



Анкета победителей конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году

ФИО: Чемякина Елена Сергеевна

Название населенного пункта:

город Асбест

Место работы: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21»

Должность и преподаваемый предмет: учитель изобразительного искусства

Образование: высшее, учитель изобразительного искусства

Повышение квалификации:

1. 2019- ГАОУДПОСОИРО «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»-16 часов;
2. 2020-ООО «Институт современных технологий управления», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»-72 часа.
3. 2022 - Столичный центр образовательных технологий. Квалификация. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

ЭССЕ:

Учителем я мечтала стать еще в детстве. Приходила из школы, доставала журнал, который мама мне специально купила, и начинала вести уроки.

В школе я наблюдала за учителями, как они вели себя, как говорили, всё мне было интересно в них. Примером в моей профессии были и есть для меня мои первые учителя Анна Михайловна и Алевтина Дмитриевна. Я всегда удивлялась, когда встречала Анну Михайловну на улице, и она здоровалась со мной, вспоминала моменты школьной жизни. Я задавала себе вопрос: «Как она могла помнить нас всех, своих учеников?». Это для меня, наверное, один из важных моментов сейчас, когда уже я встречаю своих выпускников, они приходят ко мне на педагогическую практику, или просто поговорить по

душам, рассказать о своей жизни, своих успехах. Я знаю, что они ждут от меня, они ждут теплой улыбки и воспоминаний о школьной жизни.

Когда в детстве я доставала журнал и вписывала туда фамилии учеников, я не подозревала, что стану учителем изобразительного искусства, думала поступать на филологический факультет, но жизнь все - таки повернула меня к творчеству. Нисколько не жалею об этом. Я учитель изобразительного искусства и уверена в том, что искусство это путь к душевному равновесию и гармонии. Я и сама чувствую себя гармонично и радостно, когда веду уроки, готовлюсь к ним, ищу новые подходы, новые техники, новые технологии, чтобы удивлять своих учеников на уроках. Я счастлива и испытываю волнение, когда мои ученики отвечают на уроках, удивляются, рассматривая произведения художников, или показывают в конце урока свои работы и слышат от своих одноклассников: «Вот это да, как красиво ты нарисовал!».

Я не устаю удивляться, наблюдая, как растет, взрослеет на моих глазах маленький человек. Творчеством создаю благоприятную эмоциональную атмосферу на уроках. Применяю игровые, здоровьесберегающие технологии, арттерапевтические методы. С учениками представляем себя деревьями в волшебном лесу, или к нам прилетает прекрасная песочная фея и, порхая, перебирает песчинки, то вдруг на белом листе появляются красивые узоры, когда мы используем воск для рисования. Или изображаем повадки животных, становимся героями картин, или задаемся вопросом, а как нарисовать ветер? А можно ли нарисовать аромат? Мы начинаем рассуждать, искать ответы.

Свои уроки строю так, чтобы не только знание, но и образ, художественная картина, то есть, то, что коснулось чувств и эмоций, что пережили и прочувствовали на уроке мои ученики, запав им в души, разбудив их мысль и чувство, продолжалось бы для них и за стенами класса в их размышлениях и поступках.

Я люблю свою работу и живу ей. Эта любовь дает мне огромный стимул для новых идей. Я очень хочу, чтобы мои ученики научились видеть и ценить прекрасное. Чтобы спустя годы они сказали, что уроки изобразительного искусства оставили в их сердцах добрый след. Это для меня было бы самой лучшей наградой.

Достижения:

1. Очный этап муниципальных педагогических чтений педагогических и руководящих работников ОО (школы, ЦДТ, СЮН), подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа, в 2019 учебном году (февраль-март 2019 года)- 3 место.
2. Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа, в 2022-2023 учебном году в номинации «Мастер –класс»- 3 место.

3. Победитель муниципального конкурса педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа, «Лучший по профессии» в 2022 году.
4. В апреле 2022 года приняла участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования.
5. В феврале 2022 года стала Лауреатом конкурса в Региональном этапе XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Свердловской области». В номинации на лучшую методическую разработку.

