



Анкета победителей конкурса

на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности в Свердловской области в
2023 году

ФИО: Хасанова Наталья Евгеньевна

Название населенного пункта:

г. Новоуральск

Место работы: Муниципальное
автономное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 58»

Должность и преподаваемый предмет:
учитель английского языка

Образование (по специальности): высшее педагогическое по
специальности иностранные языки

Повышение квалификации (не более 2-3 программ):

➤ ОП «Подготовка экспертов территориальных представительств
региональных предметных комиссий» обучение с использованием
дистанционных образовательных технологий», ГАОУ ДПО Свердловской
области «ИРО» 23.03-12.04. 2021 г. , 24 часа, удостоверение № 50842;

➤ ОП «Содержание и условия реализации Программы воспитания в
современных условиях», АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 23.03.-
26.04.2021 г., 72 часа Удостоверение № 61103 ОП «Развитие
профессиональной компетентности учителя по формированию
функциональной грамотности обучающихся»

АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь 25.05.-28.06.2021 г., 72 часа,
удостоверение № 66645;

➤ ОП «Эффективные технологии современного урока», НКО Благо-
творительный Фонд наследия Менделеева г. Москва 11.12.-17.12. 2021 г., 36
часов Удостоверение № Г-00770.

ЭССЕ «Моё профессиональное кредо»

*Если учитель имеет только любовь к делу, он будет
хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к
ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя,
который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу,
ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к
делу и к ученикам, он - совершенный учитель*

Л. Н. Толстой

У каждого человека есть КРЕДО. Это то, во что верит человек, это его убеждения и взгляды. Как же я вижу свою профессию, что я в ней ценю?

Больше двадцати пяти лет я работаю учителем английского языка. А началось всё гораздо раньше. Я росла в большом дворе провинциального старинного уральского города Невьянск. Моё детство пропитано запахом сирени, журчанием речки Нейва (наш дом был на берегу), ранними заводскими гудками и неизменными тайнами, связанными с нашей красавицей - демидовской наклонной башней. Моё детство пропитано незабываемым вкусом всевозможных игр... «Казачьи-разбойники», «12 палочек», «Картошка»... В какие игры мы только ни играли! Но самой любимой и незабвенной для меня была игра «В школу». Учить - было моей стихией, и эта удивительная «страсть» привела меня к преподаванию иностранных языков.

Моё профессиональное кредо... Что для меня самое важное и значимое в преподавании? Здесь стоит упомянуть о профессиональных ценностях. Это те ориентиры, на основе которых человек выбирает, осваивает и выполняет свою профессиональную деятельность. Это также средства, обеспечивающие личностный социально значимый результат любой профессиональной деятельности. К этим идеям пришёл философ и суфий Аль-Газали ещё в XII веке. Не случайно он уже тогда определил некоторые обязанности учителя. Гласят они следующее:

- первая - симпатизировать ученикам и обращаться с ними, как с собственными детьми;
- вторая - следовать примеру Дающего закон: он не должен ждать вознаграждения за свою работу;
- третья - учитель никогда не должен отказывать ученику в совете;
- четвёртая - отговаривая ученика от дурных путей, учитель должен действовать скорее намеком, чем прямо, и с симпатией, а не грубыми попреками...;
- пятая - учитель, обучающий определенной науке, не должен пренебрежительно отзываться о других науках перед учениками.

Сейчас многие говорят о формировании ценностей. Я разделяю идеи учёного-психолога В. Э. Франкла. Он полагает, что имеет смысл выделить три группы ценностей. *Ценности творчества* — наиболее естественные и важные; основным путем их реализации является труд; *ценности переживания*, к которым, прежде всего относится любовь, являющаяся единственным способом понять другого человека в глубочайшей сути его личности; *ценности отношения*, отраженные в отношении человека к факторам, составляющим его жизнь. Если мы развернём эти понятия, то получим широкий спектр ценностей, которые можно положить в основу профессиональной деятельности учителя. Она включает многое, но основополагающим остаётся, по словам Льва Толстого, любовь к делу и любовь к детям.

На мой взгляд, учитель - это не профессия, это призвание, это особая философия, это уникальный взгляд на мир. Стержень моей педагогической философии - научить детей верить в себя. А для того, чтобы ребенок поверил в свои силы, я сама должна верить в него, отдавая ему свою любовь, тепло своего сердца, свет своей души. Принимать детей такими, какие они есть, и, конечно, быть требовательной к самой себе. Помогая ученику быть успешным, сам учитель не может быть при этом неуспешным. А победа приходит к тому, кто не поленился за ней сходить. Мое педагогическое кредо: «Желание – тысяча путей, нежелание – тысяча преград». Главное, чтобы Учитель не отступил от своего Дела, не сошёл с Дороги, по которой ему идти вместе с Учениками, оставаясь интересным для Ученика, особенно в современном мире, и всё-таки чуть-чуть шёл впереди....

