



Анкета победителей конкурса
на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности в
Свердловской области в 2023 году

ФИО:

Новикова Наталья Ивановна

Название населенного пункта:

г. Новоуральск, Свердловской области

Место работы:

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Должность и преподаваемый предмет: учитель, технология

Образование (по специальности): труд и профессиональное обучение

Повышение квалификации:

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе в школы», ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», 32 часа, г. Ижевск
- «Основы проектной деятельности», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 108 часов, г. Санкт-Петербург
- «Формирование управленческих команд организаций дополнительного образования», Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 24 часа, г. Москва

Эссе «Мое профессиональное кредо»

Школа, начиная с моих детских лет, всегда была для меня местом интересной насыщенной жизни, ярких переживаний, значительных событий. Я счастлива, что у меня были замечательные учителя, которые дали мне знания, научили видеть красоту окружающего мира, пробудили и развили мои мысли и чувства, помогли выбрать *самую лучшую* на земле профессию. И я

сделала свой выбор еще в школе и не жалею об этом. Ведь учитель в школе не только для того, что бы передать ученику свои знания, он – наставник, старший товарищ, мудрый, чуткий и отзывчивый. И когда я встречаюсь со своими выпускниками и слышу их слова искренней благодарности, то понимаю, что мой труд был не напрасным, что он стоит бессонных ночей и потраченных нервных клеток. Ради таких счастливых мгновений я и работаю.

А работа учителя непростая. Согласно многочисленным опросам, из всех видов интеллектуального труда самым тяжелым считается учительский. И это потому, что учитель преподает самую трудную на земле науку – науку всегда оставаться людьми. И вырабатывая за годы работы в школе *свои педагогические постулаты*, я глубоко понимаю, каким должен быть учитель сегодня.

- ❖ Учитель должен стремиться к тому, что бы каждый ученик не только получил бы современные знания и стал бы широко образованным человеком, но стал бы настоящим гражданином, обладающим высокими человеческими качествами, любящим свой дом, город, школу, свою страну. Задача учителя передать учащимся «скрытую теплоту» русского патриотизма, разжечь вечный огонь любви к своей родине, к ее языку, культуре, истории.
- ❖ Настоящий учитель тот, рядом с которым хочется быть лучше, кто вселяет в тебя силы и уверенность, дает ощущения радости жизни и счастья. Такой учитель вкладывает в своих учеников ориентиры и ценности добра, справедливости, гуманизма. Учитель предостерегает своих учеников от пустой, никчемной жизни, от бессмысленности, которая ведет к духовной и физической смерти. Он стремится привить ученикам «инъекцию» культуры, всегда оставаясь надежным заслоном от бездуховности и бескультурья.
- ❖ Учительство – это вечное ученичество. Быть учителем – значит быть в вечном поиске, философски осмысливать свое предназначение в современном мире, всегда идти вперед и вести за собой учеников, совершенствовать свои знания, чтобы соответствовать времени, в котором живешь, месту, которое занимаешь. Учительство – это постоянное творчество и сотворчество.

Вот этим главным своим педагогическим ориентиром я стараюсь следовать. Всегда помню завет моего учителя: *«Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет»*. Эти слова стали своеобразным путеводителем в моей профессии.

Сегодня, в наше непростое время, миссия учителя огромна и значительна. Он всегда приходит на помощь детям, адаптирует, защищает ребят от подчас суровой жизни, которая шумит за окнами класса. И всегда в моей душе звучат слова:

И в наши дни

Учитель осторожно

Свое святое таинство твоя,

*Ведет от невозможного к возможному,
К высотам от простого букваря!*

Достижения:

2009 год - победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»;

2010 год – победитель конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам;

2016 год - победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Москва

2021 год - победитель в муниципальном конкурсе-ярмарке «Открытие дистанта»

2022 год - призер Открытого регионального конкурса лучших педагогических практик в сфере воспитания в 2021-2022 учебном году г. Екатеринбург

2022 год - победитель всероссийского профессионально конкурса (дистанционного этапа) «Флагманы дополнительного образования» г. Москва

2022 год - участник финала всероссийского профессионального конкурса (очный этап) «Флагманы дополнительного образования» г. Москва

2023 год - победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области.

Методическая работа:

С 2014 года являюсь членом городских экспертных комиссий по проверке олимпиадных и научно-исследовательских работ обучающихся по технологии.

С 2014 года являюсь экспертом по проверке конкурсных материалов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»

С 2016 года являюсь членом предметно-методической комиссии по разработке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа олимпиады «Перспектива».

Принимаю активное участие в разработке, организации и проведении муниципальных конкурсов по технологии: «Экспресс - дизайн», «Турнир юных Василис»

С 2018 года являюсь специалистом, привлекаемым для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий.

С 2022 года являюсь экспертом по оценке работ Всероссийской олимпиады «технологии успеха» в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»

Являюсь руководителем муниципального методического объединения учителей технологии с августа 2017 года по настоящее время.

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность по предмету позволяет мне привлечь учеников к творческой деятельности и выйти за рамки классно-урочной системы обучения в пределах ФГОС. Кроме того, это дает мне и ребятам дополнительную возможность общения друг с другом и интересными нам людьми, приобщает к миру прекрасного, раскрывает новые способности и личностные качества. В 2020 году мною создана школьная студия «Студия юных мастериц», которую посещают учащиеся с 5-11 класс. Творческие работы обучающихся, участие в официальных областных и всероссийских конференциях, конкурсах имеют высокую экспертную оценку.

В своей работе постоянно использую метод проектов. Обучив учеников проектной деятельности, привив им интерес к самостоятельному творческому труду, привлекаю их к работе в городском научном обществе, в областной научно-практической конференции, в научно-исследовательских конференциях: «Литвиновские чтения» и «Авроринские чтения» г. Снежинск, «Школа проектов» г. Железногорск

Все это позволяет моим ученикам быть успешными в конкурсных мероприятиях различного уровня и, что важнее, поверить в свои силы, адаптироваться в социуме, расширить круг своих друзей, мир позитивных увлечений, определиться с выбором профессии.