



Анкета победителей конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году

ФИО: Глебова Наталья Николаевна

Название населенного пункта:

г. Екатеринбург

Место работы: МАОУ СОШ № 200

Должность и преподаваемый предмет:
учитель технологии, технология

Образование: высшее, учитель технологии и предпринимательства

Повышение квалификации: «Организация проектной деятельности по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС» 40ч 2021г., «Проектная компетентность учителя технологии в контексте создания и реализации рабочей программы» 16ч. 2022г., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий 2022г.

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

Платон сказал: “Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье”. Актуальность этого высказывания не вызывает ни у кого сомнения.

Главное в деятельности учителя — уважать и любить своих учеников, помня, что ребенок – не сосуд, который надо наполнять, а светильник, который нужно зажечь. Для меня педагог — это призвание, состояние души, это образ жизни, это моя жизнь. Я выросла в профессиональной династии учителей. Моя бабушка учитель начальных классов, ей сейчас 97 лет и она даже сейчас с большим трепетом говорит о школе, своих воспитанниках, моя мама была учителем начальных классов и педагогом –воспитателем. Быть педагогом, для меня, это значит иметь терпение, сострадание, желание воспитать человека с большой буквы. Про своих учеников я всегда говорю – «мои дети»: радуюсь достижениям каждого ребенка. Что значит быть педагогом? Это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка быть самим собой.

Мой принцип – это индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть именно его таланты, найти общий язык с каждым учеником. Я

стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга, при этом не теряя к нему уважения, как к старшему и как к педагогу. Теперь, через призму своего педагогического опыта я с полной уверенностью могу вывести главные составляющие учительского труда. Это всегда кропотливая подготовка к урокам, творческие работы, ответственность за результат. Грамотный педагог должен четко планировать время, безупречно ориентироваться в материале, отлично владеть компьютером, быть в курсе последних новинок техники, должен уметь признавать свои ошибки, быть честным с детьми и не терять чувства юмора. Важно интересоваться психологией, уметь слушать ребенка, находить свою уникальную «дорожку» к каждому. Сердце каждого ребенка открывается по-разному. Надо только найти ключик. Учитель, по моему твердому убеждению, – это тот человек, в котором школьник может обрести друга, помощника и советчика. А учитель только благодаря общению с детьми может пережить творческий взгляд на решение проблем, получить положительный заряд эмоций от совместных успехов и стремление самосовершенствоваться, «расти», учиться, следить за своим настроением и внешним видом ежедневно и при любых условиях. Учитель всегда должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновации, различные методики, новые знания, новые методы, чтобы увлечь современных детей, сделать каждый урок интересным. .

Учителю важно уметь разнообразить свои уроки, дети не принимают однообразия! Надо оживлять занятия ролевыми играми, видеофрагментами, презентациями, проектной работой, творческими задумками. На уроке особое внимание я уделяю проблемно-поисковому методу, педагогическим технологиям развития критического мышления, проблемного обучения, проектная деятельность. И я знаю, что делаю это не зря! Это сейчас мои дети ищут ответы, верные решения на поставленные мною вопросы, но придет время, и они с легкостью смогут найти выход из ситуации, которую преподнесет им жизнь.

Не могу не сказать, что в становлении личности педагога мне также помогло классное руководство. Каждый день широко раскрытые глаза смотрят на меня весело и внимательно. Но самое главное в этих глазах – безграничное доверие, которое так важно оправдать. Я счастлива, что мой ежедневный, кропотливый труд находит признание у детей и их родителей. Встречаться каждый день со своими учениками, учить детей добру и справедливости, порядочности и честности, «делать прививку» на всю жизнь от равнодушия и хамства, злобы и бесчеловечности – это не профессия, это состояние моей души.

Любопытные глаза учеников, активность и интерес, которые они проявляют на моих уроках, а в конце – слова: «Спасибо за урок! Было так интересно!»... Это то, чего ждет каждый учитель, и ради чего он работает.

Всю внеурочную и внеклассную работу стараюсь строить так, чтобы ученик полюбил все, что он делает. Большую часть времени я уделяю профориентационной работе, ведь выбор будущей профессии очень важен для учеников. Для достижения этой цели необходимо педагогическое мастерство, профессиональное умение, опыт и, особенно, любовь к детям. У детских врачей есть правило: перед встречей с детьми согрей руки. Думаю, что учителю необходимо не только думать о тепле рук, но и тепле своей души. Поэтому стараюсь относиться к своим ученикам, как к родным детям, и следовать самому высокому в нравственном плане правилу: возлюби ближнего, как самого себя, потому что воспитывать человека, которого не любишь, – труд мучительный и бесполезный. Не бояться брать на себя ответственность, быть постоянно в поиске, не опускать руки, если что-нибудь не получается; стремиться больше знать, чтобы лучше разобраться, глубже понимать, находить решения, дающие лучший результат. В этом я вижу свой педагогический долг!