Сегодня перед учителем действительно встают задачи, которых не было буквально 15-20 лет назад, а именно: научить человека жить в современной высокотехнологичной среде. А в этом сначала нужно разобраться самому учителю. С одной стороны, существует заказ общества, с другой, - родительский заказ. Насколько они соизмеримы? Педагог - профессия особая, поскольку рядом с ним всегда находится коллектив людей: учащиеся, родители, коллеги по работе. Это профессия типа «человек-человек», к которой относятся политические деятели, работники сферы социального обслуживания, менеджеры, педагоги. Это те люди, которые всегда на виду, поэтому безупречное владение своим ремеслом - это только первая ступень профессионализма. На вторую ступень выходит такое качество, как современный имидж. Педагог, который занимается созданием собственного имиджа, не только лучше выглядит, но и профессиональнее работает.

Если дословно переводить с английского слово " image ", то в буквальном смысле оно означает "образ". Причем, под "образом " имеется в виду не только визуальный, зрительный вид, облик, но и образ мышления, действий, поступков и т.п. Иначе говоря, в данном случае русское слово "образ" должно употребляться в широком смысле - как представление о человеке и мнение о нем. Характер человека, его имидж и стиль жизни определяются тем, от чего человек получает истинное удовольствие. Я рада, что удовольствие мне приносит не только любимая работа.... Мой имидж определяется тем, что у меня есть **настоящее дело** в жизни, и рядом со мной – мои мудрые родители, уже взрослый заботливый и замечательный сын, мои необыкновенные коллеги, близкие друзья, выпускники. Я обожаю читать, вкусно готовить, возиться в саду, быть за рулём, путешествовать по стране и миру, фотографировать всё, что мне кажется красивым в моменте. Небо и облака - особая страсть. Я люблю жизнь, не перестаю удивляться и радоваться всему окружающему. Я не боюсь меняться, я готова к совершенствованию, мои профессиональное кредо уже давно переплелось с жизненным. И это хорошо! Это помогает мне оставаться учителем, мамой, дочерью, подругой, женщиной.

Я учу английскому языку. Понятно, что я с большим интересом и уважением отношусь к иностранным языкам, к культуре разных народов. Этот

взгляд на мир я прививаю и своим ученикам. Но вместе с этим подчёркиваю самобытность русского языка, уникальность нашей родной культуры во всем её многообразии, неповторимость нашего народа. Иностранный язык даёт огромные возможности и связан со всеми остальными предметами. С этой точки зрения мне нужно владеть универсальными знаниями. Нам надо знать все школьные предметы, чтобы учить своему; надо уметь гореть самим, чтобы зажечь других.

Мое профессиональное кредо.... Как много включает в себя это понятие! Оглядываясь назад, понимаешь, как непросто было определить для себя самое значимое и важное. Вспоминаются и бессонные ночи, и чудовищное разочарование от неудавшихся уроков, и постоянное «самокопание» («правильно ли я учу?»), и накопившиеся тетради, и не очень радужные размышления о школьных проблемах (почему-то всегда глубокой ночью!), и терпеливая семья, живущая под девизом «К маме не подходи, она готовится к урокам!»; и просто хроническая усталость, когда неделя превращается в один бесконечный день, и переломленный в руках мел, когда тебе очень плохо, и нет сил даже на улыбку.... Но ты заходишь в класс, видишь глаза детей и вновь понимаешь... Вот оно! Вот это моё! Самое настоящее! Самое значимое и ценное! «Hello, boys and girls! Let's begin our lesson!» («Здравствуйте, мальчики и девочки! Начинаем урок!»)....

Оглядываясь назад, понимаешь, как трудно стать профессионалом, Учителем, мастером...Как нелегко все мечты воплотить в жизнь...

Я - на своей любимой работе, в Лицее 58. Гомон детских голосов...Из окна - красивейший вид на Верх-Нейвинский пруд, где отражаются и лёгкие облака, и яркое солнце. Я встречаю рассвет... Сначала робкие отсветы лучей пробиваются сквозь ночную тьму, а следом солнце неспешно выползает из-за гор и постепенно озаряет всё вокруг. Начинается день. Я работаю в школе больше 25 лет. Я встречаю рассветы на работе. Я вижу в этом глубокий смысл. Символично, что рассвет связан и с человеческой жизнью. Я горжусь тем, что люблю детей, и они платят мне взаимностью, и как учитель - профессионал веду их навстречу наступающему дню.

Достижения

Методическая работа

За время педагогической деятельности я выработала методическую систему, которая в совокупности форм и методов обеспечивает высокое качество иноязычного образования. Деятельностный подход, интеграция урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии, мультимедийные технологии, индивидуальный подход, эффективная организация образовательного пространства, непрерывный педагогический поиск новых идей и повышение квалификации обеспечивают атмосферу успеха, сотрудничества и взаимопонимания, повышение

мотивации обучающихся к изучению английского языка и обеспечивают достижение моими учениками высоких образовательных результатов.

