



Анкета победителей конкурса  
на присуждение премий лучшим  
учителям за достижения в  
педагогической деятельности в  
Свердловской области в 2024 году

**ФИО:**

Голоушкина Елена Валерьевна

**Название населенного пункта:**

Нижний Тагил

**Место работы:**

МАОУ гимназия № 18

**Должность и преподаваемый предмет:** учитель биологии

**Образование:** учитель безопасности жизнедеятельности с дополнительной специальностью химия, учитель биологии

**Повышение квалификации:**

- «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», 24ч., ФГБОУ РГПУ, 2023
- «Преподавание предмета «Биология» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО», 72 ч., ГАОУ ДПО «ИРО», 2023
- «Развитие успешности школьников в образовательном процессе», 24 ч., ФГБОУ РГПУ, 2024

**Методическая работа:**

- Открытый урок в рамках конкурса «Учитель здоровья-2022» «Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей»
- выступление на городском вебинаре «Из опыта подготовки победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников»

- методическое пособие «Технология витагенного обучения на уроках ОБЖ»

### **Внеурочная деятельность:**

- Благодарственные письма Управления образования Администрации города Нижний Тагил, Главы города Нижний Тагил, 2022-2024
- Благодарственные письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, 2022-2024

**Хобби:** вышивка, плетение гобеленов

### **Эссе «Мое профессиональное кредо»**

*Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то,  
что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.*

*Василий Ключевский*

Философ И. Ильин сказал: «Учитель в тебе, во мне, в нас». И, наверное, более ёмко и точно сказать невозможно! У человека любой профессии обязательно были учителя, с их помощью он стал тем, кто есть сегодня.

Любовь – определяющее качество моей профессии. Это и любовь к детям: вряд ли без неё можно стать учителем; и любовь к труду: профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу; и любовь к жизни: без оптимизма невозможно испытать радость открытия.

Только искренней любовью к ребенку, можно завоевать его доверие, а значит, право и возможность учить его, воспитывать, формировать личность. Но быть учителем – это не значит быть просто влюбленным в своих детей, это значит быть тем, кто вместе с детьми ежедневно превращает свою любовь в цели, а цели - в результаты.

Что бы ребенок раскрылся, учителю необходимо привлечь его внимание, заинтересовать собой, увлечь его собой, то есть приобщить к своему опыту и ценностям и выйти на сотрудничество. А что такое «сотрудничество»? По моему мнению, это совместная деятельность, труд, совместное преодоление трудностей. А сотрудничество предполагает любовь.

Любить детей – это верить в успех другого, понимать, как организовать обучение, чтобы оно привело его к успеху. Французский писатель Эрнст Легуве говорил: «Цель воспитания — научить наших детей обходиться без нас». Особенно актуально это сегодня, когда темп жизни настолько стремительный, что необходимо постоянно адаптироваться к новым условиям. Учитель должен быть не только знатоком своего предмета, но и творческой личностью, способной любить, быть счастливой и делать счастливыми

других, включать рефлексию в свою профессиональную жизнь, постоянно отвечать на вопросы: что я знаю и чего еще не знаю, что умею и чего не умею.

Урок – это часть жизни. Жизнь нельзя повторить, а значит, нельзя повторить и урок. Я считаю, что каждый урок уникален, «завтра» принесет свои ожидания и свои победы. Каждый раз, входя в класс, я испытываю разные чувства: и радость от встречи с учениками, и тревогу, и ожидание маленьких побед, которые обязательно должны быть, иначе моя работа не имеет смысла.

Дети менее скованы рамками общепринятых стандартов, а значит, способны генерировать уникальные творческие идеи. В каждом ребенке заложена крупица таланта, которую нужно раскрыть, развить, вырастить. При этом меняется отношение ребенка к самому себе, к учителю, отношение учителя к ребенку. Поэтому для меня важно, чему именно каждый ребенок научился сегодня, какой шаг в вперед своем развитии он сделал. Главное, чтобы ребенок понимал, что отметка – явление временное, в следующий раз все может получиться намного лучше. И оценка, которую я ставлю, должна побудить ученика искать новые пути, чтобы сделать работу удачной.

«Самое прекрасное зрелище на свете – вид ребенка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь», - сказал в далекие времена Конфуций. Моя задача не навязывать интерес к предмету из-за собственной любви к нему, а лишь развить любовь в тех, в ком она изначально заложена, помочь определиться в выборе последующего пути, а остальным дать столько, сколько необходимо для человека образованного.

В моем сердце есть уголок для каждого ребенка. Я люблю свою профессию. Я люблю тех, для кого работаю, - моих учеников!