



Анкета победителей конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности в
Свердловской области в 2024 году

ФИО:

Балеевских Татьяна Николаевна

Название населенного пункта:

Екатеринбург

Место работы:

МАОУ гимназия №2

Должность и преподаваемый предмет:

учитель математики

Образование:

учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»

Повышение квалификации:

-Программа наставничества в педагогическом коллективе: механизмы разработки и реализации, дата окончания - 10.11.2023 МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", 18 ч. Рег. № 17219

-Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса. Вариативный модуль "Начальное общее и основное общее образование", 06.04.2023 - 12.05.2023 Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО", 48 ч. Рег. № 3036

-Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 31.10.2022 - 06.12.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" г. Москва, 58 ч. Рег. № у-265543/б

Достижения:

подготовка призеров Городского Турнира юных математиков – «ТЮМКА» Екатеринбург, победа в конкурсе.

Методическая работа:

разработка дидактического пособия «Проверочные и контрольные работы по литературному чтению», рабочих тетрадей «Мои первые уроки математики для дошкольников», «Решение нестандартных задач 3 класс», «Решение нестандартных задач 4 класс»

Социальная деятельность:

-участие в международной научно-практической конференции «Содержание филологического образования в период детства» Института педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического университета

Внеурочная деятельность:

организация и проведение занятий «Решение нестандартных задач»

Хобби:

цветоводство, овощеводство, плодоводство, выращивание южных бахчевых культур

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

Решение стать учителем было принято мной в 7 лет на уроке обучения грамоте. В какой-то момент я почувствовала, что учить – это невероятно интересно! О своем решении я рассказала родителям, а они не удивились, так как оказалось, что я – внучка учителя и внучатая племянница директора школы, которые погибли во время ВОВ. Моя семья была рада, что я продолжу педагогическую династию. Цель была поставлена, нужно было только разобраться, какой предмет я хотела бы преподавать. Выбор был непрост: хотелось всё и сразу. Так я стала учителем начальных классов.

Школьный порог в качестве учителя я переступила в 1994 году. Великая благодарность тем временам за уникальный тандем «старой» школы и возможности экспериментировать. Низкий поклон моим первым наставникам и родителям моих учеников за доверие и поддержку. Благодаря им я освоила принципы развивающей системы Леонида Владимировича Занкова. Именно тогда сложилась моя профессиональная позиция – работать на высоком уровне трудности в быстром темпе в условиях сотрудничества. Сегодня для меня принципы Л.В. Занкова – это философия педагогического успеха. Низкий поклон великому Учителю учителей!

Много было допущено ошибок, но не меньше было педагогических открытий. Самое главное из них – слова Бориса Слуцкого: «Ничему меня не научит то, что тычет, талдычит и жучит!» Доброе слово, ласковый взгляд, справедливая похвала, любовь – главный инструмент учителя, на мой взгляд. Только так получается расправлять детям «крылья». Работая по системе Л.В.Занкова с любым УМК, я создаю безопасное пространство для развития исследовательского интереса. Самое главное - помочь ребенку научиться размышлять и приходить к верному результату.

В круг моих профессиональных интересов входят развитие речи младших школьников, контроль и оценка предметных и метапредметных достижений обучающихся по литературному чтению и окружающему миру, а также работа с математической одаренностью. Профессиональный интерес к развитию математической одаренности обучающихся определил мой профессиональный рост – я приняла решение расширить горизонты и продолжить педагогическое образование. Сегодня я осваиваю профессию учителя математики в средней школе. В новых педагогических условиях я заново проживаю азарт, вдохновение и счастье быть учителем. Как здорово, видеть в ребячьих глазах радость от побед, восторг от открытий, удивление, что урок так быстро закончился! Оказалось, что этот смелый шаг позволил понять секрет педагогического долголетия, который заключён в словах К. Д. Ушинского: «Учитель живёт до тех пор, пока учится...». С этим девизом я продолжаю свой путь.