благотворительных акциях, являюсь меценатом и организатором районного интеллектуального конкурса «Брейн-ринг «Литературная экономика и география».

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность осуществляется в форме кружка и мастерской по проектной деятельности. Ведется в основной и старшей школе. Более 5 лет веду данную деятельность и являюсь руководителем проектных и исследовательских работ учеников 8–11 классов.

За последние несколько лет было подготовлено с учениками несколько десятков проектов, успешно прошли процедуру защиты на различных уровнях

большинство из них. Только за последний учебный год Победителями и Призерами на различных конкурсах и конференциях стали более 15 человек.

Хобби:

Являюсь фанатом ХК «Автомобилист» с 2007 года, занимаюсь вокалом в творческой студии «ДА», вышиваю картины и иконы крестиком.

Отзывы:

Ученики 9 «Б» класса школы №140 – *«Ольга Александровна -лучший учитель, потому что самый добрый и умный человек. Она справедливая, любит нас, у нее интересно на уроке»*,

Заречнева Елена, ученица 11Б класса школы №140- *«Ольга Александровна - лучший учитель, потому что у нее есть чему поучиться, например, упорству в достижении цели»*.

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

Каждый человек проходит через множество этапов в своей жизни, и каждый из них формирует его личность и профессиональный выбор. Мой путь к профессии учителя был не просто шагом по карьерной лестнице, а настоящим путешествием, хотя и не совсем долгим, но полным открытий, вызовов и вдохновения.

С самого детства я чувствовала, что обучение и передача знаний — это то, что приносит мне радость. Я всегда любила делиться тем, что знала, видела, понимала. Я чувствовала, как другие учителя открывают для меня новые горизонты и училась этому у них. В школе я часто помогала своим одноклассникам с учебой, и это приносило мне удовольствие. Я понимала, что хочу быть учителем, чтобы иметь возможность вдохновлять и поддерживать других на их пути становления.

В качестве учителя я осознаю, что моя роль не ограничивается только передачей знаний. Я верю, что образование — это мощный инструмент, который способен изменить жизнь людей и общества в целом. Мое профессиональное кредо основывается на нескольких ключевых принципах, которые я стремлюсь применять в своей практике.

Во-первых, я верю в индивидуальность каждого ученика. Каждый ребенок уникален, и его способности, интересы и темпы обучения могут сильно различаться. Моя задача как учителя — создать такую образовательную среду, в которой каждый ученик сможет раскрыть свой потенциал. Я стремлюсь учитывать особенности своих учеников, применять дифференцированный подход и использовать разнообразные методы обучения, чтобы сделать процесс познания доступным и увлекательным для каждого.

Во-вторых, я считаю важным формировать у учеников критическое мышление и самостоятельность. В современном мире, где информация доступна в любом объеме, важно не просто запоминать факты, но и уметь анализировать, оценивать и использовать полученные знания.

Третьим важным пунктом моего профессионального кредо является создание атмосферы доверия и уважения. Я убеждена, что только в безопасной и поддерживающей среде ученики могут открыто выражать свои мысли и чувства. Я стараюсь быть доступным и отзывчивым, чтобы мои ученики знали, что могут обратиться ко мне за помощью и поддержкой в любое время. Уважение к каждому ученику, независимо от его успехов или трудностей, является основополагающим принципом в моем подходе

Кроме того, я считаю, что учитель должен быть примером для своих учеников. Я стремлюсь демонстрировать такие качества, как целеустремленность, честность, ответственность и трудолюбие. Я верю, что мои действия и отношение к работе могут вдохновить учеников на стремление к саморазвитию и достижению своих целей. Важно показать, что обучение — это непрерывный процесс, который продолжается на протяжении всей жизни.

В процессе работы я сталкиваюсь с различными трудностями: от управления классом до поиска подходов к каждому ученику. Но с каждым новым днем я учусь и расту как педагог. Я осознаю, что каждый урок — это возможность не только научить чему-то новому, но и узнать что-то от своих учеников, а у них есть чему поучиться нам взрослым.

Наконец, я осознаю, что для эффективной работы мне необходимо постоянно развиваться как профессионал. Я активно ищу возможности для повышения квалификации, участия в семинарах и обмена опытом с коллегами. Учебный процесс постоянно меняется, и я стремлюсь быть в курсе современных методик и подходов, чтобы предложить своим ученикам наилучшие условия для обучения. В процессе работы я начала осваивать современные образовательные технологии, которые значительно расширили список моих профессиональных инструментов. Я поняла, что знание новых приемов в работе позволяет мне сделать уроки более интересными. Я активно использую интерактивные методы, проектное и проблемное обучение, что помогает создать динамичную и вовлекающую атмосферу.

Итак, мое профессиональное кредо учителя — это сочетание уважения к каждому ученику, стремления к созданию поддерживающей и вдохновляющей среды, а также постоянного стремления к самосовершенствованию. Я верю, что, следуя этим принципам, я смогу внести значимый вклад в жизнь своих учеников и помочь им стать уверенными и успешными личностями в будущем.