



Анкета победителей конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности в
Свердловской области в 2024 году

ФИО:

Атаманова Ольга Михайловна

Название населенного пункта:

г. Новоуральск, Свердловская область

Место работы:

МАОУ «Гимназия № 41»

Должность и преподаваемый предмет: учитель, труд (технология),
изобразительное искусство

Образование:

учитель технологии и предпринимательства, по специальности «Технология и предпринимательство»

Повышение квалификации:

1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, № 6617537 0077750 регистрационный номер 7750, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 36 ч.;
2. «Роль наставника в развитии детско-взрослого сообщества», 340000658232 регистрационный номер БП-23-1463, Автономная некоммерческая организация «Большая Перемена», г. Москва, 24 ч.;
3. «Конструирование современного урока Труд (технологии) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО», 593104421300 регистрационный номер 168589, АНО ДПО "ОЦ Каменный город", 2024 г., 72 ч.

Достижения:

1. Победитель Муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» , 2023;

2. Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2024 году.

Методическая работа:

Являюсь руководителем Гимназического Методического объединения учителей эстетического цикла, вхожу в состав Методического Совета МАОУ «Гимназия № 41», принимаю активное участие в работе ММО учителей предметной области «Искусство», «Технология».

Для городского педагогического сообщества провожу мастер-классы и круглые столы по своей методической теме «Развитие детской одарённости на уроках ИЗО и технологии».

Продолжаю совершенствовать методическую разработку «Организация проектной деятельности, как средство достижения личностных результатов», которая является обобщением многолетнего педагогического опыта в этом направлении.

Социальная деятельность:

В своей социальной деятельности стараюсь мотивировать учеников своим примером. На постоянной основе принимаю участие в городских экологических акциях, флешмобах, субботниках. Активно участвую в спортивных соревнованиях за честь Гимназии в разных видах спорта. По итогам 2023 года команда учителей гимназии заняла 2 место. Как председатель профсоюзной организации МАОУ «Гимназия № 41» организую участие коллектива во Всероссийских массовых мероприятиях «Кросс Нации», «Лыжня России».

Это способствует популяризации здорового образа жизни. Курирую взаимодействие с ветеранами педагогического труда. Как классный руководитель, провожу волонтерскую работу. Ежегодно с командой учеников МАОУ «Гимназия № 41» становимся победителями природоохранной акции "Чистый берег" по очистке реки Бунарки. Оказываем благотворительную помощь приюту животных «Джим», помогаем прибирать вольеры и выгуливаем животных.

На протяжении нескольких лет участвуем в благотворительной акции Красного Креста и отправляем письма с новогодними поздравлениями одиноким пожилым людям в дома престарелых по всей России.

Совместно с классным коллективом собираем посылки для солдат проходящих срочную службу и служащих на СВО, участвуем в акции "Плетем сети победы".

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность по предмету «Труд» и «Изобразительное искусство» осуществляется мною в системе школьного дополнительного образования. Программу творческого объединения «Дизайн-студия» реализую с 2021г. Наполняемость группы составляет 13 человек. Внеурочная деятельность способствует самореализации обучающихся через их участие в конкурсах различной направленности. Участники объединения успешно участвуют в муниципальной олимпиаде школьников «Перспектива», ВсОШ по искусству (МХК) и труду; в муниципальных и региональных мероприятиях творческих конкурсов разного уровня. Занимаясь по программе творческого объединения, ученики развивают креативные способности, осваивают разные виды творчества, готовятся к олимпиадам и конкурсам, внеклассным мероприятиям, конференциям.

Хобби:

Творчество – это как увлекательное хобби и отдых для души. В свободное время я осваиваю новые виды рукоделия. С 2018 года я увлеклась интеллектуальными квизами, совместно с коллегами по работе мы организовали команду и регулярно участвуем в играх «Мозгобойня», «Где логика», «Что? Где? Когда?».

Еще одно мое увлечение – это путешествия. Путешествия по России и за ее пределами – это увлекательное приключение, которое позволяет познакомиться с культурными традициями, обычаями разных народов и достопримечательностями городов и стран.

Отзывы:

Ольга Михайловна Атаманова – современный креативный педагог, учитель изящных предметов: технологии и искусства. Ее гармоничный образ настраивает учеников на творческое сотрудничество. В каждом из своих учеников она видит творческий потенциал и создает особую образовательную среду, наполненную радостью открытия нового знания. Ольга Михайловна инициативна и активна в профессиональной деятельности, призер и победитель множества конкурсов. Прекрасно работает в сотрудничестве, поддерживает молодых педагогов, руководит гимназической кафедрой предметов художественно-эстетического цикла. – Людмила Юрьевна Великова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Гимназия № 41».

Ольга Михайловна была моим наставником в различных конкурсах и проектах, одним из них стал конкурс "Большая перемена". Благодаря её помощи и поддержке я смогла достичь высоких результатов, реализовать свой потенциал. Я всегда знала, что в школе мне есть к кому обратиться с

любимым вопросом, могла прийти пообщаться, если было одиноко, знала, что моему присутствию будут рады. Ольга Михайловна внесла большой вклад в мои достижения и в то, кем я стала. Я ей очень благодарна за это! - Маргарита Беглова, выпускница МАОУ «Гимназия № 41» 2024 года.

