

Оценочный лист условий участия учителей в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2024 году

№	Условия участия	Показатели достижения условий	Приложения	Оценочная шкала (баллы по показателю не суммируются, учитывается наибольший балл!!!!)		Экспертная оценка
1.	Наличие <u>собственной методической разработки</u> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	1. <i>Наличие собственной методической разработки (методических разработок) по преподаваемому предмету, имеющей положительное экспертное заключение по результатам апробации в профессиональном сообществе</i>	1) копии подтверждающих документов – отзывы, справки, грамоты, дипломы и др.)	- документы федерального уровня;	– 3 балла	
				- документы регионального уровня;	– 2 балла	
				- документы муниципального уровня;	– 1 балл	
				- информация не представлена /не подтверждена	– 0 баллов	
		2. <i>Участие в работе научно-практических конференций, форумов, вебинаров и других формах научно-практической и методической работы с выступлением (докладом) по теме методической разработки</i>	1) программы мероприятий, 2) копии сертификатов участника	- не реже трех раз в год на протяжении последних трех лет;	– 2 балла	
				- реже трех раз в год на протяжении последних трех лет;	– 1 балл	
				- информация не представлена / не подтверждена	– 0 баллов	
		3. <i>Работа по распространению собственного педагогического опыта по теме методической разработки в форме проведения регулярных открытых уроков, мастер-классов, семинаров, занятий на курсах повышения квалификации и других практико-ориентированных формах представления педагогического опыта</i>	1) программы мероприятий 2) копии сертификатов участника	- не реже трех раз в год на протяжении последних трех лет;	– 2 балла	
				- реже трех раз в год на протяжении последних трех лет;	– 1 балл;	
				- отсутствие работы по распространению собственного педагогического опыта / информация не представлена /не подтверждена	– 0 баллов	

№	Условия участия	Показатели достижения условий	Приложения	Оценочная шкала (баллы по показателю не суммируются, учитывается наибольший балл!!!!)		Экспертная оценка
		4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки	1) копии/скриншоты публикаций, содержащие выходные данные издания, оглавление (содержание) с указанием статьи автора, статью автора	<ul style="list-style-type: none"> - в профессиональных педагогических периодических изданиях; - в научно-практических изданиях, в том числе в сборниках статей по итогам научно-практических конференций; - в информационно - коммуникационной сети Интернет, имеющих свидетельство о регистрации СМИ; - информация не представлена /не подтверждена 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 балла; - 2 балла; - 1 балл - 0 баллов 	
ИТОГО:				10 баллов		
2.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	<p>1. Отсутствие обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты по программам, реализуемым педагогом за последние три года;</p> <p>ИЛИ</p> <p>Снижение числа обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты по программам, реализуемым педагогом за последние три года (устойчивая положительная динамика за последние 3 года)</p> <p>2. Высокий уровень успеваемости по предмету (% обучающихся, успевающих на «4» и «5»)</p> <p>3. Наличие среди обучающихся победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад, входящих</p>	<p>1) распечатки электронных журналов;</p> <p>2) справка руководителя ОО</p> <p>1) распечатки электронных журналов;</p> <p>2) справка руководителя ОО</p> <p>1) дипломы, сертификаты, благодарственные письма и др. обучающихся;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - при снижении более 10%; - при снижении от 6% до 10%; - при снижении на 5% и менее - 80% и более; - 60% -79%; - менее 60% - федеральный уровень; - региональный уровень; - муниципальный уровень; 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 балла - 2 балла - 1 балл - 0 баллов - 2 балла - 1 балл - 0 баллов - 3 балла - 2 балла - 1 балл - 0 баллов 	

