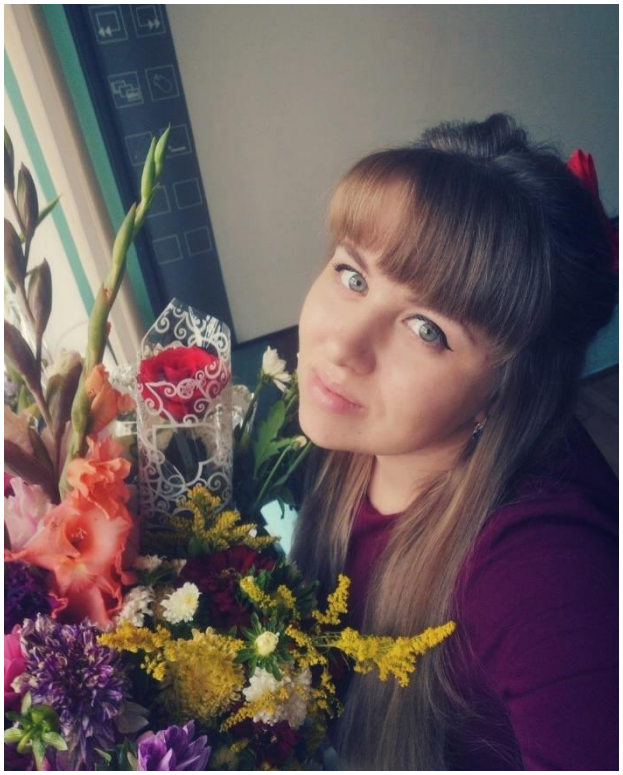

Анкета победителей конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году

ФИО:

Утробина (Пименова) Мария Юрьевна

Название населенного пункта: п.г.т.Шаля

Место работы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа №45»

Должность и преподаваемый предмет: учитель математики

Образование (по специальности): Высшее (магистратура), ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»; Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, магистерская программа «Математика в контексте дополнительного образования детей»

Повышение квалификации:

Дата	**Название программы КПК**	**Кол-во часов**	**Организация**
18.06–28.06.2021г	«Углублённое изучение математики в 8–11 классах в условиях реализации ФГОС. Модуль «Методика преподавания геометрии / алгебры / теории чисел / комбинаторики при углублённом изучении»» (очно)	72	ФГАОУ ВО «МФТИ (НИУ)»
24.09–10.12.2021г	«Школа современного учителя. Математика»	100	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
28.02–02.03.2023г	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «математика»»	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Достижения:

07.12.2021г. Победитель молодежной премии «Гордость Шалинского городского округа» в номинации «За высокие достижения в профессиональной деятельности»;

Март 2022г. Лауреат (2 место) муниципального конкурса «Лучших учителей муниципальных общеобразовательных учреждений на получение денежного поощрения» в 2021/2022 учебном году;

Март 2022г. Участник первого (заочного) тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2021/2022 учебном году (12 место из 63);

Июнь 2022г. Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (в рейтинге участников Свердловской области 22 из 934);

Апрель 2023г. Победитель муниципального конкурса молодежных проектов «Банк молодежных инициатив» Шалинского городского округа с проектом «Интерактивный музей школы».

Методическая работа:

Являюсь членом Областного методического объединения учителей математики и информатики Свердловской области.

В рамках работы над магистерской диссертацией была составлена и апробирована собственная методическая система курса по теме: «Умение управлять своим временем». Под ней будем подразумевать совокупность цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации учебного процесса. Основные компоненты методической системы, эффективность разработанного комплекса заданий и акт о внедрении научно-исследовательской разработки представлены на личном сайте по ссылке https://pimmasha.wixsite.com/website/методические-разработки

В рамках деятельности руководителя муниципальной группы педагогических работников Шалинского ГО по теме: «Технологии методического анализа процедур оценки качества образования», идет завершающий этап по созданию методической разработки по анализу оценочных процедур и интерпретации их результатов. Часть материалов и отзывы опубликованы на личном сайте по ссылке https://pimmasha.wixsite.com/website/методические-разработки

На сегодняшний день дорабатываю еще одну разработку по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по математике. Текущие материалы также доступны по ссылке https://pimmasha.wixsite.com/website/методические-разработки и включают в себя шаблоны автоматических аналитических таблиц Excel для корректировки индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Апробация результатов осуществляется в процессе педагогической деятельности. Промежуточные результаты представлены на заседании школьного методического объединения учителей математики, на муниципальном семинаре-практикуме учителей Шалинского городского округа по теме: «Анализ результатов оценочных процедур как основа методической работы школы» (01.12.2021г.), а также на конференциях, организованных ПГГПУ:

10.04.2021г. X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции естественно-математического образования: школа – вуз». Доклад по теме: «Практико-ориентированные задачи в проведении профессиональных проб для старшеклассников».

