



Анкета победителей конкурса

на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности в Свердловской области в
2023 году

ФИО:

Малафеева Анастасия Валерьевна

Название населенного пункта:

город Качканар

Место работы:

Муниципальное общеобразовательное
учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №7"

Должность и преподаваемый предмет:

Учитель начальных классов

Образование (по специальности): Психолого-педагогическое образование

Повышение квалификации:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе Учителя» (ГАОУ ДПО ИРО)
- «Технологии работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе» (ФГБОУ ВО ПГГПУ)
- «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (АНО ДПО ОЦ «Каменный город»)

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

Есть много профессий на Земле. Среди них профессия учителя не совсем обычная. Именно она является фундаментом всех профессий в мире. Воспитанники – это неповторимые личности, живущие не в будущем, а сейчас, сегодня. Учитель - не только профессия, суть которой передавать знания, но и высокая миссия сотворения личности, как своей, так и ученика.

Очевидно, что только личность может воспитать другую личность, что выдвигает особые требования к педагогу. Кроме высокого профессионализма и компетентности, он должен обладать свободой от стереотипов, способностью к творчеству, широкой эрудицией, высоким уровнем психолого-педагогической подготовки, высокой культурой. Учитель должен понимать и принимать ребенка таким, какой он есть.

Как только ученик приходит в школу, у него появляется новый взрослый — учитель, влияние которого порой выше влияния родителей. Стиль его поведения присваивается детьми и становится культурой учащихся класса. Именно учитель способен влиять на отдельные поступки ребёнка и его поведение в целом,

Я считаю, что единственный действенный способ развития в ребёнке личности является собственный пример.

Знаете, за что дети больше всего ненавидят взрослых? За лицемерие. Они могут простить беспочвенные упреки, непонимание, придирки, да все, что угодно, списывая это на возрастной барьер. Но лицемерия они простить не могут, ни за что. Если вы говорите ученикам, что надо уважать старость, а сами грубите бабушке своего ученика – это лицемерие. Если вы говорите, что нельзя обижать малышей, а сами бьете своего ребенка – это тоже лицемерие. Если вы говорите, что надо стремиться к знаниям, что в них сила, а сами боитесь подойти к компьютеру – и это тоже, как ни странно, лицемерие. Так как мой педагогический стаж ещё не большой приведу пример из личного опыта, ведь совсем недавно я сама была ученицей. Часто в школе мы замечали, как учителя говорят про учеников или друг друга неприятные вещи за спиной, а когда человек находится рядом, то мило улыбаются и делают вид, что ничего не произошло, а ведь и это лицемерие. Но избежать лицемерия можно простым способом – надо просто всегда говорить правду.

Личный пример на самом деле творит чудеса. Только когда ученик увидит, что от него не требуют невозможного, что даже взрослый учитель может это сделать легко и непринужденно, только тогда он тоже захочет это сделать. И не просто захочет, он будет стремиться превзойти своего учителя. Разве не это главная цель педагогики? Преподаватели, которые своим личным примером подтверждают собственные взгляды и убеждения, пользуются непререкаемым авторитетом. Хочу привести и свой пример: мы с детьми часто участвуем в различных акциях и помогаем нуждающимся. В первом классе у нас проходила акция по сбору корма для животных. Вначале малыши попросту забывали приносить еду для животных, но после того, как мы провели классный час и рассказали друг другу о братьях наших меньших, мне самой захотелось принести мешок корма для брошенных животных, что я и сделала. А дети не только приносили еду пакетами, но и были готовы забрать этих животных себе. Педагог должен отвечать за свои слова, поступки, но главное – он должен быть авторитетом для своих учеников.

Своё сочинение я хотела бы закончить словами великого педагога В. А. Сухомлинского «Важный путь становления личности учитель проходит вместе со своими учениками. От того, какой личностью является педагог, зависит, каких он воспитает учеников».

Достижения:

Победитель в номинации «За функциональную грамотность простыми словами» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2023»

Грамота Управления образованием Качканарского городского округа за высокую результативность педагогического труда (Постановление №275 от 01.07.2022г.)

Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Фонда поддержки образовательных проектов «Стратегия будущего» за подготовку Лауреата 1 степени в номинации «видеоролик» во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов «Наша история» (Май 2021 г.)

