



Анкета победителей конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году

ФИО:

Багаутдинова Ирина Антоновна

Название населенного пункта:

г.Красноуфимск

Место работы:

МАОУ СШ «Средняя школа №3»

Должность и преподаваемый предмет: учитель английского языка

Образование: высшее, Бирский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков средней школы

Повышение квалификации:

ГАОУ ДПО СО «ИРО» Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) 2021г

УЦПК Организация обучения детей с ОВЗ и в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы 2021

ГАОУ ДПО СО «ИРО» Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления категории» 2021г

ГАОУ ДПО СО «ИРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022г

Достижения:

Почетная грамота Министерства образования РФ.

Заочный областной конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ-2023». Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж». Диплом 2 степени

Языковые тренинги на муниципальном мероприятии «Весенняя перезагрузка: ЕГЭ» Организация и проведение языковых тренингов «ЕГЭ,

раздел 5. Говорение: описание и контрастирование фото» для обучающихся образовательных организаций ГО Красноуфимск 24.03 2021г

Результаты ЕГЭ:

2020 год - средний балл **87**, максимальный - **96** баллов, что является самым высоким результатом по городу в 2020г.

2021 год - средний балл **84,4** максимальный - **95** баллов, что является самым высоким результатом по городу в 2021г

Подготовила призера (2место Рожков Константин 7 «Б» А2) Регионального диктанта по английскому языку под эгидой Уральской ассоциации преподавателей АЯ. Точка кипения, Ельцин-центр, Екатеринбург 14.05.2023

Ежегодно мои обучающиеся становятся победителями и призерами олимпиад, конкурсов, фестивалей: 2020-2022 Всероссийская олимпиада школьников -7 призеров и победителей (7-11 кл) муниципального уровня, 6 призеров и победителей (2-6 кл) муниципальной олимпиада школьников; Территориальная олимпиада “English Puzzles - МАУДО «Дворец творчества», муниципальная олимпиада Юный Полиглот; Территориальная олимпиада по английскому языку “SMARTKIDS” МАДОУ «Дворец творчества»; Муниципальный конкурс перевода английских произведений (стихотворение) “Autumn Mood” МАУДО «Дворец творчества» и др.

По результатам квалификационных испытаний на сайте edutest 2022 присужден статус Учитель-методист.

Методическая работа:

мастер-класс по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках английского языка» на примере урока по теме “THE BIG BAD WOLF?” на муниципальном методическом форуме «ФГОС в действии» Муниципальная стажировка «Эффективные практики формирования и оценки креативного мышления, глобальных компетенций».

Являюсь участником XIV Всероссийского фестиваля методических разработок «Конспект Урока» в электронном журнале Конференц-зал, с публикацией «Методическая разработка МЕРОПРИЯТИЯ по теме «Письмо Королеве Англии»

Ежегодно провожу открытые уроки и мероприятия:

Открытый урок в 7 «В» классе по теме “THE BIG BAD WOLF?” 17.03.2022

Открытое мероприятие Литературный вечер «Любовь и поэзия», посвященный жизни и творчеству Роберта Бернса 11 «А», 11 «Б» классы. 15.02 2020

«Christmas - Weihnachten» Открытое общешкольное мероприятие на английском и немецком языках. Декабрь 2021

Разработка и проведение открытых интегрированных уроков в рамках проекта «Письмо английской королеве». Март 2020 г.

Являюсь экспертом по проверке олимпиадных работ муниципального тура всероссийской олимпиады школьников. Вхожу в состав экспертной комиссии по проверке развернутых ответов ГИА

Являюсь членом экспертной комиссии на Научно – практической конференции. Принимаю участие в научно-практических семинарах, вебинарах, мастер – классах.

Эксперт областного банка экспертов по аттестации педагогических работников

Являюсь руководителем школьного методического объединения учителей иностранного языка

Имею авторские разработки полилогов по теме “Travelling” (интенсивный метод). Методические разработки: литературный вечер «Любовь и поэзия», посвященный жизни и творчеству Роберта Бернса, «Серебряный век английской живописи», «Царь драматических поэтов» и другие.

Являюсь одним из организаторов и разработчиков муниципального конкурса «Моя любимая книга на английском языке»

Являюсь наставником молодого педагога Е.А. Елисеевой.

Социальная деятельность:

Регулярно составляю и публикую на школьной страничке заметки о событиях школьной жизни;

Разрабатываю и реализую индивидуальную образовательную траекторию для одарённых обучающихся;

Являюсь членом школьного хора;

Участвую в благотворительных акциях

Внеурочная деятельность:

В течение многих лет веду факультативные занятия в классах III ступени;

Являюсь составителем программы внеурочной деятельности «Увлекательный мир английского» 6 класс

Ежегодное участие обучающихся в муниципальном фестивале «Рождественские встречи», в муниципальном конкурсе «Моя любимая книга на английском языке»

Хобби:

Чтение, музыка, садоводство.

