



Анкета победителя конкурса
на присуждение премий
лучшим учителям за
достижения в педагогической
деятельности в Свердловской
области в 2024 году

ФИО:

Бортова Анна Николаевна

**Название населенного
пункта:**

город Екатеринбург

Место работы:

МАОУ средняя
общеобразовательная школа с
углубленным изучением
отдельных предметов № 63

Должность и преподаваемый предмет: учитель истории и обществознания

Образование:

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, магистр истории (2021 г.)

Повышение квалификации:

- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ОП «Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», 24 часа, дата окончания – 16.11.2023;
- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ОП «Преподавание предмета обществознание на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО», 72 часа, дата окончания – 30.05.2023;
- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ОП «Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты», 36 часов, дата окончания – 28.04.2023.

Достижения:

- Победитель районного этапа муниципального профессионального конкурса «Молодой педагог – 2021»;
- Участник Всероссийского конкурса «Флагманы образования» (2022 г.);
- Участник Всероссийского конкурса «Учитель истории» от «Фонда Румянцева» (2024 г.).

Методическая работа:

- 2022–2023 уч. год – участник экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Обществознание» (федеральный уровень – ФГБНУ «ИСПО РАО»);
- 2022 г. – районная «Школа молодого педагога», мастер-класс «Имидж современного педагога»;
- 2023 г. – педагогический совет МАОУ СОШ № 63, мастер-класс «Качественная обратная связь: от учителя ученику»;
- 2024 г. – педагогический совет МАОУ СОШ № 63, мастер-класс «Методика проведения развивающих бесед с обучающимися»;
- 2024 г. – IV Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в России и актуальные вопросы современной науки», статья «Методические вопросы развития коммуникативных компетенций на уроках истории и обществознания на уровне среднего общего образования»;
- 2023–2024 уч. год – экспертная деятельность в составе разработчиков кодификатора для критериального оценивания предметных достижений обучающихся по предмету «Обществознание» (муниципальный уровень – Городской ресурсный центр по реализации городского сетевого проекта «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования»).

Внеурочная деятельность:

Являюсь автором курса внеурочной деятельности для обучающихся 10–11 классов «История и право: перекрестки настоящего и прошлого», который позволяет развивать у обучающихся познавательные интересы, формирует стремление к размышлению и поиску, обеспечивает условия для овладения навыками и умениями теоретической и практической работы по более глубокому усвоению активному восприятию исторического опыта.

Руковожу проектной деятельностью старшеклассников в МАОУ СОШ № 63. Ежегодно под моим руководством учащиеся 10-ых классов защищают индивидуальные проекты на Школьной научно-практической конференции, побеждают на региональных конкурсах.

Хобби: чтение художественной литературы, посещение театральных постановок, изучение истории кино и теории музыки, пение

Отзывы: «Наш учитель – лучший, потому что...»

Леванова А.В., директор МАОУ СОШ № 63: *«Наш учитель лучший, потому что обладает энциклопедическими знаниями, создаёт на уроках атмосферу сотрудничества и сотворчества, развивает личность каждого! Обладает высоким уровнем коммуникативной культуры, является образцом межличностного общения!»;*

Идиятуллина О.Р., родитель обучающегося: *«Нам очень повезло, что рядом с моим сыном самая добрая, умная, справедливая учительница, Анна Николаевна. Я как мама рада, что мой сын учится именно у нее, потому что я никогда не видела ребенка настолько вдохновленным, как после уроков истории Анны Николаевны»;*

Улитина У., обучающаяся: *«Наш учитель лучший, потому что он настоящий источник вдохновения. Подход Анны Николаевны к обучению делает каждое занятие увлекательным и запоминающимся. Она всегда поддерживает нас, помогает развивать наши сильные стороны и преодолевать трудности. Благодаря ее терпению и профессионализму мы не только усваиваем материал, но и учимся мыслить критически и творчески. Мы знаем, что можем обратиться к ней за советом или помощью в любое время».*

Эссе «Мое профессиональное кредо»

Мой профессиональный путь начался с личности учителя, влюбившего в свой предмет. Таким педагогом для меня стала элегантная, приветливая, эрудированная учительница английского языка, открывшая мир иностранного, подарившая опору и поддержку, веру в собственный успех. Я не пропускала ее уроков, всегда восхищалась талантом легко объяснять трудный материал и способностью на самый каверзный вопрос пытливого детского разума честно ответить: «Я не знаю, давай найдем эту информацию вместе». Теперь я тоже педагог, но я до сих пор мечтаю хоть немного быть на нее похожей. Пример моего учителя, полученный опыт педагогической деятельности, поддержка коллег и обратная связь от учеников и их родителей сформировали и укрепили мои профессиональные принципы.

Главным инструментом деятельности учителя является его личность: интеллект, ценности и убеждения, идеалы, интересы. Я уверена, что обучает и воспитывает все, с чем приходит на урок педагог: от жестов, мимики и одежды

до системы организации материалов в учебном кабинете, все то, что приоткрывает завесу тайны его индивидуальности. Так, в процессе педагогического сотворчества, когда происходит соприкосновение личностей учителя и ученика, первому не получится солгать, а второму быть обманутым. Работа учителя не терпит полумер – только искренность, открытость и абсолютное просвещение.

Один из моих жизненных и профессиональных принципов – находиться в постоянном процессе познания. Я педагог, обменивающийся с учениками книгами, педагог, с которым можно обсудить премьеру в оперном театре и концерт любимого исполнителя, поделиться рекомендацией кинофильма и сходить на выставку в музей. Я педагог, который постоянно учится. Непрекращающийся поиск и жажда открытий заставляют раз за разом пересматривать уже давно готовый урок, украшать его новыми содержательными деталями или методическими находками, поэтому лучшей наградой за работу считаю непрекращающийся диалог после окончания урока и зажигающиеся огоньки интереса в глазах учеников, их большие и маленькие дискуссии.

Особые отношения учителя с преподаваемым предметом создают благоприятную атмосферу созидания и исключительного качества на уроке. Я влюблена в историю, это самая многогранная и сложноорганизованная из наук. Помогать ученикам идти по столь тернистому пути может лишь упорный и терпимый учитель, готовый заботиться не только об интеллектуальной погруженности учеников, но и об их эмоциональном состоянии, создавать такие отношения, которые наполнят процесс обучения взаимоуважением, доверием, бережностью. Я точно знаю, что учатся у тех, кого любят.