



Анкета победителей конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической
деятельности в Свердловской области в 2023
году

ФИО: Ладыгина Людмила Петровна

Название населенного пункта: Городской округ «Город Лесной»

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №71»

Должность и преподаваемый предмет: учитель, Физическая культура

Образование (по специальности): высшее, Физическая культура и спорт

Повышение квалификации:

- 1) КПК «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала», г. Москва, 05.09-28.11.2022г., удостоверение 72ч.
- 2) КПК «Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике», РАНХиГС, г. Москва, 19.09-31.10.2022г., удостоверение 144ч.
- 3) КПП «О/К 07.03 Педагогическое образование. Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», 14.02.-08.06.2023г., диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением квалификации – «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», 520ч.

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

Самое дорогое у человека – это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было

мучительно больно за бесцельно
прожитые годы...

Н.А. Островский

Становление человека как личности начинается с его первым вдохом, первым шагом по земле, вхождением в социум - в семье. Именно там формируются основополагающие качества и черты характера человека. На примере родителей выстраиваются модели поведения в обществе и устанавливаются принципы, которым он будет следовать на протяжении своей жизни, формируется мировоззрение.

Антуан де Сент-Экзюпери считал, что «подлинной ценностью» является «связь человека с человеком». Именно поэтому так важно, что через уклад жизни и пласт культурного наследия, передающегося из поколения в поколение в отдельно взятой семье, в маленького человека, в его «ось питания», закладываются понятия «что такое хорошо» и «что такое плохо». От того, какая система ценностей и приоритетов заложена в традиции этой конкретной семьи, таким и будет основа формирования будущей личности, его внутренняя позиция и убеждения.

Вместе с тем, с точки зрения основоположника природосообразного воспитания, швейцарского педагога-гуманиста И.Г. Песталоцци, человек помимо «произведения природы» и общества является и «произведением самого себя». Для того, чтобы стать успешным и самодостаточным, по моему мнению, помимо хорошего воспитания и образования, он должен состояться в профессии, выбрать и трудиться в той сфере деятельности, в которой ему будет комфортно. Личностный рост при этом будет основан уже не только на жизненных принципах, но и на профессиональных, обеспечивающих стандарт и основу принятия важных решений, указывающих и определяющих направление и цель жизни в целом.

Так получилось в моей жизни, что, не планируя свою профессиональную карьеру со школой, я связала свою жизнь с профессией «учитель». И вот уже более 30 лет я все еще хожу в школу. Мои близкие и друзья иногда шутят по этому поводу, что последний звонок для меня так и не прозвучал. А ведь это так и есть! На своей школьной линейке, посвященной окончанию средней школы, меня не было. В это время я была на Чемпионате СССР среди женщин по пулевой стрельбе в Ташкенте и боролась за место на пьедестале почета.

Целеустремленность, ответственность, настойчивость, трудолюбие, стремление к максимальному результату – это мои слагаемые успешной спортивной карьеры, которые я в последствии перенесла на профессиональное поприще учителя физической культуры. Всегда считала и считаю, что предмет «физическая культура» является одним из важных и необходимых при обучении детей и подростков. Его содержание направлено не только и не столько на развитие физических качеств, двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурно-спортивной деятельности, а, прежде всего, на формирование культуры здорового образа жизни, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой,

приобретении знаний и навыков здоровьесбережения на протяжении всей жизни.

Существует много определений понятия «здоровья». И они все выверенные, правильные, мудрые, но, по моему мнению, здоровье - прежде всего ценностный ориентир, обеспечивающий свободу. Причем свободу во всем! «Найдёшь, когда потеряешь», - гласит народная мудрость. К сожалению, мы начинаем ценить своё здоровье слишком поздно, когда болезнь и недуг вмешиваются в наши планы, ломают наши мечты, крушат наши надежды, накладывая ограничения на свободу действий, мыслей, передвижений, выбора жизненного пути.

Древнегреческий философ Сократ утверждал: «Здоровье - не всё, но всё без здоровья - ничто». Наверняка каждый испытал на себе, как любое недомогание отражается на восприятии мира: всё вокруг превращается в «ничто». «Когда нет здоровья, молчит мудрость, не может расцвести искусство, не играют силы, бесполезно богатство и болен разум», - пишет Геродот.

