



Анкета победителя конкурса  
на присуждение премий лучшим  
учителям за достижения в  
педагогической деятельности в  
Свердловской области в 2024 году

**ФИО:**

Бредгауэр Вера Александровна

**Название населенного пункта:**

г. Екатеринбург, пос. Исток

**Место работы:**

МОУ средняя общеобразовательная  
школа № 97 им. А.В. Гуменюка

**Должность и преподаваемый предмет:** учитель физики

**Образование:**

Высшее, учитель физики (СГПИ, 1984 г.)

Магистр педагогики (УрГПУ, 2009 г.)

Менеджер образования (УрГПУ, 2012 г.)

**Повышение квалификации:**

2021г. - «Школа современного учителя физики», 100 часов, ФГАОУ ДПО  
«Академия реализации Государственной политики и профессионального  
развития работников образования Министерства просвещения Российской  
Федерации», г. Москва,

2022 г. - «Работа с одарёнными детьми в классе: выявление, развитие,  
поддержка», 36 часа, ООО «Атласком», г. Москва

2022 г. - «Проектирование образовательных программ для работы с  
одарёнными детьми: подходы и инструменты», 72 часа, ООО «Атласком», г.  
Москва

2024 г. - «Современные подходы в преподавании физики», 72 часа, УрФУ, г.  
Екатеринбург

## **Достижения:**

- Ветеран труда (2011 г.),
- Почетный работник сферы образования РФ (2024 г.),
- победитель конкурса лучших учителей (2008, 2011, 2017, 2024 г.г.),
- Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (2008, 2015 г.г.),
- В 2013 году награждена медалью «За вклад в развитие образования России», в 2015 году дипломом и золотым знаком отличия «Национальное Достояние», в 2016 году медалью «За активную работу в Малой Академии наук», в 2022 году медалью «За заслуги в воспитании и образовании молодёжи».

## **Методическая работа:**

С 2020 года работаю над внедрением, методическим обеспечением предмета для 10-11 классов «Индивидуальный проект». Все методические разработки и представление собственного педагогического опыта связаны с этой темой.

В соответствии с ФГОС одним из видов учебно-познавательной деятельности школьников является выполнение учебно-исследовательского индивидуального проекта. Организация этой деятельности вызывает определенные затруднения как у учителей, так и у обучающихся. Мною предложена методическая разработка «*Конструктор проекта*» как один из вариантов решения обозначенной проблемы. Разработанный методический продукт помогает школьникам и их руководителям выполнить основные этапы учебно-исследовательской деятельности, а также достигнуть предметных образовательных результатов.

Дан отзыв на методическую разработку экспертом педагогических конкурсов Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего», а также дано экспертное заключение ассоциации учителей физики города Екатеринбурга и Свердловской области. Методическая разработка отмечена Диплом 1 степени XIII Международного конкурса педагогов «Педагогический совет» в номинации «Авторский образовательный контент» и Диплом I степени по итогам НПК в рамках XX Всероссийского открытого форума с международным участием «Образование: взгляд в будущее».

## **Социальная деятельность:**

Ежегодно в рамках декады естественных наук провожу конкурс среди обучающихся школы сочинений - эссе, в результате победители участвуют в Международном форуме «Культура и экология», а работы публикуют в сборнике статей форума. Количество участников растёт с каждым годом.

## **Внеурочная деятельность:**

Много лет являюсь руководителем проектных исследовательских работ. Как руководитель работ обучающихся, каждый год имею призеров научно-практической конференции муниципального, регионального и федерального уровней. Создание условий для выполнения учащимися индивидуально - проектировочной деятельности позволяет сформировать устойчивый интерес ребят к предмету, способствует их самообразованию, повышению творческой активности.

В 2021 году Дёмин Ю., 9 класс под моим руководством защитил свой проект на 12 Международном детском конкурсе «Школьный патент – шаг в будущее!», в номинации «Изобретение», подноминация «Иные технические изделия, приборы и способы» и получил Диплом победителя Гран-при, приз и подарок. А также во Всероссийской НПК учащихся «Юность. Наука. Культура» и получил Диплом 1 степени и Диплом за лучшую работу.

В 2022 году Суворов М., 9 класс также под моим руководством защитил свой проект на XXXVII Всероссийской конференции учащихся «Юность, наука, культура» и получил Диплом I степени.

## **Хобби:**

Путешествия, сад – выращивание цветов.

## **Отзывы:**

Мама ученика 9 класса: «... Во многом благодаря Бредгауэр В.А., мой сын успешно осваивал школьную программу по физике. Заметив интерес и результаты моего ребёнка, Вера Александровна предлагала Мише участвовать во многих конкурсах по физике, в том числе в отборочном туре интенсивного образовательного курса по астрономии в Фонде поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение». На этих занятиях он открыл для себя новую науку – астрономию...»

## **ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»:**

Каждый человек, начинающий свой путь в качестве педагога, должен понимать, что его деятельность не ограничивается только передачей знаний. Это работа, которая требует полной самоотдачи, постоянного развития и готовности к переменам.

Моё педагогическое кредо основано на убеждении, что образование - это не просто процесс передачи информации, но и возможность вдохновлять, мотивировать и помогать каждому ученику раскрыть свой потенциал.

Я убеждена, что каждый ученик уникален и имеет право на индивидуальный подход. Поэтому в своей работе стремлюсь создать атмосферу доверия и уважения, где каждый ученик чувствует себя комфортно

и может свободно выражать свои мысли и идеи, в этом мне помогает проектная деятельность.

Одним из ключевых аспектов моего педагогического кредо является постоянное развитие и самосовершенствование. Я понимаю, что мир постоянно меняется, и чтобы быть эффективным педагогом, необходимо постоянно учиться и адаптироваться к новым условиям. Я стараюсь быть в курсе последних тенденций в образовании, изучать новые методики и подходы, чтобы обеспечить своим ученикам наилучшее образование. На данном этапе своей жизни и своей трудовой деятельности вижу, что настала пора передачи накопленного опыта молодым педагогам. Поэтому стараюсь помочь молодым коллегам в трудных вопросах словом и делом. С удовольствием и большим интересом занимаюсь со студентами на педагогической практике и со студентами – моими выпускниками - педагогическими исследованиями.

Ещё одним важным аспектом моего подхода является акцент на практическом применении знаний. Я считаю, что знания, которые не находят практического применения, быстро забываются. Поэтому я стараюсь максимально приблизить обучение к реальной жизни, используя примеры из практики и жизни, проводя мастер-классы, курсы повышения квалификации и семинары.

Наконец, моё педагогическое кредо включает в себя стремление вдохновлять и мотивировать своих учеников. Я хочу, чтобы они не только получали знания, но и развивали свои навыки критического мышления, анализа и решения проблем. Я стараюсь показать им, что образование - это не просто обязанность, но и возможность для роста и развития. А самое важное хочется, чтобы мои ученики были людьми с большой буквы, которые умеют слушать, прийти на помощь, умеют сострадать другому человеку. Я стремлюсь создать условия, в которых каждый ученик сможет раскрыть свой потенциал и достичь успеха. В этом я вижу миссию учителя и стремлюсь в своей работе к лучшему.