№	Условия участия	Показатели достижения условий	Приложения	Оценочная шкала (баллы по показателю не суммируются, учитывается наибольший балл!!!)		Экспертная оценка
		<i>в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации</i>	2) благодарственные письма педагогов	- информация не представлена/не подтверждена		
		4. Наличие творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и других работ), получивших высокую оценку в рамках конкурсов различного уровня (победители и призеры)	1) дипломы, сертификаты, благодарственные письма и др. обучающихся; 2) благодарственные письма педагогам	- федеральный уровень; - региональный уровень; - муниципальный уровень; - отсутствие / информация не представлена /не подтверждена	- 3 балла - 2 балла - 1 балл - 0 баллов	
ИТОГО					10 баллов	
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	1. Ведение учителем внеурочной деятельности по учебному предмету (секций, факультативов, кружков, студий и др.), популярных среди обучающихся, с наполняемостью не ниже 12 человек в группе	1) программы (планы) внеурочной деятельности; 2) справка руководителя ОО о числе обучающихся, занятых во внеурочной деятельности	- на протяжении 3-х и более лет; - до 2-х лет; - 1 год; - внеурочную деятельность педагог не ведет	- 3 балла - 2 балла - 1 балла - 0 баллов	
		2. Позитивная динамика результатов внеурочной деятельности обучающихся (творческие работы обучающихся, участие в официальных областных и всероссийских конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях и др.) за последние три года	1) дипломы, сертификаты, благодарственные письма и др. обучающихся; 2) благодарственные письма педагогам	Соотношение победителей и призеров из числа обучающихся, посещающих внеурочные занятия, к общему числу обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность у данного педагога - 50% и более; - 30%-49%; - 10%-29%; - менее 10%	- 3 балла - 2 балла - 1 балл - 0 баллов	
		3. Организация экскурсий, культурно-просветительских мероприятий, привлечение обучающихся к организации и проведению внешкольных мероприятий по учебному предмету		- не реже трех раз в год на протяжении последних трех лет; - реже трех раз в год на протяжении последних трех лет; - информация не представлена - 0 баллов	- 2 балла - 1 балл - 0 баллов	
		4. Организация проведения и участие в открытых мероприятиях во время	1) приказы (планы, программы) о проведении предметных недель	- организация проведения мероприятий предметных недель;	- 2 балла	

№	Условия участия	Показатели достижения условий	Приложения	Оценочная шкала (баллы по показателю не суммируются, учитывается наибольший балл!!!!)		Экспертная оценка
		<i>тематических декад, недель по предмету</i>		- участие в мероприятиях предметных недель;	- 1 балл	
				- в мероприятиях предметных недель педагог не участвовал/ информация не представлена /не подтверждена	- 0 баллов	
ИТОГО					10 баллов	
4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально - неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением	1. <i>Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ /индивидуальных учебных планов для различных категорий обучающихся/ адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ/ программы профилактики школьной неуспешности</i>	1) индивидуальные образовательные программы/индивидуальные учебные планы/адаптированные общеобразовательные программы/ программы профилактики школьной неуспешности (выписки из перечисленных документов) <i>Перечисленные документы (выписки из документов) прикладываются с соблюдением законодательства о защите персональных данных)</i>	- разработаны и реализуются: индивидуальная образовательная программа/адаптированная общеобразовательная программа/индивидуальный учебный план/ программа профилактики школьной неуспешности на протяжении 3-х лет; - индивидуальная образовательная программа/адаптированная общеобразовательная программа/индивидуальный учебный план/ программа профилактики школьной неуспешности реализуются менее 3-х лет; - информация не представлена/не подтверждена	- 2 балла; - 1 балл; - 0 баллов	
		2. <i>Наличие эффективной системы индивидуальной профилактической, коррекционной, развивающей работы с обучающимися</i>	1) программы и результаты мониторингов (при наличии) (прикладываются с соблюдением законодательства о защите персональных данных)	- результативное применение методов индивидуальной, профилактической, коррекционной, развивающей работы с обучающимися подтверждено данными мониторинга; - методы индивидуальной, профилактической,	- 2 балла - 1 балл	