Эссе «Мое профессиональное кредо»

«Все начинается с любви...»

А. Дементьев

Все начинается с любви, все начинается с семьи...

Мой путь учителя тоже начался с любви: любви родителей ко мне и моему брату, любви родителей к своему делу- учительству, с любви к слову, чтению, труду, которое родители привили нам с детства. Нет, не нравоучениями, не поученьем, а своим примером, своей увлеченностью. Книги.... Мама, за любой домашней работой, на прогулке, читающая наизусть стихи Есенина, папа, который знает ответы на любые вопросы... Мой папа удивительный рассказчик. В детстве обязательная сказка на ночь, чуть постарше – с одинаковым интересом я заслушивалась не только рассказами, повестями, мифами, легендами, но и рассказами о знаменитых путешественниках, биографиями знаменитых людей, ученых, писателей, интересными теориями, принципами, учениями... Как это- «непротивление злу насилием»? Прав ли Лев Толстой? Все это будит мысль, желание спорить, думать, читать, узнавать, будит интерес.

Нежная любовь к младшему брату, желание заботиться о нем, научить его чему-то, любовь к родителям и уважение к их профессии, восхищение замечательными школьными учителями, которые пробудили интерес и любовь к своим предметам, все это не могло не привести меня в педагогический институт.

И вот моя мечта сбылась- я учитель! Есть диплом, багаж знаний, молодость, энергия, есть интерес, есть **желание** работать! Неплохо для начала! Но тут возникает главный вопрос: как добиться того, чтобы у **детей** появилось **желание** учиться, чтобы загорелись глаза, чтобы с удовольствием шли на твой урок, чтобы **учились с увлечением**? Много за годы работы прочитано книг по методике, изучено и применено технологий, способов, приемов. Но основное направление мне еще в детстве подсказал мой папа, рассказав о том, как Лев Толстой, уча крестьянских ребятишек, не стал делать замечание ребенку, который спрятался под парту, а спокойно продолжил урок и так интересно рассказывал, что ребенок и сам не заметил, как вылез из-под парты и начал слушать.

«Если учитель во время... урока не чувствовал ни минуты скуки, он имеет это качество. Качество это есть любовь. ... Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель.» Л. Толстой. Я, конечно, не претендую на роль совершенного учителя, но всю свою жизнь стараюсь строить свою работу, руководствуясь словами Льва Толстого «чем труднее учителю, тем легче ученику. Чем больше будет учитель сам учиться, обдумывать каждый урок и соразмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика, чем больше вызывать на ответы и вопросы,

тем легче будет учиться ученик.» Убеждена, что любовь к детям и своему предмету, увлечение своим делом, вечный поиск и развитие являются залогом успеха **обучения с увлечением**. А от увлечения всего один шаг до любви, любви к предмету.

Все начинается с любви...

Отзывы:

- Наш учитель самый лучший, потому что посвящает всю себя ученикам. С ней очень интересно и полезно на уроках. Всегда поможет и объяснит, если что-то непонятно, а также поднимет настроение. Потрясающий человек и супер учитель! Анжелика Устелемова 11 класс

-Наш учитель самый лучший! Ирина Антоновна талантливый, перспективный педагог, которого ценят и уважают коллеги, с большим доверием относятся ученики. Ирина Антоновна настоящий профессионал, отзывчивый товарищ, увлеченный педагог. Активно участвует в жизни школы, методического объединения учителей иностранного языка, вовлекая всех в интересные мероприятия. Постоянно стремится к совершенствованию своего педагогического мастерства. Является образцом для подражания для педагогов. На протяжении многих лет в тесном содружестве с учениками и их родителями принимает активное участие в конкурсах не только муниципального, но и регионального уровня. Наша Ирина Антоновна- самый лучший учитель! зам. директора МАОУ СШЗ Лидия Ивановна Яговкина

- Наш учитель самый лучший, потому что она, безусловно, обладает высоким уровнем профессионализма, благодаря которому умеет найти подход к любому ученику. Наш учитель создает особую атмосферу в классе, помогая почувствовать себя комфортно всем ученикам на уроке

Махотина Алина 11 класс

-Наш учитель самый лучший, потому что её уроки проходят интересно и незаметно. Орлова Полина 5 класс

-Наш самый лучший учитель - Ирина Антоновна! Она отличный педагог и прекрасный человек! Ирина Антоновна - уникальный преподаватель, потому что не только заполняет багаж знаний и полезных навыков, но и память своих учеников радостными впечатлениями и тёплыми воспоминаниями о каждом уроке. Ирина Антоновна не раз показывала, что умеет направлять энергию учеников в созидательное русло и конструктивно подходить к решению возникающих проблем. Работа Ирины Антоновны заслуживает самой высокой оценки! Илья Харин 11 класс

Подтверждаю наличие согласия родителей и обучающихся на использование изображения ребенка в печатной (издательской) продукции, а также в информационно-коммуникационной сети Интернет.

