



## **Анкета победителей конкурса**

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году

**ФИО:** Пантелеева Надежда Анатольевна

**Название населенного пункта:** город Новоуральск

**Место работы:** МАОУ «Лицей №56»

**Должность и преподаваемый предмет:**

учитель, химия-биология

**Образование** (по специальности): Диплом с отличием ШВ № 215734. Нижнетагильский государственный педагогический институт, 28.06.1996 г. Регистрационный №16709, по специальности химия - биология.

### **Повышение квалификации:**

- «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 72 ч, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь;
- «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 ч, Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР», г. Москва;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Екатеринбург.

### **Достижения:**

- II Всероссийский конкурс методических разработок классных руководителей. Диплом победителя, Москва, декабрь 2021;
- II Всероссийский конкурс методических разработок классных руководителей. Диплом победителя, Екатеринбург, август 2021;
- Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик педагогических работников «Мой опыт по формированию естественно-

научной грамотности». Диплом лауреата (3 место), Екатеринбург, декабрь 2022.

### **Методическая работа:**

формирование функциональной естественно - научной грамотности обучающихся на уроках химии и во внеурочной деятельности.

### **Социальная деятельность:**

- руководитель волонтерского отряда «Хранители добра» (до 2023 года);
- руководитель школьного медиацентра «Лицей ТВ»;
- третий год, мы с детьми, 8А класса являемся участниками и организаторами в лицее Международного проекта «ЭКОлюди», который стартовал в Новоуральске в апреле 2019 года

### **Внеурочная деятельность:**

Моя внеурочная деятельность в рамках образовательного центра «БИОэкспериментариУМ» осуществляется по направлениям:

1) Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности на уровне основного общего и среднего общего образования, в том числе на основе сетевых форм взаимодействия;

2) Реализация программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования: «Я в мире веществ», «Я в мире биохимии», «Проектная деятельность», «Юный химик» и др., в том числе на основе сетевых форм взаимодействия;

3) Проведение интеллектуальных событий естественно-научной направленности для обучающихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций (лабораторные исследования, проекты, профпробы, решение кейсов, лекции, круглые столы, демонстрации и др.) , в том числе на основе сетевых форм взаимодействия;

4) Реализация каникулярных познавательных программ для обучающихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций по их запросам и интересам с целью ранней профориентации, в том числе на основе сетевых форм взаимодействия;

5) Подготовка и участие обучающихся (возрастные группы 10+ и 14+) в чемпионатах по стандартам «WordSkills» по компетенциям: «Лабораторный химический анализ».

6) Организация профориентационных экскурсий, групповых встреч, мастер - классов с партнерами проекта в рамках профориентационной работы с обучающимися на уровне основного общего и среднего общего образования.

Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования представлены в таблице.

Период	Название курса внеурочной деятельности, программа ДООП	Возраст	Количество участников
2019-2020	Программа ВД «Я в мире биохимии»	10-11 лет	15
	ДООП естественнонаучной направленности «Решение задач повышенной сложности по химии»	16-17 лет	12
2020-2021	Программа ВД «Я в мире веществ»	10-11 лет	15
	Программа ВД «Практикум по химии»	13-15 лет	13
2021-2022	ДООП естественнонаучной направленности «Решение задач повышенной сложности по химии»	16-17 лет	12
	Программа внеурочной деятельности «Решение экспериментальных задач по химии»	16-17 лет	15

### ЭССЕ. Мои педагогические ценности.

*«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян».*

*Менделеев Д. И.*

Цена.. Оценивать.. Ценность... Ценить.. Однокоренные слова, но какой разный смысл вкладываем мы в них. В одних материальный достаток и благополучие, в других – духовные основы человечности, то, что не купишь за деньги – любовь, доброта, милосердие, семья, мир, чистая окружающая среда. Ценность профессии учителя именно в том, чтобы посеять семена духовности в наших детях, научить их видеть истинные ценности. Именно это дали мне мои учителя. Илемкова Ольга Сергеевна - мой первый классный руководитель. Она научила меня открыто и искренно общаться, видеть высокое предназначение профессии учителя. Меркулова Людмила Ивановна – она показала, что можно воспитывать только любовью и добротой. Бушланова Светлана Серафимовна, директор школы, научила ставить перед собой четкие цели, не останавливаться на достигнутом и всегда соизмерять цели и средства. Хищенко Нина Ефимовна, заместитель директора, воспитала во мне любовь к Родине, к школе, к родному городу. Корюкова Галина Петровна – мой любимый учитель химии, которая передала мне искреннюю любовь к предмету.

Говорят, что скоро профессия учителя будет не нужна, ведь наши дети растут и развиваются в особом информационном поле. Младшие школьники и подростки сами становятся учителями для своих сверстников. Создают видеоблоги, где учат разбираться в музыке, моде, делятся впечатлениями об увиденном, пережитом. Хотя полки книжных магазинов заполнены классикой,

детективами, фэнтези, приключениями (иногда написанными сверстниками), для большинства школьников главным источником информации является Интернет. В одной из анкет 10-классников о Школе будущего был такой ответ: «школа будущего - это электронный адрес в Интернете». Можно ли согласиться с этим? Не заменит ли учителя интернет-ресурс? Я и мои коллеги прекрасно понимаем, что холодное интернет - пространство, никогда не заменит тепло общения в стенах школьной комнаты. Общение ЧЕЛОВЕКА с ЧЕЛОВЕКОМ, глаза в глаза - только оно научит понимать и принимать чужие ценности, видеть в других внутренний мир, искать общие жизненные приоритеты и идеалы, делать собственный выбор. Именно учитель создает такую образовательную среду, в которой мнение каждого участника взаимодействия важно и ценно.