№	Условия участия	Показатели достижения условий	Приложения	Оценочная шкала (баллы по показателю не суммируются, учитывается наибольший балл!!!!)		Экспертная оценка
				коррекционной и развивающей работы с обучающимися используются в образовательном процессе (данные мониторинга не представлены); - информация не представлена	- 0 баллов	
		3. Обеспечение в образовательном процессе социально-педагогических условий для социальной интеграции (социализации) различных категорий обучающихся в среду сверстников, в жизнедеятельность образовательной организации	1) анализ (описание) опыта создания в образовательном процессе социально-педагогических условий для социальной интеграции (социализации) различных категорий обучающихся в среду сверстников, в жизнедеятельность образовательной организации	- проанализирована система работы по социализации различных категорий обучающихся на основе результатов мониторинга их индивидуального развития, приведены примеры ее результативности; - описана работа с различными/отдельными категориями обучающихся; - информация не представлена	- 2 балла - 1 балл - 0 баллов	
		4. Представление индивидуальных достижений различных категорий обучающихся, с которыми проводится адресная работа	1) копия портфолио обучающихся (при наличии) Документы прикладываются с соблюдением законодательства о защите персональных данных	- представлены индивидуальные достижения на протяжении последних трех лет; - представлены индивидуальные достижения на протяжении менее трех лет; - информация не представлена/не подтверждена	- 2 балла - 1 балл - 0 баллов	
		5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	1) программы (планы, протоколы, дневники и др.) адресной работы с родителями (прикладываются с соблюдением законодательства о защите персональных данных)	- организована адресная работа с родителями, учитывающая особенности различных категорий обучающихся, в том числе консультационная поддержка по вопросам образования, развития и воспитания детей;	- 2 балла	

№	Условия участия	Показатели достижения условий	Приложения	Оценочная шкала (баллы по показателю не суммируются, учитывается наибольший балл!!!!)		Экспертная оценка
			<p>2) описание, презентация педагогическому сообществу опыта адресной работы с родителями (законными представителями)</p> <p>3) скриншоты страниц персонального сайта учителя с информацией для родителей (законных представителей)</p> <p>4) отзывы родителей (законных представителей) об индивидуальной (адресной) работе учителя</p>	<p>- продемонстрирована информационная открытость учителя в организации адресной работы с родителями (законными представителями);</p> <p>- информация не представлена</p>	<p>- 1 балл</p> <p>- 0 баллов</p>	
				ИТОГО	10 баллов	
5.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	<i>1. Использование технологий продуктивного обучения (проектных, исследовательских, проблемного обучения, диалоговых, критического мышления, кейс-стади и других) в образовательном процессе</i>	1) анализ (описание) использования технологий продуктивного обучения в образовательном процессе	<p>- проанализирована система использования технологий продуктивного обучения, обоснована целесообразность, результативность их использования в образовательном процессе;</p> <p>- описана практика использования технологий продуктивного обучения при изучении отдельных тем, блоков тем;</p> <p>- перечислены отдельные технологии продуктивного обучения, используемые в образовательном процессе;</p> <p>- дано теоретическое описание технологий продуктивного обучения/ технологии продуктивного обучения не используются / технологии</p>	<p>- 3 балла</p> <p>- 2 балла</p> <p>- 1 балл</p> <p>- 0 баллов</p>	

№	Условия участия	Показатели достижения условий	Приложения	Оценочная шкала (баллы по показателю не суммируются, учитывается наибольший балл!!!!)	Экспертная оценка	
				<p>продуктивного обучения не представлены</p>		
		<p>2. <i>Использование электронного обучения и (или) элементов дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе</i></p>	<p>1) скриншоты электронных ресурсов</p>	<p>- разработано авторское содержание онлайн-курсов, в том числе для организации дистанционного обучения детей по учебному предмету, с использованием собственного сайта (страницы) в информационно-коммуникационной сети Интернет;</p> <p>- используются ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет для организации дистанционного обучения по отдельным темам (разделам) учебного предмета;</p> <p>- используются ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет для формирования информационно-коммуникационных компетенций у обучающихся (участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах и др.);</p> <p>- информация не представлена</p>	<p>- 3 балла;</p> <p>- 2 балла;</p> <p>- 1 балл</p> <p>- 0 баллов</p>	
		<p>3. <i>Разработка и (или) использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов как методов фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся</i></p>	<p>1) скриншоты электронных ресурсов</p>	<p>- педагог использует собственные разработки цифровых образовательных ресурсов, методы фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся, осуществляется контроль (мониторинг) эффективности;</p>	<p>- 3 балла</p>	

