



Анкета победителей конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2024 году

ФИО:

Бронских Любовь Владимировна

Название населенного пункта:

Камышловский городской округ

Место работы:

МАОУ «Школа № 3»

Должность и преподаваемый предмет: учитель русского языка и литературы

Образование:

русский язык и литература, магистр филологического образования

Повышение квалификации:

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников», «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»

Достижения:

Грамота министерства просвещения Российской Федерации; благодарность за высокий уровень подготовки призеров регионального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности»; благодарность за подготовку победителей городской НПК обучающихся; победа в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2024 году,

Методическая работа:

Активное участие в международном фестивале и летнем марафоне методических разработок от «Инфоурока»; благодарности за вклад в развитие и методическое обеспечение образовательного процесса (образовательный портал «Знанио»); выступления на ШМО, удостоверение автора педагогического издания.

Социальная деятельность:

Оказание информационной поддержки администрации и архивному отделу Камышловского городского округа, библиотекам и музею в вопросах краеведения; куратор проекта «Психолого-педагогические классы», участие в областном проекте «Будь здоров!».

Внеурочная деятельность:

Участие во Всероссийских конкурсах сочинений, конкурсах чтецов, играх, интеллектуальных марафонах, защита исследовательских работ.

Хобби (увлечения):

Журналистика (в соавторстве приняла участие в создании 25 книг о Камышлове и Камышловском районе), создание рабочих листов и рабочих тетрадей (методическая помощь педагогам в рамках проекта Инфоурока).

Отзывы: «Наш учитель – лучший, потому что...»

Третьякова Ирина Геннадьевна (директор МАОУ «Школа № 3»): «...она любит свою работу и своих учеников, неравнодушна к проблемам детей, профессионал своего дела!»

Баницикова Марина Владимировна (родитель): «... ее отличает глубокое чувство ответственности, высочайший профессионализм и творческий энтузиазм. Она в меру строга, но справедлива к детям, требует от них полной самоотдачи в учебе. Строгость и требовательность подчеркивает ее неравнодушие и доброту к детям! От Любви Владимировны всегда можно получить отклик и ответы на волнующие меня, как родителя, вопросы и найти помощь. Я отлично понимаю, насколько трудный и сложный ежедневный труд учителя, а классного руководителя в особенности! Это огромная удача – иметь такого классного руководителя, как Любовь Владимировна!»

Попова Татьяна Николаевна (родитель): «... всегда поддерживает своих учеников и может дать хороший совет, чтобы помочь достичь учебных целей. Лю-

бовь Владимировна обладает глубокими знаниями в своей области и умеет передавать их ученикам доступным способом. Мы очень рады, что у нашей дочери есть такой учитель – добрый, отзывчивый, внимательный педагог и наставник, профессионал своего дела!»

Банщикова Виктория (9 «А» класс) и Банщикова Дарья (11 «А» класс): «... на её уроках всегда интересно и познавательно. Она всегда и ко всем относится хорошо, с ней можно спокойно общаться на различные темы, поделиться своими проблемами, которые она поможет решать. Это нам придает уверенности в своих силах. К каждому ученику Любовь Владимировна ищет подход, учитывает его характер, индивидуальные возможности. Мы думаем, что Любовь Владимировна – лучшая из лучших, так как она всегда выслушает, поймет, успокоит, защитит. С ее стороны всегда идет хорошая эмоциональная поддержка».

Варданян Элен (11 «А» класс): «...направляет, обучает и находится рядом в нужный момент. Любовь Владимировна всегда внимательно слушает наши вопросы и идеи, а также вдохновляет на учебу своим позитивным подходом. Учитель верит в наши способности и умения, что делает нас более уверенными в себе».

Вахнина Вера (11 «А» класс): «...очень хорошо объясняет тему. А также может помочь с проблемой, если она возникнет».

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

...Школьная фотография. Черно-белая. Такие печатали ещё в Советском Союзе. Трудно представить, но ей уже более 35 лет. От этого она не теряет своей ценности для меня, а является одной из самых любимых, тех, детских, фотографий.

Алексей Аркадьевич Татищев, фотокорреспондент городской газеты, запечатлел исторический момент не только открытия новой школы, но и важное мгновение в моей жизни. 1 сентября 1988 года... На фото – девочка-первоклассница, которая, еще миг, – и поднимется на сцену. На нее устремятся сотни глаз, а она прочитает для всех стихотворение, посвященное Дню знаний. Так состоялось мое знакомство со школой № 3...

Вернее, нет. Впервые я побывала в школе еще летом. Моя мама, Надежда Васильевна Падерина, журналист газеты «Камышловские известия», готовила материал о школе-новостройке. Мы прошли по всему зданию, пахнущему свежей краской, известью, и даже заблудились. И тогда я подумала: «Как же здесь учиться? Страшно...».