08.09.2021г. «Региональная культурно-образовательная среда как условие математического образования в системе ШКОЛА-ВУЗ». Секция 2 «Цифровизация математического образования». Доклад по теме: «Организация профессиональных проб на уроках математики в условиях цифровой трансформации образования»;

02.11.2021г. Научно-практическая конференция студентов математического факультета ПГГПУ «вопросы математики, ее истории и методики преподавания в учебно-исследовательских работах». Доклад по теме: «Развитие творческой активности во внеурочной работе со школьниками».

Социальная деятельность:

- Председатель Совета молодежи при Главе Шалинского городского округа;
- Член Молодежного парламента VI созыва Свердловской области;
- Член Совета местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».
- Также принимаю активное участие совместно с обучающимися в мероприятиях и акциях, которые проходят в Шалинском ГО: волонтерство (имею книжку волонтера), социальные конкурсы (конкурс социальной рекламы «Свой взгляд»), спортивные (Спартакиада трудовых коллективов, «Кросс Нации», «Лыжня России» и др.)

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность направлена не только на получение математических знаний, но и на патриотическое воспитание школьников. В апреле 2023г. выиграла денежные средства в муниципальном конкурсе молодежных проектов «Банк молодежных инициатив» Шалинского городского округа на реализацию проекта «Интерактивный музей школы», который начинает работу в этом учебном году.

Ежегодно весной я мои обучающиеся принимают активное участие в предметной неделе наук естественнонаучного цикла, организованных мной и педагогами ШМО, в котором я являюсь руководителем с 2019г. Обучающиеся участвуют индивидуально и в командах, а также помогают в проведении в качестве организаторов. Ежегодно для обучающихся 5-11-х классов мы организуем квест «В мире естественных наук», который состоит из 4 станций: «Пифагория», «Ньютония», «Ботаника» и «Самолетная». Также проходит конкурс тематических творческих работ (фото, рисунки, танцы, решение логических заданий и многое другое). При проведении предметной недели активно применяем ИКТ-технологии: с помощью Google-форм проходит сбор ответов на различные задания, прием работ и их публикацию.
В рамках предметных недель обучающиеся 10-11-х классов активно проходят профессиональные пробы и социальные практики. У меня прошли практику по программе «Учитель» 7 школьников 10-11-х классов.

Мои обучающиеся ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, а также участвуют в муниципальном этапе.

Также с двумя обучающимися принимали участие в муниципальном этапе областной заочной олимпиады обучающихся Свердловской области, приуроченной к празднованию 300-летия прокуратуры России. В результате имею победителя и призера. С одним обучающимся принимали участие в муниципальном конкурсе социальной рекламы, в результате участия имею призера конкурса.

В 2023г. ученица 11 класса стала финалистом отборочного этапа Международной олимпиады Уральского федерального государственного университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина для учащихся 8–11 классов «Изумруд» и участницей заключительного регионального этапа этой же олимпиады (по математике).

Мои обучающиеся представляют свои проекты на муниципальной научно-практической конференции: 2018г. – 1 победитель, 2021г. – 2 призера и 2 участника, 2022г. – 1 участник, 2023г. – 1 победитель и 2 призера. Также обучающиеся 8-11-х классов успешно защищают итоговые проекты: 2020г. – 1 проект (зачет), 2021г. – 8 проектов (зачеты), 2022г. – 13 проектов (отлично – 10, хорошо – 3), 2023г. – 1 проект (отлично). Тематика проектов разнообразна: от интерактивной наглядности до 3D моделей и маркетинговых исследований.

Хобби:

Самообразование, рисование, чтение художественной литературы, волонтерство, туристические походы, пешие прогулки, дизайн. Самое главное хобби – путешествия по нашей стране (за последние 3 года посетила Москву, Сортавалу, Санкт-Петербург, Петергоф, Казань, Сочи, Омск, Нижний Тагил,

Самару, Уфу, Пермь и многие другие города и населенные пункты). Еще одним увлечением является участие в молодежных форумах. В марте 2023г. была участником и экспертом на Молодежном педагогическом Форуме в п.Лазаревское «От наставничества к профессионализму молодых. Время выбрало нас», организованным общественным объединением ассоциации творческих педагогов Дона. В июне 2023г. являлась участником форума молодёжи Уральского федерального округа «УТРО» в Челябинской области на ГЛК «Солнечная долина».

