



Анкета победителей конкурса
на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности
в Свердловской области в 2023 году

ФИО: Бухарова Яна Андреевна

Название населённого пункта: пгт Рефтинский

Место работы: Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №17»

Должность и преподаваемый предмет: учитель
музыки

Образование: высшее, ФГБОУ ВО «Уральский
Государственный педагогический университет»,
2016г. бакалавр, педагогическое образование

Повышение квалификации:

г., АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»,
«Учитель музыки. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации
образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 620 ч.;

г., АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»,
«
У
- 2021г., НОУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», «Современный урок. Оценка
ч
сценария современного урока как индикатор достижения планируемых результатов в
и
условиях реализации ФГОС», 16 ч.;

г., Учебный центр «Всеобуч», «ФГОС ООО: обновление содержания и технологии
реализации», 24 ч.;

г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального
развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,
и
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч.;

г., ООО «Федерация развития образования», «Классное руководство и организация
воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного
наследия народов России», 144 ч.;

г., АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», «Эффективные технологии
преподавания музыки с учётом ФГОС НОО и ФГОС ООО 3 поколения», 72 ч.

Профессиональные достижения:

г., участник Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на
лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;

2021г., призёр Муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2021»;

- 2021г., участник Регионального этапа XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

- 2021г., участник Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»;

- 2022г., победитель Муниципального конкурса «Молодёжная премия – гордость ГО Рефтинский», в номинации «Профессиональная деятельность»;

- 2022 г., призёр Областного конкурса «Учитель сельской школы»;

- 2022г., участник Регионального конкурса образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты»;

- 2022г., финалист Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- 2023г., участник Регионального этапа конкурса «Учитель года России»;

-2023г., участник Регионального конкурса «Успешные педагогические практики в сфере воспитания: от разработки до реализации».

Методическая работа:

С 2022 года являюсь руководителем муниципального Методического объединения учителей искусства и технологии.

Являюсь постоянным экспертом по проверке работ Всероссийской олимпиады школьников по предмету искусство (МХК) муниципального уровня.

С 2022 года являюсь экспертом по оценке профессиональной деятельности педагогов.

Транслирую опыт практических результатов профессиональной деятельности в работе педагогических советов школы и муниципальных педагогических форумах:

2021г., Муниципальная августовская педагогическая конференция - «Опыт реализации внеурочной деятельности в общекультурном направлении».

2022г. Муниципальный педагогический форум - «Участие в профессиональных конкурсах как фактор повышения квалификации и профессионального развития педагогов».

2023г. Заседание опорного методического центра с руководителями муниципальных методических объединений педагогических работников го Рефтинский «Опыт работы на уроках музыки в условиях дистанционного обучения в частности работу с цифровыми образовательными платформами».

С 2021 года работаю над разработкой личного образовательного блога для обучающихся <https://sites.google.com/view/music-izo/главная-страница>. В 2021 и 2023 годах конструкторы уроков с сайта были опубликованы во всероссийском педагогическом журнале «Современный урок».

В 2022-2023 учебном году разработала методические материалы по предмету «Музыка» ЭОР «Якласс».

Внеурочная деятельность:

С 2013 года успешно реализую рабочую программу внеурочной деятельности художественно-эстетического направления школьный хор «Планета детства» 1-4 классы и 5-11 классы.

Обучающиеся, посещающие школьный хор «Планета детства» ежегодно становятся призёрами и победителями муниципальных вокальных конкурсов:

- Муниципальный конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звёздочки»;
- Муниципальный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни "Славу пою тебе, Родина";
- Фестиваль-конкурс детского и юношеского самодеятельного творчества «Музыкальная жемчужина».

А также ребята становятся участниками всех школьных концертов и мероприятий.

Самое ожидаемое событие в нашей школе – это новогоднее представление. В 2023 году исполнилось ровно 10 лет как впервые под моим руководством была поставлена сказка «Морозко». Спектакли, литературно-музыкальные гостиные – это некая «изюминка» нашей школы. Как режиссёру, мне важно показать зрителю – представителю современной молодёжи России – значимость героев страны для её становления, привить интерес к истории совершённых ими подвигов. Здесь огромную роль играют постановки спектаклей к Дню Победы

Хобби: кондитерское дело.

Эссе «Я – учитель сельской школы. И этим горжусь!»

Учитель.....Какой он? Каков он? И что значит быть учителем в сельской школе?

В мой семье не было и нет близких людей, связанных с педагогической деятельностью. И сейчас даже не помню, что послужило причиной выбрать этот путь.

Учась в школе, всегда принимала участие в подготовке разных мероприятий. Школьный концерт или спектакль – у меня всегда главная роль.

После окончания школы, поступила в Уральский государственный педагогический университет. После окончания, не задумываясь вернулась работать в родной поселок и в родную школу.

Сначала работала педагогом организатором, затем учителем начальных классов. А сейчас уже третий год являюсь учителем музыки и изобразительного искусства.

До сих пор вспоминаю свой первый класс. Урок за уроком, день за днем интерес к детям и к школе крепчал.

Сельские дети, приходя в особый школьный мир, со всех сторон подвергаются самым различным влияниям. И я всегда стремлюсь стать для каждого из них мудрым наставником, осознающим важность своего предназначения, учу детей понимать и любить жизнь, осознавать себя и свою значимость, воспитывать себя духовно и нравственно.

Поэтому самой главной целью сельского учителя считаю поднятие престижа хорошей учебы и любви к своей стране, к своей малой Родине. Учитель должен поддержать способных и творческих ребят и вдохновить их на новые достижения, а также обратить особое внимание на ребят с ограниченными возможностями здоровья, развивать в них творческое начало и активную жизненную позицию. Научить детей различать добро и зло, помогать им в трудных жизненных ситуациях, чтобы они уверенным шагом пошли по этой интересной, увлекательной дороге знаний и были счастливы. Конечно, все знают, что внутренний мир человека закладывается в школе, и я уверена, что детям, которые учились в сельских школах, повезло больше. Там красота природы и красота слова сливаются воедино.

Существует мнение, что качество образования на селе сильно отличается от города, что оно не современное. На мой взгляд – это совсем не так. Образование зависит не от места положения школы, а от специалистов, работающих в ней. Подтверждением тому служит, что наши дети из поселка Рефтинский не менее талантливы, чем городские. Учащиеся нашей школы занимают призовые места в муниципальных, Всероссийских конкурсах и олимпиадах. Надо только создать условия для их творческого роста и создавать ситуацию успеха.

Мы живем в веке, где цифровые технологии вошли во все сферы нашей жизни, и сельские дети так же могут принимать участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах. Я уверена, что одаренный ребенок из села может в равной степени, как и ребенок из города иметь возможность проявить себя. Просто вовремя увидеть, не потерять, дать толчок к самовыражению, дать возможность самореализации - вот главная задача современного сельского учителя.

Сельская школа – это свой особый мир, это наша дружная семья: дети, родители, учителя. Все друг друга знают в лицо, стараются поддерживать друг друга. Все мы понимаем, что роль сельского учителя особая. В селе, где все хорошо знают друг друга, учитель несёт ответственность за судьбу ребёнка перед конкретной семьёй. Через его руки и сердце проходит не одно поколение детей, и так важно увидеть в каждом индивидуальность, помочь сделать жизненный выбор, сохранив добродушие, естественность в проявлении чувств, любовь к традициям села, к природе, к людям.

И, несмотря на все трудности, я знаю, моё призвание – сельский учитель, и я горжусь этим!