



Анкета победителей конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности в
Свердловской области в 2023 году

ФИО: Чупрова Наталья Валерьевна

Название населенного пункта: город
Екатеринбург

Место работы: МАОУ СОШ № 23

Должность и преподаваемый предмет:
учитель биологии и химии

Образование (по специальности):
высшее, учитель химии с дополнительной
специализацией биология и экология

Повышение квалификации:

1. Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий(биология)
2. Введение ФГОС среднего общего образования: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды
3. Оценка профессиональной деятельности аттестующихся педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в условиях внедрения профстандарта «Педагог»

Достижения: Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области; Департамент образования Администрации города Екатеринбурга за высокое качество экспертной деятельности в составе жюри по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; Почетная грамота главы города Нижний Тагил за многолетний добросовестный труд, успехи в профессиональной деятельности

Методическая работа: Формирование проектного мышления на уроках биологии, участник методической группы г. Екатеринбург «Разработка подходов критериального оценивания»

Социальная деятельность: координатор и участник Межрегионального слета юных экологов Свердловской области (г. Нижний Тагил)

Внеурочная деятельность: руководитель ШМО; системный администратор образовательной платформы Якласс в МАОУ СОШ № 23, методическое

сопровождение по работе с образовательной платформой; руководитель школьного проекта «Малая Академия»

Хобби: туристическая деятельность

Эссе «Мое педагогическое кредо»

*Учительство - счастливая пора,
Когда тебя встречает детвора,
Когда искрятся детские глаза,
Когда звенит звонок у школьного двора.*

Каждый человек находит свое призвание по-разному, одни его пытаются найти всю жизнь и не могут, другие находят спонтанно, а третьи определяют свою дорогу еще в детстве.

Я один из тех счастливых людей, которые свою профессию, свое место в жизни, выбрала очень рано, потому что мне суждено было родиться в семье учителя. Я часто бывала у мамы на уроках, я видела, как она работает с детьми, с каким интересом ученики ловят каждое слово мамы-учителя словесника. Закрывая глаза, я вместе с ребятами проживала жизнь героев книг, мы учились мудрости, добру, ответственности, и конечно, я представляла себя на месте мамы, как стою у доски, как на меня смотрят и внимательно слушают дети. Насколько добрыми и доверительными были отношения мамы и ее учеников, как часто бывали они у нас дома, со своими радостями и печальями, как приходили делиться с ней своими успехами и достижениями ее выпускники, что я невольно сравниваю себя с ней, могут ли мои ученики сказать так про меня. Настолько был силен авторитет учителя в моей семье, моей мамы, Алисовой Людмилы Алексеевны, почетного работника народного образования России, но и моих преподавателей, что другой профессии для себя я не представляла. После окончания школы я поступила в пединститут и пришла работать в родную 39 школу, являясь студенткой 4 курса института, так, проходя педагогическую практику, я стала работать учителем химии и биологии. Мои бывшие учителя и наставники стали моими коллегами, а мама - главным советчиком.

Сейчас мой педагогический стаж насчитывает более 20 лет, бывало всякое: восторг и радость от собственных успехов и успехов своих учеников, разочарование от того, что что-то не получалось. За плечами несколько выпусков, многие ребята из классов, где я преподавала биологию, успешно сдали экзамены по моему предмету и продолжили обучение в ВУЗах страны, а самые заинтересованные нашли свое призвание в медицине, педагогике, психологии. В этом я вижу и свою заслугу.

Работа с детьми очень ответственная, трудная, требует огромной самоотдачи душевных и физических сил, но как приятно и радостно

осознавать, что твои уроки не прошли даром, дети внимают твоим словам, прислушиваются к советам, с удовольствием идут на контакт, поддерживают творческие начинания и показывают отличные результаты.

Я люблю свой предмет, мне интересно готовиться к урокам и осваивать новое. Внедрение современных технологий на уроках позволяет повысить интерес к учебе, добиться активности учащихся, сейчас существуют огромные возможности прямо на уроке смоделировать, посмотреть различные процессы в действии. С годами, с опытом все это, конечно, совершенствуется. Но, не смотря на доступность информации, я считаю, что слово учителя является определяющим. Важно все: как мы говорим, как выглядим, с каким настроением ходим на работу, насколько добросовестно относимся к своему делу. Дети видят все, их не обманешь. Учитель - это не просто работа, карьера, это философия, и как никакая другая профессия заставляет думать.... Думать о будущем, о прошлом, о ценностях жизни, заставляет переживать заново события урока, дня, насколько твои мысли и чувства близки тем людям, детям, с которыми ты работаешь. Я стараюсь относиться к своим ученикам как к равным: мне интересны их мысли, чувства, надежды на будущее и мечты.

Мне нравится, что мои ученики разделяют и мои увлечения: мы с удовольствием каждый год ходим в походы, с энтузиазмом штурмуем Уральские горы, покоряем Чусовую. Туризм для многих стал и увлечением, и даже делом жизни.

Но и ученики многому учат меня. Работая с детьми, учишься непосредственности и открытости, умению воспринимать мир добрым и светлым. А у старшеклассников иногда стоит поучиться практичности и прагматичности.

Я люблю своих учеников. Радуюсь, когда они с интересом и удовольствием идут ко мне на урок, но для меня важно и то, что и я иду на урок с удовольствием, жду встречи со своими ребятами. Счастлива, когда заглядывают в школу выпускники, когда, заходя в соц. сети обнаруживаю приветствие или открытку, просто так, без повода. И очень здорово, когда мои уже взрослые дети, приведя в школу своих маленьких детей, с радостью узнают, что биологию, будет преподавать их любимая учительница.

А еще мне приятно осознавать, что и моя дочь с удовольствием идет ко мне на урок, проявляет интерес к моей работе. Вот она, еще маленькая, учит кукол, представляя себя учительницей, а сегодня она мой первый зритель, первый критик, а иногда и соавтор урока.

Можно гордиться тем, что мой опыт теперь помогает младшей сестре, которая тоже выбрала для себя нелегкую профессию учителя, и когда она, сидя за последней партой, внимательно слушает, что-то отмечает для себя, чувствуешь еще большую ответственность, ведь ты уже пример для другого учителя. Когда к тебе на педагогическую практику стремятся попасть студенты, когда обращаются родители, то осознаешь, какая это

ответственность - работать, нет...., быть Учителем. Но в жизни ничего не случается просто так, и если я здесь, если я учитель, мне здесь комфортно, радостно, органично, то я на своем месте.

*Быть учителем и просто и сложно,
Когда сердце диктует твое,
Стать учителем каждому можно,
Быть учителем - призванье дано.*