Методическая работа:

С октября 2011 года являюсь руководителем Группы Профессионального Общения учителей изобразительного искусства Асбестовского городского округа.

Систематически представляю свой опыт работы учителям группы профессионального общения по предмету изобразительное искусство. Составляю планы работы, отчеты, провожу педагогические фестивали и мастер-классы по предмету с учителями в рамках группы профессионального общения учителей изобразительного искусства.

В ноябре 2021 года в рамках группы профессионального общения учителей изобразительного искусства выступала по теме «Методы арт-терапии на уроках изобразительного искусства». Декабрь 2021 года обмен опытом в рамках группы профессионального общения учителей изобразительного искусства выступала по теме «Творческий марафон». Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности на уроках ИЗО. Математическая грамотность». В марте 2022 года в рамках группы профессионального общения учителей изобразительного искусства выступала по теме «Нетрадиционные техники рисования. Анри Матис. Учимся у мастеров». В феврале 2022 года в рамках группы профессионального общения учителей изобразительного искусства выступала по теме «Цифровизация на уроках изобразительного искусства в школе».

В 2020 году по теме «Рисунки на песке. Природа» снята видеозапись открытого учебного занятия, которым поделилась в рамках группы профессионального общения учителей изобразительного искусства, а так же для педагогов города.

Для педагогов школ города и обучающихся в январе 2020 года в школе № 21, провела открытое занятие «Песочные фантазии» для учителей ИЗО школ № 12, № 4, № 1, № 18 и обучающихся школ № 21, № 12.

В марте 2023 года рамках педагогической конференции руководящих и педагогических работников образовательных организаций провела мастер-класс для педагогов города «Песок и магия света».

Участвую в работе сетевых сообществ. Регулярно публикую результаты своей методической работы. Создала свой персональный мини-сайт в социальной образовательной сети педагогов nsportal.ru, разместила профессиональное портфолио в социальной образовательной сети педагогов nsportal.ru, создала персональную страницу на интернет портале всероссийский интернет – педсовет, где опубликовала свои конспекты уроков, презентации, статьи, методические разработки, детские работы. Опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru тест «КИМЫ по ИЗО для 1-7 класса», разместила методическую разработку «Внеучебное занятие «Рисунки на песке»» на сайте Всероссийский интернет - педсовет pedsovet.org. Разместила: методическую разработку «Итальянское искусство» на сайте Всероссийский интернет - педсовет pedsovet.org, методическую разработку «ИКТ на уроках изобразительного искусства» на сайте Всероссийский интернет - педсовет pedsovet.org.

Социальная деятельность:

Занимаюсь волонтерской деятельностью вместе с детьми. За что в 2022 году получила Благодарственное письмо центра «Парус надежды» ГАУСО СО «КЦСОН города Асбеста».

Участвую с обучающимися в акциях «Красная гвоздика» для ветеранов ВОВ. Ежегодной акции «Вечный огонь», «Окна Победы».

Изготавливаем открытки и подарки для ветеранов ВОВ и учителей – ветеранов на праздники «9 мая» и «День учителя».

Привлекаю обучающихся к организации и проведению внешкольных мероприятий : 10-11 класса для проведения внеклассных школьных мероприятий 2019 год «Арт – терапия, рисунки на песке», 2019 год «Новогодний серпантин».

2021-2022 году, 2022-2023 учебном году со своим 11а классом организовывали встречу учителей на праздник «День учителя», «8 марта», акцию «Поехали» посвященную дню космонавтики, рисовали для них эмблемы и плакаты, открытки.

Обучающиеся 10а и в этом году 11а класса под моим руководством проводили уроки изобразительного искусства во 1, 2, 3, 4, 5 классах в День самоуправления в 2021, 2022 учебном году.

Ежегодно участвую с обучающимися в предметных неделях: 2021-2022 учебный год «Неделя математики», организовывала выставки «Числа П», конкурс математических знаков, 2020-2021 учебный год «Неделя литературы и русского языка», организовала выставку «Мой любимый литературный герой», «Фильмы о ВОВ 1941-1945 год».

Активный участник и разработчик школьных мероприятий и праздников. Участвую в постановках детских праздников и мероприятий. Оформляю школу к новому учебному году.