Но страхи мои развеялись уже в первые дни учебы. Своей добротой и заботой нас окружила первая учительница, Л.Н. Несытых. Группу продленного дня вела Т.А. Шестакова. Людмила Николаевна и Тамара Александровна

учили нас писать, считать, думать, сопереживать. Организовывали для нас экскурсии, различные конкурсы,

Именно Людмила Николаевна укрепила мое желание стать учителем. Это было во втором или третьем классе. Шел урок чтения. Я заметила, что ей очень трудно разговаривать (оказывается, болел зуб). Тогда я подняла руку и сказала: «А давайте вместо Вас я проведу урок». Каково же было удивление учительницы, но она согласилась! Воодушевлённая, я поставила рядом с учительским столом стул... и заканчивали урок мы уже вместе! Я называла, кто будет читать следующий абзац, а Людмила Николаевна ставила отметки в журнал. Меня переполняло чувство гордости!

Все последующие внеклассные мероприятия мы готовили с подружками, устанавливая очередность: кто-то проводил «Путешествие по станциям», кто-то викторину, кто-то литературный КВН!.. Сами из открыток делали медали и дипломы за 1, 2, 3 места!..

Торжественно и волнительно прошли посвящения в октябрята и пионеры в 1991 году. Наша параллель оказалась последней в школе, кто носил красные галстуки и давал торжественную клятву...

Классным руководителем в среднем звене была Тамара Дмитриевна Колубова. Это педагог с большим стажем и жизненным опытом. Всегда подтянутая, в меру строгая, она незримо прививала нам не только любовь к родному языку и литературе, но и формировала лучшие человеческие качества: взаимопомощь, бережное отношение друг к другу, уважение к старшим, ответственность за свои слова и поступки, честность.

После школы поступила в гуманитарный класс экономико-правового колледжа. Куратором нашей группы была Юркова Лидия Борисовна, преподаватель литературы. Именно она и Татьяна Владимировна Шауракс, которая вела уроки русского языка, стали своеобразными ориентирами в выборе моей будущей специальности и учебного заведения. Убежденность в правильности выбранной профессии укрепили и преподаватели педагогического колледжа. Они не только способствовали вхождению в профессию, но и помогли раскрыть мои лидерские качества (я была руководителем пресс-центра, старостой группы, старостой педпрактик) – это то, что, без сомнения, должно присутствовать у будущего учителя. Как хорошо, что они стояли в начале моего педагогического пути!

И вот я снова в родной школе, как будто и не было этих 5 лет разлуки... Моя мечта сбылась: я – учитель! Теперь уже я помогаю ребятам постигать тайны родного языка и литературы, учу бережно относиться друг к другу, уважать старших, брать ответственность за свои слова и поступки, быть честными. Пройдя небольшой, но такой интересный учительский путь, я с гордостью могу сказать, что я люблю свою профессию. И я очень благодарна моим наставникам, коллегам за помощь, за поддержку. Много для своей работы я перенимаю у них. Они учат меня правильно и обдуманно принимать решения, быть индивидуальностью, стремиться к саморазвитию, пробовать свои силы в конкурсах, добиваться хороших результатов и не останавливаться на достигнутом. И самое главное – они учат меня любить. *Любить свою профессию,*

своих учеников, быть помощником и другом для детей. Это и стало моим педагогическим кредо.

За советом, помощью всегда можно обратиться к директору школы Ирине Геннадьевне Третьяковой и ее заместителям – педагогам, обладающим большой душой, незаурядным умом. Без сомнения, хочется учиться у них профессионализму, педагогическому такту, человеческим качествам.

... Наступает ночь. Тетради проверены, подготовлены конспекты и презентации к урокам на следующий рабочий день, выступление на педсовете...

Я беру в руки большой альбом... Приглушаю свет и вот уже плыву по волнам памяти... Учительский КВН... Вот мы с коллегами на «Веселых стартах»... .. Защита магистерской диссертации... Вот оглашают результаты конкурса «Учитель года»... Победа!

Первые выпускники, красивые, статные парни на площади! Премьера пьесы Тамары Габбе «Волшебные кольца Альманзора» нашей театральной студии... Литературные гостиные... Вот одиннадцатиклассница Юлия Киричок читает стихотворение Мусы Джалиля «Варварство». Читает так, что мурашки по коже... А слезы на глазах – не только у приглашенных ветеранов, но и одноклассников... Мои пятиклашки – победители городской конференции исследовательских проектов...

Праздники с родителями... Конкурс патриотической песни... Соня – победительница окружного конкурса исследовательских проектов «Интеллект XXI века»... Мой 6 «Б» - абсолютный победитель юнармейских отрядов, конкурса строя и песни... Награждение в резиденции губернатора... Презентация десятой, юбилейной, книги по краеведению... (спасибо Пресс-центру и маме, в соавторстве с которой вышло уже 25 книг!)

Фотографии... Фотографии... Им нет числа! Их можно пересматривать бесконечно! Но пора ложиться спать, ведь завтра будет новый день, который подарит новые впечатления! Замечательно, что завтра снова увижу тридцать пар любопытных глаз! Замечательно, что завтрашний день вновь вернет меня в детство, к той школе, знакомство с которой состоялось тридцать шесть лет назад!