Есть такое высказывание, "Учителем надо родиться; им руководит природный такт". Именно таким педагогом и является наш классный руководитель, Атаманова Ольга Михайловна. Она может найти подход к каждому ребенку, умеет сотрудничать и взаимодействовать со всеми родителями нашего класса. Ольга Михайловна, педагог творческий, талантливый, равнодушный, инициативный и отзывчивый. В.А. Сухомлинский сказал: "Мудрость педагога в том, что он должен уметь сохранить детское доверие, желание ребенка общаться с учителем, как с другом наставником". Эта цитата полностью характеризует нашу Ольгу Михайловну. - Марина Сергеевна Виноградова, мама Романа Виноградова, ученика 8 А класса МАОУ «Гимназия № 41».

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

«Время есть бесконечное движение, без единого момента покоя – и оно не может быть мыслимо иначе».
Толстой Л. Н.

Какое сегодня число? Первое августа. Как, уже скоро начало нового учебного года? Себе не верю.

Вот ведь только что был Последний звонок и самое ответственное испытание для выпускников – государственные экзамены. Как быстро летит время! И вновь наступает Первое сентября! Снова передо мной будут детские глаза, изучающие и отчужденные. Сколько надо отдать им своего тепла, чтобы приняли и доверились. А потом снова отпустить, поставить на крыло и отпустить. В этом суть учительской работы, учительская радость и печаль. Все движется вперед своим чередом, и задержать это движение нельзя.

Меняется мир, меняется школа, высокие технологии приходят в нашу жизнь. Размышляя сейчас о своей профессии, я вспоминаю удивление своих знакомых, узнавших о моем решении стать учителем, да еще такого для многих непонятного и, на чей-то взгляд, непрестижного предмета «труд»: «А, это бывшее домоводство?». Не могу сказать, что школьные уроки труда меня радовали. Почему-то мы все уныло шили одинаковые халаты по устаревшим моделям. А мне всегда хотелось пришить к карманам какие-нибудь помпончики или сделать аппликацию на воротничок. Чего не хватало? Не хватало радости учиться, учиться самостоятельно создавать и утверждаться в малом, чтобы верить, что в жизни будешь способен на большее.

Выбор! Это то, что пришло в нашу современную школу. Право выбора – это очень важное право. Вы будете шить юбочку на кулиске? Отлично! А у вас сарафанчик с оборкой? Прекрасно! У каждого своего проекта. Работаем! Какое самое уютное место в доме? Конечно, кухня. Мы устроим конкурс на лучший кухонный интерьер, на самый вкусный или на самый аппетитный завтрак для всей семьи. Вот так и учимся, учимся ценить семью и работать для неё. Разве не в этом радость учительского труда, а для учеников - удовольствие школьной жизни?

Только заходишь в школу, тебя сразу обволакивает какая-то особая атмосфера, атмосфера домашнего уюта, из столовой доносятся вкусные запахи, что очень способствует душевному равновесию. Мы очень подходим друг другу – я и моя школа - по настроению, по оптимистическому отношению к жизни. С чего начинается борщ? Не со свеклы и даже не с мяса. Он начинается с настроения хозяйки, с ее души (это самый первый ингредиент, который надо положить в кастрюльку). Так делаю я, так я учу своих подопечных. А потом, когда блюдо готово, надо им обязательно поделиться. Умение строить отношения воспитывается с детства, и это особенно актуально сейчас в современном не очень добром мире.

Наши дети, несмотря на кажущееся беззаботное детство, испытывают массу стрессов. Мы можем помочь им «оттаять» после ссоры с одноклассником или сурового разговора с учителем. И сделать это можно совсем незаметно, например, в игре. Сегодня у нас «Ателье». Заказы принимает самый модный кутюрье страны! Выбираем фасоны и ткани, листаем журналы, снимаем мерки, ведем разговор, не капризничаем, прислушиваемся к советам модельера. И только учитель знает, что в это время идет обучение специальным знаниям и формирование навыков социального поведения. Урок, с которого у каждого ученика может начаться своя дорога в жизнь.

Давайте откроем классный журнал на страницах моих предметов: «изобразительное искусство», «труд». Глаз радуется! Все дети отличники и хорошисты. Учитель недостаточно требователен? А что, если «руки не оттуда растут»? Да пусть хоть откуда растут, это же РУКИ! Если создать комфортные условия и простор для самовыражения, любые детские руки что-нибудь да сотворят. Было бы неверно требовать от ученика рисовать, как Айвазовский, но было бы стыдно для образованного человека не узнавать его знаменитые картины. А море рисуй таким, каким оно тебе видится. Познавая, творим, изобретаем и все время учимся. На первом месте – вдохновляющая идея ученика. А потом, а потом... технология. Как? Чем? На чем? В какой последовательности? Соединяем полет фантазии и последовательный рационализм и получаем свои маленькие шедевры. И радуемся всякий раз, перелистывая Дипломы ученического Портфолио.

Мое профессиональное кредо - это непрерывное обучение и развитие! учитель должен вызвать чувство доверия у тех, кого он учит. Он должен быть интересен ученикам своими знаниями, нестандартным мышлением, чувством юмора. И эту интересность надо в себе выращивать.

Быть учителем для меня – это достигать баланса между технологиями и свободой мышления, доверием и контролем, любовью к предмету и любовью к ученикам. Учитель – это волшебник, который способен открыть ученику мир знаний. Учитель – это новатор, который вносит новые идеи и подходы в свою деятельность, стремится к развитию и улучшению учебного процесса. За годы своей педагогической деятельности я научилась идти навстречу своим страхам, учиться самой и учить других, видеть проблему и находить пути её решения.

Какое сегодня число? Уже первое сентября, начало учебного года, начало чего-то нового. Все изменяется и движется вперед своим чередом, и задержать это движение нельзя. Надо только шагать в ногу со временем.