Учитель – это творческая, независимая, конкурентоспособная, разносторонняя, культурная, нравственно и духовно развитая личность. Это человек, любящий свою работу и своих воспитанников. Это личность, близкая к идеалу. Именно любовь к детям делает личность учителя уникальной и отличает эту профессию от остальных. Понятно, что идеальным учитель не может быть вообще; он может быть таковым лишь для конкретного человека. И во все времена для каждого образ этот индивидуален.

Сегодня я, как учитель, должна быть готовой к переменам, мобильной, способной к нестандартным трудовым действиям, ответственной как никогда. Я должна квалифицированно использовать средства ИКТ при решении профессиональных задач. Уметь общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их. Я – педагог и должна стремиться к профессиональному росту, постоянно заниматься самообразованием, использовать инновационные методики, быть творческой личностью, уметь получать знания из разных источников, владеть новыми технологиями.

Моя миссия в качестве учителя на современном этапе заключается в том, чтобы не просто научить, а научить учиться, то есть показать наиболее удобный путь получения информации, ее анализа и грамотного ее использования. Важно сформировать у ребёнка желание учиться, а потом, используя различные средства, учить.

Учитель сегодняшнего дня – это профессионал в своём деле, который никогда не останавливается на достигнутом, а движется вперёд. Он эрудированный и образованный, знающий свой предмет, уважающий мнение ученика, готовый всегда прийти к нему на помощь, коммуникативный и стремящийся к сотрудничеству.

В своей педагогической деятельности учитель должен учить воспитанников мыслить, слушать и слышать, чувствовать и переживать, искать и познавать, постигать себя и своё место на планете людей.

Учитель, независимо от того, какой предмет он ведёт, должен учить своего воспитанника трудиться, думать, творить, строить свою работу так, чтобы ученик всегда был соавтором: отстаивал свою точку зрения, делился мнениями, спорил.

На мой взгляд, учитель должен создавать вокруг себя такое пространство, которое удобно и ему, и детям. Для этого необходимо тесное сотрудничество с родителями, с коллегами и учениками и всеми заинтересованными в процессе воспитания и образования людьми. Только совместными усилиями можно создать будущее, и только тогда оно станет новым. А будущее - уже здесь...

Приблизить настоящее к будущему, я уверена, во все времена помогут известные многим принципы, также необходимые в работе учителя. Нужно помочь ребёнку почувствовать в себе уверенность. Любить своих учеников уже за то, что им дано право жить на земле. Поддерживать учеников в их делах и начинаниях; найти то лучшее, что есть в них и постараться развить. Делать зависящее от тебя добро, не ожидая, чтобы тебя об этом просили. Сделать озорников и шалунов своими помощниками. И наконец, дарить свет своим ученикам.

Думаю, что в современной школе всё это возможно. Более того, это нам нужно! Я руководствуюсь этими принципами, и, когда все дети, здороваются и улыбаются мне в ответ, я вижу в каждом из них доказательство того, что эти идеи - верны. Они – люди будущего и прекрасно знают, что я тоже очень хочу их понять, хочу удивиться вместе с ними и помочь им создать такой Новый мир, который будет лучше и счастливее.

Достижения: Международный конкурс инновационных проектов в области образования «Образовательные инициативы XXI века» (финалист), Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» участник, Всероссийская метапредметная олимпиада Команда большой страны участник.

Методическая работа: активно и систематически ведется работа по распространению собственного педагогического опыта с использованием собственных методических разработок в профессиональном сообществе, через участие в работе научно-практических конференций, форумов, семинаров, мастер – классов, открытых уроков. Методические разработки нашли отклик в публикациях, в профессиональных педагогических периодических изданиях, в сборнике статей по итогу научно-практической конференции, на личной страничке в сетевом сообществе педагогов. Методическая разработка «Использование метода «Фишбоун» для развития критического мышления в урочной и внеурочной деятельности» получила

высокую оценку на Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Лучшая методическая разработка педагога» в рамках федерального проекта Современная школа. «Екатеринбургский дом учителя» Городской семинар Калейдоскоп методических идей «Механизмы формирования и оценивания метапредметных результатов» Представила свою методическую разработку по теме: «Использование метода фишбоун для развития критического мышления в урочной и внеурочной деятельности" Являюсь руководителем кафедры учителей прикладных наук в МАОУ СОШ № 200.

Отзывы: «Наш учитель – лучший, потому что самый добрый и креативный, на уроках интересно и хочется, чтобы урок технологии был каждый день» б а класс)