Культура здоровья приобретает трудом и состоит в привычке и постоянной потребности человека чем-либо заниматься, становится результатом самодисциплины. Государственный деятель, древнеримский философ-стоик Сенека утверждал: «Короткую жизнь мы не получаем, а делаем ее такою; не бедны мы жизнью, а пользуемся ею расточительно. Жизнь длинна, если ею умело пользоваться». Этот тезис подтверждают современные исследования академика Российской Академии Медицинских Наук Ю.П. Лисицина, на основании которых именно образ жизни на 50-55% влияет на здоровье человека.

Как мне кажется, наряду с прочими факторами, влияющими на здоровье, ведение здорового образа жизни взрослого человека зависит и от условий среды обитания, в которой социальное окружение может и должно формироваться наставником, то есть и мною в том числе.

Что я могу сделать как учитель, чтобы слово «здоровье» для моих воспитанников стало не просто словом, а делом всей жизни?

Ответ очевиден - начать с себя. Нельзя требовать от ребёнка того, что сам не делаешь или не знаешь. Быть с детьми, но на шаг впереди, вести их за собой. Не оставаться равнодушным к происходящим событиям, быть эмпатом, «гореть, а не тлеть» - это моё кредо.

За долгие годы работы я убедилась, что культура здоровья формируется целенаправленно средствами физического воспитания, которые основаны на принципах педагогики сотрудничества, элементах педагогического мастерства, взаимосвязи теоретических знаний о способах укрепления здоровья и практического их применения. Такая совместная здоровьесформирующая практическая деятельность обеспечивает личную значимость и осмысление этих знаний и, в конечном итоге, формирует отношение личности к здоровью. Именно это вызывает у меня удовлетворение от своей профессии и чувство сопричастности к ответственному выбору ребёнком образа жизни без ограничения свободы.

Ежегодно, на протяжении многих лет, я начинаю свой первый урок в новом учебном году словами, ставшими уже традиционными: «Здравствуйте, ребята! Я поздравляю вас с новым этапом в вашей жизни. И желаю, прежде всего, здоровья. Ведь здоровье есть главная ценность, данная каждому при рождении в дар от Природы. Научиться беречь его помогает предмет «физическая культура» в школе. И от того, как вы будете заниматься, зависит многое в дальнейшей вашей жизни».

В заключении хочу адресовать всем нам слова выдающегося польского педагога, который служит для меня примером и образцом великой миссии «учитель», - Януша Корчака: «Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье... Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо сделать. Объясни им, и они будут беречься». А я, как учитель физической культуры, учитель культуры здоровья, могу от себя добавить ещё одно слово - «покажи»!

Достижения:

В системе осуществляю повышение профессионального мастерства через курсовое обучение, активное участие в диссеминации своего педагогического опыта на различных уровнях и в конкурсном движении педагогов.

1). Городской конкурс профессионально-педагогического мастерства «Признание», номинация «Лучший проект образовательной организации общего и дополнительного образования», январь – апрель 2021г., в составе педагогической команды МБОУ «СОШ №71» лауреат в номинации «Мотивация сотрудничества – мотивация на успех».

2). Международный педагогический форум «EdEXPO-2021. Образование с позиций будущего». Доклад в рамках постерной секции: «Средовой подход в проектировании концептуальных основ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, обучающихся посредством курирования здоровьесберегающего образовательного пространства школы и модерирования отдельных организационных форм». Март, 2021г.

3). Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году, победитель.

В составе сборных команд образовательного учреждения по легкой атлетике, лыжным гонкам, футболу, волейболу, баскетболу, по конькобежному спорту и плаванию учащиеся, обучение которых осуществляю, становились победителями и неоднократными призерами городской Спартакиады школьников. За подготовку призёров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре имею Благодарственные письма Министра образования и молодежной политики Свердловской области в 2016г., 2018г., 2019г., 2020г., 2022г.

За многолетний и добросовестный труд имею следующие награды:

- Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта», 2014 г.;
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 2013 г.;
- Почетная грамота Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области, 2013 г.;
- лауреат городской премии «Успех года-2013» и номинант в 2016г., 2017г. в номинации «Образование»;
- Почетная грамота Главы городского округа «Город Лесной», 2010г., 2015г., 2019г., 2023г.

Методическая работа:

На протяжении 11 лет (с 2011 по 2022 год) руководила городским методическим объединением учителей физической культуры и занималась организацией методической и инновационной работы профессионального сообщества учителей физической культуры, организацией и проведением мастер-классов, семинаров-практикумов, круглых столов.