✓ Разработана в команде учителей Лицея 58 и эффективно реализована **Педагогическая интернатура** по теме «Web-quest как интегрированная технология для создания полноценной мотивационной основы с целью формирования и развития успешности каждого ребенка» как реализация программы #ШколаРосатомаЭтоМы в номинации «Цифровые педагогические интернатуры» в рамках Весеннего методического марафона «Школы Росатома (серия 4 Событий дистанционного характера деятельностного погружения и сопровождение интернов) в составе команды «WQ-2021» для педагогов России и республики Беларусь из городов присутствия ГК Росатом, апрель, 2021 г.;

✓ Представлена в финальном мероприятии и заняла призовое место **Методическая разработка урока английского языка** для 9 класса «Plastic Bag Vs Paper Bag», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» НКО Благотворительный Фонд наследия Менделеева, г. Москва, 2022 г.;

✓ Представлена педагогическому сообществу и заняла призовое место **Методическая разработка внеклассного мероприятия**, региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Свердловской области, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области; ГАУ Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», г. Екатеринбург, 2022 г.;

✓ Подготовлены и проведены **Мастер-классы** «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка» в рамках тематического педсовета МАОУ «Лицей № 58» и в рамках муниципального семинара учителей НГО «Развитие функциональной грамотности современных школьников», г. Новоуральск, 2021-2022 гг.

Социальная деятельность:

- являюсь членом Профкома МАОУ «Лицей № 58»;
- неоднократно руководила детскими проектами социальной направленности, которые были высоко оценены на разных уровнях;
- организую команды и являюсь руководителем учащихся в конкурсных мероприятиях в рамках проекта «Школа Росатома» и сети Атомклассов;
- руководила командами в компетенции «Журналистика» в рамках чемпионата «Юные профессионалы Топливной компании Росатома «ТВЭЛ» и Первого онлайн чемпионата ЮниорМастер, г. Москва;

- организую классный коллектив, которым руковожу, на все традиционные Благотворительные акции, в том числе экологическая акция «Чистый Берег», акция «В помощь участникам СВО», помощь приютам для животных «Оглянись!», «Друг», КСК «Каприоль» и многие другие.

Внеурочная деятельность

Среди многообразия форм внеурочной работы я делаю акцент на деятельности разновозрастных клубов любителей английского языка и проектной деятельности. Много лет являюсь одним из организаторов муниципального Фестиваля песни на иностранном языке в рамках деятельности Городского клуба любителей английского языка «Лингва». Также, являясь руководителем ММО классных руководителей Новоуральского городского округа, организую в сотрудничестве в творческой группе учителей муниципальный Фестиваль «Диалог культур».

Ежегодно руковожу проектами учащихся, связанных с иностранным языком, которые высоко оценены на различных уровнях. Мои ученики – участники, призеры и победители различных мероприятий и конкурсов на иностранном языке (Международный портал MirOlymp.ru, международные онлайн олимпиады Magic English 2021 г.; Конкурс видеороликов «Экскурсия по школе» на английском языке в рамках сети Атомклассов, г. Тверь, 2020г., Муниципальная олимпиада по смысловому чтению «READ and Think», Муниципальный конкурс переводчиков «Здесь и сейчас», Городской орфографический конкурс (диктант на английском языке) SPELLING BEE и др.)

Хобби

У меня широкий круг интересов. Люблю театр и книги. Интересно осваивать новые кулинарные рецепты. Мне нравится возиться в саду. Путешествия и фотография - моя страсть.

Отзывы: «Наш учитель – лучший, потому что

❖ Наталья Евгеньевна Хасанова - это педагог-новатор, она в постоянном поиске нового, смело берётся за внедрение инноваций в обучение и воспитание. *(Дедюхина Светлана Вадимовна, старший методист МБОУ ДПО «УМЦРО», г. Новоуральск);*

❖ Наталья Евгеньевна – уникальный и талантливый педагог, всегда внимательно и чутко относилась к нашим детям Ксении и Александре. Работа с нашими дочками строилась как с одаренными детьми, благодаря чему, успехи у детей были значительными. Наталья Евгеньевна умела найти индивидуальный подход к каждой из дочерей и раскрыть их творческий потенциал. Обе наши дочери успешно сдали экзамен по английскому языку в

11 классе и поступили в ВУЗы г. Москва в 2018 и в 2022 годах. Нам и нашим детям очень повезло, что они обучались у такого грамотного, приветливого, неутомимого в работе учителя английского языка – Натальи Евгеньевны Хасановой!

(С теплотой и благодарностью Пегановы - Наталья Андреевна и Михаил Валентинович);

❖ Наталья Евгеньевна умеет вдохновлять и помогает поверить в свои силы. В сотрудничестве мы написали и реализовали несколько проектов. Благодаря поддержке этого учителя я прошла путь от участника до победителя всероссийского конкурса проектов! *(Белоглазова Анжелика, ученица 10 класса, МАОУ «Лицей № 58»);*

❖ ...Наталья Евгеньевна - просто лучшая! И мы ее очень любим! *(Деева Полина, Фефелова Анастасия, Папулов Всеволод, ученики 10 класса, МАОУ «Лицей № 58»).*