



## **Анкета победителей конкурса**

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году

**ФИО:** Марванова Елена Витальевна

**Название населенного пункта:**  
г.Екатеринбург

**Место работы:** МАОУ СОШ №32

**Образование (по специальности):** высшее, окончила УрГУ в 1995г

**Повышение квалификации:**

2022г «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (36 часов)

2021г «Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе» (72 часа)

2021г «Проектирование и оценивание современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» (18 часов)

**Достижения:**

Методическая разработка «Входная диагностика по русскому языку для обучающихся 5 класса» в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт» заняла Первое место.

Ежегодно наличие призеров на муниципальном и региональном туре олимпиад по русскому языку и литературе.

Обучающаяся стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области.

Две обучающиеся с проектами стали Лауреатами I степени в номинации «Искусствоведение» и номинации «Культурология» Всероссийского проекта «Юность, наука, культура», одна обучающаяся стала лауреатом II степени этого конкурса.

В 2022 году две обучающиеся получили 100 баллов на ЕГЭ по литературе, одна обучающаяся получила 100 баллов на ОГЭ по литературе.

## ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

Когда я училась в школе, авторитет учителя был непреложен, не было людей в моем окружении лучше, чем учителя. Они учили нас грамотно писать, читать, считать, петь, танцевать. Это было много людей, но все они вложили в нас, своих учеников, максимум возможного, даже в 80-е годы давали нам возможность раскрыть, попробовать и реализовать все, что есть внутри. Мои учителя работали так, что часть моей души навсегда принадлежит школе, которую я закончила.

Я работаю в школе с 1994 года. Всегда в своей педагогической деятельности я пытаюсь быть достойной своих учителей. Я тоже пытаюсь делать все возможное для того, чтобы ребята учились, знали и любили свою страну, свой город, свою землю и свой язык. Я стараюсь работать так, чтобы не было вопросов к себе, сомнений в том, что не сделала все, чтобы мои ученики достигли своих целей, одержали свои победы. Именно пример моих учителей сделал профессию учителя привлекательной для меня, равняясь на них, я стала учителем.

Сегодня особенно трудно работать учителю литературы: престиж чтения в обществе падает. Поэтому свою миссию я вижу в том, чтобы увлекать детей книгой, может быть, небольшой, но она должна быть глубокой, чтобы даже за один урок ученики усвоили для себя то, что должно стать нравственной опорой в жизни.

Своеобразным местом духовной силы стала для меня школа №32, в которой я работаю. Она не самая старая, но имеет традиции, параллельно основной программе здесь ребята учатся музыке, живописи, хореографии и театру. С такими ребятами интересно работать, они уже в школьные годы в чем-то превосходят меня и чем-то меня обогащают. А рядом с нашими педагогами невозможно не держать планку высоко. Весь коллектив – профессионалы с большой буквы, а также добрые, отзывчивые люди, на которых я стремлюсь равняться.

Во мне постоянно живет желание узнавать что-то новое, но в последнее время я чувствую нечто особенное: мне нравится работать с молодыми педагогами, советовать, планировать уроки вместе, делиться своими материалами, наработками, мне приятна их благодарность за помощь, а их успехи на педагогическом поприще и мне добавляют энергии. Я радуюсь, что молодые педагоги, которые пришли в нашу школу, работают правильно, глубоко, приходит чувство непрерывности учительской профессии, уверенности в том, что все, что я делаю, правильно и оправданно.

В Год педагога и наставника в России я желаю всем коллегам почувствовать ощущение защищенности, уважения, признания, что педагог – «это звучит гордо», наша миссия в нашей стране важнейшая, ведь именно на нас ответственность за будущие поколения, а значит, и будущее страны.

### **Достижения:**

- 1) в 2021г приняла участие в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт», представив свою методику диагностики знаний и умений обучающихся по русскому языку и фиксации развития УУД, стала победителем;
- 2) 2022г одна обучающаяся стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области, Диплом обучающейся и Благодарственное письмо ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО» С.Ю.Тренихина;
- 3) 2020-2021г две обучающиеся с проектами стали Лауреатами 1 степени в номинации «Искусствоведение» и номинации «Культурология» Всероссийского проекта «Юность, наука, культура», одна обучающаяся стала лауреатом II степени этого конкурса;
- 4) ежегодно наличие призеров на муниципальном и региональном этапе олимпиад;
- 5) в 2022году наличие 2-х стобалльников на ЕГЭ по литературе и 1 стобалльника на ОГЭ по литературе.

### **Методическая работа:**

-руководитель методического объединения

-наличие собственных методических разработок: Методика проверки техники чтения в 5-х классах; школьную диагностику по русскому языку; опубликованные разработки: «Презентация к викторине по сказке Ю. Олеши «Три толстяка»; «Проектная деятельность по теме «Лексика, 6 класс»; проект «Создание электронной экскурсии по книге И.А.Гончарова «Фрегат «Паллада» в сборнике XLVII Всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение» (Москва, 2021г); «Создание мультфильма по циклу стихотворений В.Паловой «Детский альбом Чайковского» в сборнике XLVII Всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение» (Москва, 2021г).

### **Внеурочная деятельность:**

В 2019-2022 следующие курсы: «Проектная деятельность», «Академия добрых дел», «Волшебный мир слов», «К тайнам слова: текст как речевое произведение».

**Хобби (увлечения):** путешествия, насколько позволяет время и средства.

