



## **Анкета победителей конкурса**

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2024 году

### **ФИО:**

Буглова Светлана Владимировна

### **Название населенного пункта:**

ГО Богданович

### **Место работы:**

МОУ СОШ №1

**Должность и преподаваемый предмет:** учитель, русский язык и литература

**Образование:** высшее, «Русский язык и литература»

### **Повышение квалификации:**

- ✓ «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссии»  
Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык» - 24 часа (2024г, ИРО)
- ✓ «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» - 40 часов (2023г, Камышловский педагогический колледж)
- ✓ Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования – 72 часа (2021г)
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание и технология реализации» - 72 часа ( 2022г, центр профессионального развития ПРОФИ)
- ✓ «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» - 16 часов (ИРО)
- ✓ «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах»  
Вариативный модуль: «Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку» - 32 часа (2020г, ИРО)
- ✓ «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы» - 36 часов (2021, ФИОКО)

- ✓ «Организация проектной деятельности обучающихся по образовательным программам основного общего образования» - 16 часов (2020г. УрГПУ)

### **Достижения:**

- ✓ Участник финального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» 2022
- ✓ «Честь и гордость городского округа Богданович» в категории «За достижения в образовании» 2023
- ✓ Ежегодно мои ученики являются призерами региональных этапов Всероссийского конкурса сочинений, конкурса сочинений «Без срока давности», литературного конкурса «Класс».
- ✓ Разработала эффективную систему подготовки к ОГЭ по русскому языку
- ✓ Разрабатываю и провожу на уровне муниципалитета интеллектуальные и деловые игры по русскому языку и литературе

### **Методическая работа:**

являюсь руководителем муниципальной ассоциации педагогов русского языка и литературы ГО Богданович

### **Внеурочная деятельность:**

реализую программу «Острова и Капитаны» (изучение творчества В.П.Крапивина, отрядная работа)

### **Хобби:**

морское дело, яхтинг, путешествия, садоводство

### **ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»**

Мой педагогический путь начался в гимназии №2 «Солнечная радуга» г.Соликамска Пермской области, а продолжился в школах №4 и №1 г.Богдановича Свердловской области. Своими наставниками считаю Баландину Людмилу Степановну (гимназия №2) и Полушкину Валентину Даниловну (СОШ №4).

- Какие качества характеров привлекли меня в этих людях? – спросите Вы. Охотно отвечу: человечность, умение ВИДЕТЬ не глазами, а сердцем. Они были профессионалами своего дела, но еще они были интересными, чуткими, понимающими людьми. Я ни разу не слышала от них слово: «Некогда». Да, наверно было некогда, но об этом они молчали, зато всегда находили и время

для общения, и нужные слова для убеждения; «брали» личным примером, оптимизмом, если хотите – энергетикой, харизмой

Вот и я, работая с детьми, ловлю себя на мысли, что стремлюсь выстроить отношения с учениками на той же основе. Уважение, понимание, доверие, признание индивидуальных особенностей – все это обязательное условие моей работы. Если оно будет выполнено, ученик сам захочет учиться, и процесс познания станет для него радостью, а не пыткой.

На своих уроках стараюсь снять ощущение неловкости, скованности, тревожности – ведь эти состояния только мешают раскрытию способностей и возможностей ученика. Во внеурочной деятельности находить общий язык с учениками проще и интереснее. Кроме того, нашла педагогическую основу для этого. Ею стало изучение творчества и педагогического опыта В.П.Крапивина - Командора детства. Неформальное общение, построенное на чтении его книг, помогает мне одновременно обучать, развивать и воспитывать учеников.

Педагогические идеи В.П.Крапивина считаю востребованными современными детьми, ведь стремление к справедливости, значимость настоящей дружбы, проявление лидерских качеств, развитие творческих способностей, умение работать в команде – это те черты личности, которые ценятся во все времена, именно на их формирование делает акцент писатель в своем творчестве и в своей педагогической деятельности.

Во внеурочное время мы читаем книги В.П.Крапивина, обсуждаем отдельные эпизоды, а затем на основе прочитанного произведения я разрабатываю мероприятия (активности). Так, после прочтения повестей «Белый щенок ищет хозяина» и «Выстрел с монитора» возникла идея провести игру-вертушку с вязанием узлов, боем в барабаны, решением кроссвордов и головоломок, с защитой коллажей. Прочитали повесть «Портфель капитана Румба» и взялись за написание сценария. Так через участие в активностях, разработанных на основе прочитанных книг, дети начинают понимать друг друга, а педагог лучше узнает своих учеников, стираются формальные границы, формируется эмоциональный интеллект, идет процесс обучения.

Кредо моей педагогической деятельности отражено в словах Командора: «Педагог должен и «понять», и «научить». Второе невозможно без первого».