Внеурочная деятельность:

С октября 2021 года веду кружок «Волшебный песок» по сертифицированной программе, которую разработала. В кружок зачислены 14 учащихся 1 классов, которые посещают кружок 1 час в неделю. 14 учащихся по количеству песочных столов, так как каждый воспитанник должен рисовать на своем индивидуальном столе. Динамика освоения программы положительная, все воспитанники кружка посещают занятия с большим удовольствием, программа выполняется в соответствии с учебным планом.

Мои Кружки называются «Волшебный песок», «Магия песка», и конечно, в первую очередь мы рисуем на световых песочных столах, свет выключен, затемнение на окнах. Яркий цветной свет от песочных столов, всё это создаёт волшебную атмосферу. Обучающиеся на первых занятиях, да и на всех последующих занятиях всегда с замиранием сердца и восторгом начинают брать песок в руки и рисовать. Мягкий прохладный песок струится сквозь пальцы. Всё это создаёт особую атмосферу взаимодействия педагога и воспитанников.

С 2018 года рисуем на световых песочных столах фирмы «Киндер» (студию приобрела школа). Рисуем по темам «Фантазия в творчестве художника», «Песочные истории», «Цветы» и другие темы.

В рисовании используем фигурки животных (для создания истории). Ракушки, гальку, цветные камушки, кисти, фигурные линейки, резиновый шпатель (для создания различных эффектов), трафареты, мячики и многое другое.

Содержание занятий построено на взаимодействии различных видов искусства (графика, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр).

Использование системы заданий и упражнений, раскрывающих изобразительно-выразительные возможности искусства песочной анимации и направленных на освоение детьми различных материалов и технических приемов художественной выразительности.

Песок – та же краска, только работает по принципу «света» и «тени». Существует несколько способов рисования на песочном столе. Способы рисования описаны в рабочей программе кружка.

Применяемые мною методы и приемы развивают актуальные потребности каждого воспитанника, повышают продуктивность его познавательной и творческой деятельности.

Хобби:

Занимаюсь живописью в свободное от работы время, пишу маслом, темперой. Люблю писать пейзажи, цветы и любимого кота Василия. Участвую в выставках изобразительного искусства.

Отзывы: «Наш учитель – лучший, потому что...»

Канищева Любовь Витальевна (мама ученицы 11а класса Гайнутдиновой Марины): «От всей души благодарим Вас, Елена Сергеевна!!! Вы самый лучший, самый добрый и замечательный учитель!!! Успехов вам в вашей дальнейшей трудовой деятельности и хороших учеников! Вы лучшая!!!»

Марина Гайнутдинова (ученица 11 класса) ...Елена Сергеевна, вы лучшая, потому что с любовью относитесь ко всему, что делаете,

Колясников Кирилл (ученик 6 класса) ... наш учитель, Елена Сергеевна, лучшая, потому что у нее интересно на уроках.

Олейник Екатерина (ученица 5 класса)... наш учитель, Елена Сергеевна, лучшая, потому что она самая добрая, хорошая и мне нравятся ее уроки.

Кожевникова Лариса Александровна (Заместитель директора по учебно-воспитательной работе): «Чемякина Елена Сергеевна – инициативный, творческий, грамотный педагог, профессионал своего дела. Елена Сергеевна вдохновляет детей на творчество, она раскрывает в них потенциал и показывает, что ничего невозможного нет. Учитель учит их мечтать о достижении грандиозного и делать шаги к его осуществлению.

Много лет является руководителем городского методического объединения учителей изобразительного искусства. Её добросовестный, кропотливый, созидательный труд отмечен многочисленными наградами. Бесменный участник конкурсов профессионального мастерства, автор программы дополнительного образования «Волшебный песок». Елена Сергеевна в течение трёх лет является наставником молодого педагога, передает свои знания, опыт и позитивную жизненную позицию. Пользуется уважением среди коллег, учащихся и родителей.

Ее уроки построены с учетом требований ФГОС, обеспечивают деятельностный подход, учет особенностей детей с разными образовательными потребностями. Своим опытом Елена Сергеевна ежегодно делится на уровне школы и города.