Отзывы выпускников:

«Спасибо Вам, Мария Юрьевна, Вы навсегда в моем сердце!» (Анна Ш.)

«Пусть я знакома с Вами всего 2 года, но мне хочется выразить Вам гигантскую благодарность за все, что Вы сделали для нас» (Кристина М.)

«Спасибо за то, что Вы есть!» (Елена С.)

«Спасибо Вам за доброту и заботу, которую Вы нам дарили!» (Александр Т.)

«Спасибо за ваше внимание и чуткость, за поддержку и терпение. Благодарю Вас за знания, которые Вы в нас вложили. Спасибо за то, что были рядом!» (Елизавета В.)

«Спасибо Вам за честный труд, что были рядом все года, что Вы любили, понимали, что выручали нас всегда» (Даниил А.)

«Спасибо за то, что переживали за нас, учили нас правильным вещам, поступкам, подталкивали к верным решениям!» (Юлия Н.)

«За те 7 лет, что вы были с нами, случалось многое, но хорошего было гораздо больше. Спасибо Вам за все, Вы навсегда в нашем сердце!» (Максим Д.)

«Спасибо Вам за то, что воспитали нас достойными людьми, которые вступают сейчас во взрослую жизнь!» (Надежда К.)

«Я благодарен Вам за все! За уроки математики и кофе)» (Павел П.)

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

Говорят, что случайности не случайны…

В детстве я даже не задумывалась о том, что хочу стать учителем. Можно сказать, что я вообще не думала о своей будущей профессии лет до 18. Окончив 11 класс, я поступила в университет и только через 1,5 года поняла, что выбранная специальность совсем мне не подходит, «душа не лежит». На разговор с родителями очень долго не решалась, думала, что они меня не поймут и не одобрят мое решение. К моему большому счастью, родители меня во всем поддержали, за это я им очень благодарна!

И вот, неожиданно для себя, я решила, что поступать буду в колледж, а не в университет. Поступила на специальность «менеджер» и стала учиться в одной группе со своей младшей сестрой. Учеба для нас была своего рода соревнованием, только соревнованием в плане получения отличных отметок. Итогом такого соревнования стали наши полученные дипломы с отличием. Родители были счастливы.

Во время учебы в колледже поставила для себя цель - поступление в ВУЗ, оставалось лишь определиться в какой именно. Преподаватель математики всегда мне твердила «Маша, ты должна поступать на физмат в УрФУ, твои мозги должны работать!». Тогда я лишь улыбалась в ответ и пожимала плечами. Всё резко изменилось за пару дней…

2014 год. Февраль. Вечер встречи. 5 лет со дня выпуска.… Именно в тот день мой жизненный путь резко сменил направление и попал в новое русло. Во время беседы с классными руководителями мы рассказывали свои планы на будущее. В какой-то момент Юлия Викторовна (моя первая учительница) и Тамара Алексеевна (классный руководитель с 5 по 11 класс и учитель математики) начали активно агитировать меня поступать в педагогический университет на учителя математики. Сказать, что я была очень сильно удивлена, это ничего не сказать. Но для себя решила, что случайности не случайны.

Поступила в ВУЗ, устроилась на работу, и тут началось: постоянно не хватало времени на учебу, на учеников, на свою семью. Сначала было очень сложно к этому привыкнуть, но я пересмотрела свое отношение полностью к работе, к учебе, к отношениям со своей семьей и у меня все получилось. Я «окунулась с головой» в свою деятельность! И сейчас мне иногда кажется, что я что-то забыла сделать, если вдруг остается свободное время по вечерам. Правильно говорят, что истинное наслаждение работой приходит через время, когда ты вкладываешься в эту работу. Вкладываешься с энтузиазмом, интересом и стремлением к результату. Если стараться делать свою работу максимально качественно, стараться повышать свой профессионализм, активно заимствовать опыт более успешных коллег, то радость и удовольствие от самого процесса не заставят себя долго ждать.

Никогда бы не подумала, что мне так сильно понравится не только учить детей, но и самой учиться. На данный момент постоянно учусь чему-то новому, углубляя свои знания в различных направлениях, ведь учитель должен быть примером для своих учеников. Своим стремлением учиться заинтересовала своих родных сестер и маму, теперь мы все учимся дистанционно (различные курсы, марафоны, вебинары), в нашей семье это стало нормой. Хочется добавить, что учусь я не только у людей с соответствующим образованием, но

и у своих учеников. На самом деле у детей можно многому научиться: искренности, любви, открытости и не только.

Надеюсь, что это только начало моего главного жизненного пути!