Диплом победителя Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0»

Методическая работа:

В целях духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года Министерство общего и профессионального образования Свердловской области направило для организации работы список фильмов, рекомендованных для показа школьникам. Методические рекомендации и анализ результатов исследования стали основой для разработки и внедрения программы внеурочной деятельности «Читаем книгу, смотрим фильм». Программа разработана для учеников с 1 по 4 класс.

Моя программа имеет положительную оценку в городе. Городская библиотека города отмечает положительные результаты работы. В сотрудничестве с городской библиотекой удалось повысить количество детей моего класса, активных читателей. Благодаря программе дети записались в библиотеки школы и города, часто берут различные книги и принимают участие в конкурсах, проводимых в городе, области и страны.

Активно распространяю свой педагогический опыт по сопровождению различных категорий детей в урочной и внеурочной деятельности в форме проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий. Так, в 2023 году в рамках конкурса Учитель года России мной был дан открытый метапредметный урок во 2 классе «Лесная аптека», а также воспитательное мероприятие «В слове «МЫ» сто тысяч «Я». В 2020 и 2021 годах я была спикером в городских семинарах «Школа молодого педагога» с мастер классами по темам «Критерии оценивания в начальной школе», «Укрепление семьи через семейное чтение». В 2021 году на заседаниях ШМО выступала модератором круглого стола, в рамках которого проводила мастер-класс по теме «Критерии оценки», в котором были представлены приёмы критериального оценивания детей. А в 2022 году на заседаниях ШМО выступала модератором круглого стола «Семейное чтение», где в рамках

мастер-класса показывала, как можно работать с семьёй с целью развития читательской грамотности и работы с книгами.

Социальная деятельность:

В течении всей своей педагогической деятельности являюсь классным руководителем. Большое внимание я уделяю организации экскурсий. Это способствует расширению кругозора учащихся, воспитанию культуры поведения в общественных местах, не только изучению, но и применению правил этикета. Организую культурно-просветительские мероприятия: тематические беседы, тематические праздники, научно-практические конференции. К деятельности по данному направлению активно привлекаю родителей учеников.

Большое внимание уделяю детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Для таких детей с различными проблемами, как в обучении, так и в поведении детей, разрабатываю и веду программы индивидуальной профилактической работы с ребёнком и его семьёй.

Внеурочная деятельность:

Во внеурочной деятельности использую метод проектов. Это способствует развитию умения планировать и организовывать свою деятельность, расширяет кругозор учеников, создает условия для проявления самостоятельности и инициативности, развивает творческие способности детей. С наиболее удачными работами ребята принимают участие в конкурсах различного уровня.

Реализация программы «Читаем книгу, смотрим фильм» способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала моих учеников, что подтверждается результативностью участия школьников в олимпиадах и конкурсах. В рамках курса моими учащимися было создано много творческих работ и проектов, которые приняли участие в конкурсах различного уровня, получили высокую оценку жюри.

Хобби (увлечения):

рисование картин, написание стихов, путешествия по России и за её пределы.

Отзывы:

Наш учитель – лучший, потому что на её уроках интересно и понятно. Анастасия Валерьевна собственным примером показывает нам как важно быть честными, смелыми и образованными. Она рассказывает нам обо всём на свете, а иногда может просто посмеяться с нами. А ещё она красивая и мы её любим.

(Ученики)

Наш учитель - лучший, потому что любит свою профессию! Анастасия Валерьевна легко находит подход к деткам. Прививает правильные жизненные ценности своим ученикам. Заинтересована в результатах своей работы, поэтому понятно и просто объясняет материал. Мы очень благодарны нашей учительнице за чуткость, терпение и справедливость!

(Родители учеников)

Наш учитель – лучший, потому что беззаветно любит детей. Успешно реализует ФГОС, хорошо знает методику преподавания предметов в начальной школе, интересно и четко строит свою работу. В своих уроках использует не только хорошо известные традиционные методики преподавания, но и новые технологии. Анастасия Валерьевна не останавливается на достигнутых результатах, она постоянно совершенствует свои знания, ищет новые технологии при работе с обучающимися, которые дают позитивные результаты. Педагог в постоянном творческом поиске, инициативна, проста в общении, корректна, отзывчива, трудолюбива, обладает высоким уровнем общей культуры — все это позволяет ей пользоваться авторитетом среди коллег и обучающихся.

(Зам. директора по учебно-воспитательной работе)