№	Условия участия	Показатели достижения условий	Приложения	Оценочная шкала (баллы по показателю не суммируются, учитывается наибольший балл!!!!)		Экспертная оценка
				<p>- педагог использует авторские и/или типовые цифровые образовательные ресурсы, методы фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся, осуществляется контроль (мониторинг) эффективности;</p> <p>- педагог использует авторские и/или типовые цифровые образовательные ресурсы, методы фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся, без контроля эффективности;</p> <p>- информация не представлена – 0 баллов</p>	<p>- 2 балла</p> <p>- 1 балл</p> <p>- 0 баллов</p>	
		<p>4. <i>Обоснование и наличие официального заключения (районного, городского методического объединения, отзыва на диссертационное исследование и др.) относительно результативности применения современных образовательных технологий в педагогической деятельности, другое подтверждение</i></p>	<p>1) копия официального заключения</p>	<p>- положительное заключение относительно результативности применения современных образовательных технологий (последнее не ранее, чем за 3 года до данного конкурса);</p> <p>- положительное заключение относительно результативности применения современных образовательных технологий отсутствует / информация не представлена</p>	<p>- 1 балла</p> <p>- 0 баллов</p>	
				ИТОГО	10 баллов	
6.	Непрерывность профессионального развития учителя	<p>1. <i>Опыт работы в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, наставника по преподаваемому предмету; по реализации ФГОС; по вопросам развития системы образования</i></p>	<p>1) распорядительные документы о включении в состав экспертов и (или) назначении тьютором, консультантом, наставником по преподаваемому предмету</p>	<p>- федеральный уровень;</p> <p>- региональный уровень;</p> <p>- муниципальный /школьный уровень;</p> <p>- не участвовал / информация не представлена (не подтверждена)</p>	<p>- 3 балла</p> <p>- 2 балла</p> <p>- 1 балл</p> <p>- 0 баллов</p>	

№	Условия участия	Показатели достижения условий	Приложения	Оценочная шкала (баллы по показателю не суммируются, учитывается наибольший балл!!!)		Экспертная оценка
		<i>(за последние 3 года), подтвержденный документально</i>				
		2. Победитель (призер, финалист) в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (за последние 3 года), проводимых в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами	1) дипломы, сертификаты, благодарственные письма	- федеральный уровень; - региональный уровень; - муниципальный уровень; - не участвовал / информация не представлена (не подтверждена)	- 3 балла - 2 балла - 1 балл - 0 баллов	
		3. Участник региональных и федеральных профессиональных конкурсов (за последние 3 года), проводимых в соответствии с федеральными и региональными документами	1) сертификаты участника	- участвовал; - не участвовал / информация не представлена (не подтверждена)	- 1 балл - 0 баллов	
		4. Наличие (или получение) послевузовского образования (аспирантура), наличие ученой степени или звания	1) приложение подтверждающих документов	- наличие (или получение) послевузовского образования (аспирантура), наличие ученой степени или звания; - ученой степени или звания не имеет, в аспирантуре не обучается	- 1 балл - 0 баллов	
		5. Участие в работе методических объединений:	1) распорядительный документ о назначении руководителем методического объединения/о включении в состав методического объединения; 2) план работы методического объединения, подтверждающий участие педагога в работе методического объединения (при наличии)	- руководит методическим объединением; - участвует в работе методического объединения; - информация не представлена (не подтверждена)	- 2 балла - 1 балл - 0 баллов	
				ИТОГО	10 баллов	
				ВСЕГО	60 баллов	