Я уверена, что наши идеалы меняются с возрастом и с жизненным опытом. Я вспоминаю себя юной учительницей, которая только-только пришла в школу. Мне казалось, что самое важное в деле учителя - дать достойные знания по своему предмету. Бесконечные формулы на доске, солидные домашние задания, сложная система проверочных работ, мне казалось, что дети должны знать предмет так же, как и я. Пять за контрольную работу у 80% учеников я тогда считала самым главным результатом моей педагогической деятельности. Мои наставники только качали головами. Но со временем я начала понимать, что за предметом я не вижу главную ценность педагогической деятельности – ребёнка. Ученик это не «сосуд для знаний», это личность, которая живёт, а не готовится жить. Маленький человек имеет право не понимать и не принимать мнение и знания учителя. И тогда задача учителя становится совсем другой – не давать знания, а учить открывать мир знаний. Действительно, разве можно заставить ребёнка выучить всю химию? Зато можно заинтересовать его ярким химическим опытом, научить правильно ставить проблемный вопрос и рассуждать, проводить самостоятельное исследование, дать опыт поиска нужной информации в справочнике или Интернете, предложить оформить свои знания в виде яркого плаката или презентации и представить другим учащимся.

Моим ученикам предстоит ещё многому учиться, ещё долго расти. Я, как учитель, должна создать ту среду, в которой мои ученики научатся учиться, стремиться к знаниям самостоятельно, захотят изучать мой предмет в институте, а может быть, и сделать новые открытия в этой науке. С этой позиции слова великого химика Дмитрия Ивановича Менделеева, ставшие эпиграфом к моим размышлениям начинают звучать по новому: ученики должны научиться расти самостоятельно, а учитель задает основы и направление этого роста.

Для меня, как учителя химии, Дмитрий Иванович является авторитетом не только в науке, но и в педагогике. Общеизвестен тот факт, что Менделеев многие годы преподавал в институте и пользовался большим авторитетом у

своих учеников, и во время студенческих волнений студенты доверили ему подать петицию со своими требованиями министру образования. Вот ещё одно его высказывание об учительстве, звучащее актуально и сегодня: «К педагогическому делу надо призывать ...не тех, которые стремятся только обеспечить свою жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и к науке сознательное призвание и предчувствуют в нем свое удовлетворение, понимая общую народную надобность». Профессия учителя не для тех, кто ищет материальной выгоды, это профессия для тех, кто видит в профессии своё призвание. Большинство моих коллег, как и я, живут школой. Наши родные давно уже смирились с тем, что большую часть времени мы проводим в школе, а не дома, привыкли к тетрадям на кухонном столе, к воскресным походам и вечерним звонкам. Привыкли к тому, что у нас как минимум двадцать пять своих детей, проблемы которых приходится решать не только в рабочее время. Но все трудности моей профессии ничто по сравнению с той радостью, которую она дарит.

Нет ничего прекраснее, чем снова и снова проживать детские эмоции, с каждым ребенком открывать вместе тайны мира. Удивление и восхищение детей, которые самостоятельно проводят химические опыты, исследуют свойства меда, поджигают чипсы, наблюдают фонтан из кока-колы или змею из «Бисептола».

Чего только не сделаешь ради фразы: «Вот это был урок!» - перевернешь горы литературы, пересмотришь кучу учительских сайтов, просидишь часы в поисках оптимального сценария урока. А после урока ты понимаешь, что твои ученики учат тебя творить и учиться. Ведь для них на уроке ты становишься и исследователем, и волшебником, и актёром одновременно.

А вот ещё одно высказывание Дмитрия Ивановича: «Только тот учитель и будет действовать плодотворно на всю массу учеников, который сам силен в науке, ею обладает и ее любит». Современный учитель должен владеть точным и действенным инструментарием самых последних достижений педагогики, чтобы «действовать плодотворно» на современных учеников. А для этого учитель должен постоянно учиться. Учитель в современном мире - тот же ученик. Пока он осваивает новые методики, внедряет инновации, анализирует опыт коллег и изучает литературу, он растет сам и остается учителем. Именно в этом ценность учения: не только отдавать знания ученикам, но и уметь учиться и стремиться к профессиональному росту самому. Тогда и ученики с удовольствием последуют за преподавателем, ведь он будет интересен им.

В своей педагогической деятельности я использую технологию деятельностного метода и проблемно-диалогического обучения, метод проектов, провожу с детьми исследовательские проекты. Но я постоянно вижу перспективы своего роста, ведь моя задача быть не только профессионалом, постоянно совершенствовать свою педагогическую компетентность, но и знать все последние достижения химии.

Дмитрий Иванович Менделеев писал: «Сознательный и любящий свое дело учитель, конечно, может, особенно в раннем детском возрасте, влиять плодотворно на ученика при помощи любого предмета преподавания (так, покойный профессор П. Л. Чебышев говорил мне, что учительница музыки своими уроками более всех иных учителей сделала из него то, чем он был в своей плодотворной жизненной деятельности)». Разве не в этом ценность педагогического труда - плодотворное влияние на ученика. Умение задать тон и систему его жизненных установок, научить самостоятельно развиваться. Я очень надеюсь, что на вопрос: « Кто был ваш УЧИТЕЛЬ?», мои ученики в далёком будущем не будут долго размышлять, а просто ответят: «Ну как же! Учитель химии Надежда Анатольевна!»

Учитель химии МАОУ «Лицей № 56»

/Н.А. Пантелеева/