



Анкета победителей конкурса

на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности в Свердловской области в
2024 году

ФИО:

Зинурова Ирина Павловна

Название населенного пункта:

г. Екатеринбург

Место работы:

МАОУ СОШ №23

Должность и преподаваемый предмет: учитель начальных классов.
Начальные классы, ОРКСЭ, ОДНКНР

Образование: высшее

Повышение квалификации:

-«Методика разработки и инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов»;

-«Функциональная грамотность школьников».

Достижения:

- Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;

- Призер городского экологического конкурса «Эко-Альтернатива»;

- Победитель V районного конкурса «Лучший учитель ОРКСЭ, ОДНКНР 2023»;

- Учитывая стаж работы, звания и награды в профессиональных конкурсах, а также мнения школьников, родителей и коллег представляю МАОУ СОШ №23 на Аллее легенд Екатеринбургского образования в сквере на проспекте Ленина.

Методическая работа:

«Духовно-нравственное воспитание детей средствами народной и православной культуры»

Социальная деятельность:

активный участник образовательного проекта «Екатерининские дни». «Екатерининские дни в образовании» — это серия семинаров, в ходе которых учительское сообщество Екатеринбурга знакомится с небесной покровительницей города — святой великомученицей Екатериной Александрийской и делится опытом преподавания основ православной культуры. Главная цель — создание условий для духовно-нравственного воспитания детей на основе православной культуры

Внеурочная деятельность:

являюсь одним из организаторов работы городского лагеря с дневным пребыванием «Альтаир» при МАОУ СОШ №23.

Принимаю участие в разработке и реализации на муниципальном уровне регионального экологического проекта «Зеленый путь».

Хобби:

Наша большая страна богата уникальными и прекрасными местами, разбросанными по всей ее необъятной территории. Путешествия по России и посещение необычных мест объединяет одна очень важная составляющая жизни каждого человека, это – присутствие Духа. Духовное развитие - невещественное начало, высшая способность человека, благодаря которой возможно самоопределение личности.

Отзывы:

«Наш учитель – лучший, потому что дети от неё в восторге! Ирина Павловна всегда найдет подход к ученикам и заинтересует в учебе. Приятно, когда у учителя горят глаза и есть интерес к своей работе.» Коноплева И.Ю.

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

«И моё дело — ловить ребяташек, чтобы они не сорвались в пропасть. Понимаешь, они играют и не видят, куда бегут, а тут я подбегаю и ловлю их, чтобы они не сорвались. Вот и вся моя работа. Стеречь ребят над пропастью во ржи».

Джером Д. Сэлинджер «Над пропастью во ржи»

Путь ребенка во взрослую жизнь никогда не бывает простым, но в наших силах сделать его светлее и безопаснее! Я хочу стоять на краю обрыва и оберегать детей от пропасти!

Учитель – это особая профессия. Любовь учителя наполняет сердца детей, разумом учителя формируется ум его учеников, а трудом учителя создаётся величайшая ценность на земле – Человек.

Самое главное в нашей жизни — вовремя «поймать» детей, не дать им «упасть», направить их на путь истинный, научить не задыхаться в этом мире, а найти свою дорогу, и чтобы они оставались людьми честными, искренними и порядочными.

Педагог – человек постоянно находящийся в поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели, достигающий результата, постоянно желающий что-то изменить и улучшить.

Сложность труда педагога в том, чтобы найти путь к сердцу ученика, создать условия для развития его познавательных и творческих способностей, раскрыть талант каждого. Для этого учитель должен быть философом: уметь размышлять о смысле жизни, о нравственных ценностях, ставить цель и стремиться к её исполнению, так как эта профессия одна из самых важных и ответственных. В первую очередь учителю нужно научиться любить ребёнка с его достоинствами и недостатками. Да, они разные: одарённые и обычные, смелые и робкие, хитрые и добрые. Нужно стараться выстроить доверительные отношения, помочь каждому ребёнку реализовать себя как личность. Любовь к предмету у ребёнка определяется отношением к учителю.

Педагог – это актер и режиссер, писатель и поэт в одном лице. Это очень интересная работа, поскольку каждый день отличается от предыдущего, каждое занятие не похоже на другие, каждый учащийся индивидуален. Несомненно, профессия педагога увлекательна, благородна, уважаема, но в то же время и очень сложна. Поэтому педагог должен быть индивидуальным, творчески настроенным, так как он не просто учит, а оставляет след в душе своих воспитанников. Именно педагог помогает сформироваться их маленькой душе. Огромное значение при этом имеют личные особенности и качества педагога.

Начальная школа – это особый этап в жизни ребёнка. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения, имеет решающее значение для успешной реализации целей и во взрослой жизни учеников. Я стараюсь научить детей понимать мир, в котором они живут, осознать свою роль и значимость в этом мире, готовлю

моих учеников к решению проблем, связанных с разными сторонами реальной жизни, к самоопределению и саморазвитию в изменяющемся современном обществе.

Для меня, учителя, каждый урок – это маленькое открытие себя в творчестве, потому что мы, Учителя, как театральные актеры: проживая каждый урок, стараемся на эмоциональной волне дать не просто знания учащимся, а вызвать ответные чувства. Мне нравится в детях их непосредственность, открытость, любознательность, пытливость, доброта, откровенность, эмоциональность.

Приходя на занятие, да и просто общаясь с детьми, я раскрываю им свое мироощущение, свою систему ценностей, отношение ко всему, что происходит вокруг, несу им то, что интересно мне. Главное, чтобы это было искренне, поскольку любая фальшь будет замечена ребенком и может разочаровать, поранить его юную душу. Честность и искренность – важная сторона отношений между педагогом и воспитанником. Это является основным принципом моего педагогического кредо.

Я уверена, что каждый ребёнок талантлив! Но талантлив по-своему. Педагогу требуется только помочь ему раскрыть себя, показать все свои возможности. Главное — увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества. Я хочу, чтобы мне всегда хватало терпения, разглядеть в ребенке зарождающуюся искру познания, поддержать, подсказать, помочь ему направить свою энергию в нужное русло.