



## Анкета победителей конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году

**ФИО:** Шустикова Ольга Владимировна

**Название населенного пункта:** г.Красноуфимск

**Место работы:** МАОУ СШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов

**Должность и преподаваемый предмет:** Учитель математики и информатики

**Образование (по специальности):**

Учитель математики и информатики, по специальности "Математика" с дополнительной специальностью «Информатика». Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, 24.06.2004г.

Магистр, направление подготовки «Педагогика». Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет», г.Екатеринбург, 24.06.2012 г.

**Повышение квалификации:**

- ✓ Школа современного учителя математики (удостоверение у-112321/б, 100 часов, 2021 г.)
- ✓ Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО (АНО ДПО «ОЦ Каменный город», удостоверение № 94307, 72 часа, 2022г.)
- ✓ Быстрый старт в искусственный интеллект (МФТИ, удостоверение № 5539/22, 72 часа, 2022 г.)

**Достижения:**

- ✓ Победитель Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» (диплом победителя, 2022 г.)
- ✓ Участник регионального конкурса на лучшую управленческую практику по повышению качества образования (сертификат ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020 г.)

## ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

«Не снабжайте детей готовыми формулами, формулы – пусты. Обогадите их образами и картинками, в которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов, обучите их приемам и способам, которые помогут им постигать. Не судите о способностях по легкости усвоения, успешнее и дальше идет тот, кто мучительно преодолевает себя и препятствие. Любовь к познанию – вот для меня главное мерило образованности».

А. Экзюпери

Помню, как в подготовительной группе детского сада меня садили перед остальными ребятами на стульчик, и я читала им букварь, а они слушали меня. Тогда же я была уверена, что стану бухгалтером («Как мама», - гордо говорила я). Возможно, уже тогда было предопределено мое профессиональное будущее: дети и цифры. Позже, когда я училась в школе, в моей комнате бесшумно сидели игрушки и ждали очередного урока. Папа сжалился надо мной и сделал настоящую доску, на которой я могла писать мелом. Мама откуда-то достала настоящий журнал, который я старательно вела.

После школы я попыталась поступить в политехнический институт на специальность «Прикладная математика» ... не поступила. Сама судьба вела меня в тот момент. Я стала студенткой Красноуфимского педагогического колледжа. Помню, что одной из первых давала урок на практике, после которого получала восторженные отзывы от одноклассников. В тот момент поняла, что у меня получается: дети слушают и понимают. Потом был педагогический университет, после окончания которого совсем не собиралась, но вернулась работать в родной колледж (учить будущих учителей), опять вмешалась судьба, которая с самого детского сада вела меня к преподаванию и цифрам.

Когда я молодой выпускницей стала преподавателем колледжа, меня очень поддерживали мои коллеги и наставники Кокорина Галина Ивановна, Суворова Галина Дмитриевна. Методически выверенными шагами они помогли мне разнообразить формы, средства обучения, показали, как важно дополнять изучение математики современными средствами и элементами цифровизации (электронные рабочие тетради, интерактивные упражнения, обучающие видео, сайты-справочники и т.д.). Таким образом, наши выпускники колледжа приходили работать в школы, владея современными информационными технологиями.

Сегодня я и сама работаю в школе. И я уверена в том, что современный учитель должен не только знать свой предмет, но и идти в ногу со временем и в плане технологий обучения, и в плане владения оборудованием, и в плане так называемых «трендов» молодежи. Технологии помогают нам в понимании и изучении математики. При этом надо помнить о том, что основа любой технологии – математика, т.е. изучать можно с двух противоположных сторон. Особенно интересна в этом плане дополненная и виртуальная реальность, ее использование на уроках, во внеурочной и исследовательской деятельности.

Мы с учениками вместе пробуем, применяем, исследуем дополненную и виртуальную реальность, делимся опытом. Чему-то учу их я, а чему-то, безусловно, они учат меня....

На уроках рассказываю ученикам о том, что в математике есть своя Культура. Культура мышления, культура математических вычислений и записей, искусство математики, красота цифр. Математика создает прекрасное. Помогает архитектору построить дом, а художнику написать натюрморт....

Занимаясь изготовлением торта или сыра, занимаюсь ли я математикой? Конечно, рецепт, технологическая карта – стройный алгоритм, следуя которому получаешь красивое и вкусное изделие.

Профессиональная деятельность, хобби позволяют постоянно познавать новое, развиваться, посмотреть на знакомые вещи под другим углом. Важную роль в этом играет и участие в профессиональных конкурсах. Своим ученикам стараюсь привить любовь к познанию, через изучение математики и освоение технологий, участие в различных конкурсах, работу студий.

Я верю, что познавая, каждый ученик найдет свой путь в жизни, сможет реализоваться.

### **Методическая работа:**

Систематическое выступление на методическом объединении учителей математики города, выступление с докладом на конференции, проведение педагогических мастерских и мастер-классов по теме «использование чат-бота в образовательном процессе»

Представлен опыт использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов в своей работе как средства организации дистанционного обучения и как метода фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся.

Выступала в роли куратора-консультанта курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)

### **Внеурочная и социальная деятельность:**

Организация внеурочной деятельности осуществляется через работу в рамках проекта «Сетевая инженерно-техническая школа», лаборатория «Микроэлектроника», функционирования на базе школы центра «Точка роста», функционирование на базе школы студии «Уроки настоящего» центра Сириус.

Являюсь руководителем учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Работы неоднократно занимали призовые места на НПК города и УрГУПС.

С 2022 году являюсь наставником участников конкурса «Большая перемена». Тематика решений проектных задач кейсов связана с применением информационных технологий в различных сферах жизни.

С обучающимися 10-х классов посещали электрическую тяговую подстанцию «Красноуфимская тяговая подстанция железной дороги», Государственный архив.

**Хобби:** кондитерское дело, сыроварение, путешествия. [https://vk.com/wall-200352884\\_592](https://vk.com/wall-200352884_592)

**Отзывы:**

«Хотел сказать, что математика с Вами была куда проще и понятнее. Спасибо за доступные объяснения»

«Вы самый лучший учитель математики. Я не знаю, как это объяснить, но именно Вы мотивировали меня»

«...Я ценю, что именно Вы оказались моим учителем математики»

«...Результаты Вашего трудолюбия, профессионализма и преданности выбранному делу вызывают у нас восхищение и гордость. Вы не просто передаете ученикам свои математические точные знания, но и учите их мыслить, стремиться и достигать поставленной цели, прививаете любовь к добру, справедливости и красоте, вкладывая в каждого ученика частицу души»