В настоящее время принимаю активное участие в работе трёх творческих групп, работающих в рамках методического объединения, возглавляя одну из них - «Создание образовательной среды, обеспечивающей личностную, социальную и профессиональную успешность спортивно одаренных обучающихся».

С 2008 года по настоящее время являюсь руководителем школьного методического объединения учителей практико-ориентированных предметов (физическая культура, технология и ОБЖ).

Разрабатываю положения городской Спартакиады школьников по видам спорта, муниципальных этапов Президентских спортивных игр и Президентских состязаний школьников.

С целью углубления и расширения полученных знаний, умений, навыков разработала систему самостоятельных заданий, которые мои воспитанники выполняют с большим удовольствием даже дома. Это обеспечивает 100% охват учащихся самостоятельной творческой работой и позволяет отслеживать динамику развития каждого ребенка посредством ведения индивидуальных портфолио. Основой данной системы является учебно-методическое обеспечение: авторские учебники В.И. Ляха и А.П. Матвеева: «Физическая культура» для учащихся 1-4, 5, 6-7, 8-9, 10-11 классов (ОАО «Издательство «Просвещение»).

Участие в профессиональных конкурсах и в системных мероприятиях по обмену опытом, поспособствовали мне в разработке, внедрению и реализации инновационных программно-методических материалов, таких как: модульная программа по роуп-скиппингу, общешкольный инновационный проект «Нам со спортом по пути», дополнительные общеразвивающие образовательные программы социально-педагогической и спортивной направленности с целью создания условий для организации досуга, активного отдыха, оздоровления и занятости учащихся школ города в каникулярный период через организацию

работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, а также в рамках работы школьного спортивного клуба.

Формирование готовности обучающихся к здоровьесориентированной деятельности реализуются мною с помощью программы тьюторского сопровождения, в которой используются различные формы и технологии психолого-педагогического сопровождения, такие как: индивидуальная консультация, групповая тьюторская консультация, тренинг, игровые технологии, технологии проектного обучения, технологии на основе волонтерской деятельности. Под моим руководством обучающиеся разрабатывают и успешно защищают исследовательские проекты на городской научно-практической конференции (2020г.) и являются призерами областной НПК (2021г).

Разработаны многочисленные технологические карты уроков, сценарии и положения внеклассных мероприятий, которые спроектированы на достижение планируемых результатов обучения обучающихся, обозначенных во ФГОС.

Социальная деятельность:

Участвую в работе Координационного совета по спорту администрации городского округа «Город Лесной».

Являюсь членом и председателем экспертных комиссий государственной услуги всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

Ежегодно вхожу в состав предметно-методической комиссии на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ.

Органирую в качестве главного судьи работу судейских коллегий спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий среди обучающихся школ города.

Участвую в работе жюри секции «Здоровьесбережение» на городской научно-практической конференции школьников, являюсь экспертом городского профессионального конкурса «Признание».

Внеурочная деятельность:

Для координации спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в школе разработала положения о проведении ежегодного школьного марафона здоровья, а также планы мероприятий по вовлечению всех участников образовательного процесса в спортивно-массовую, оздоровительную деятельность, по подготовке и тестированию учащихся в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

С 2021 года являюсь руководителем школьного спортивного клуба «Лидер» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71» городского округа «Город Лесной» Свердловской области. В рамках работы школьного спортивного клуба веду секцию «Фитнес/ОФП ГТО».

В соответствии с планом-графиком массовых спортивно-оздоровительных мероприятий в школе ежемесячно организую и провожу праздники, соревнования, конкурсы, игровые программы, эстафеты и т.д., в которых принимают участие все учащиеся школы. Все мероприятия спланированы и разработаны в соответствии с половозрастными особенностями и распределены равномерно на весь учебный год.

Помимо акций и спортивных состязаний в школе организую и руковожу общешкольными массовыми проектами, направленными на пропаганду и агитацию физической культуры и спорта, здорового образа жизни. Проходят эти мероприятия в виде коллективных творческих дел (КТД), в которых каждый класс представляет свой творческий проект.

Хобби: садоводство и рукоделие.

Отзывы:

«Наш учитель – лучший, потому что доброжелателен, тактичен, пользуется заслуженным уважением коллег, обучающихся и родителей. Беспокойный, требовательный характер, стремление всегда принести максимальную пользу коллективу и коллегам, честность, порядочность, активная гражданская позиция отличают Ладыгину Людмилу Петровну.

Заместитель директора по УВР, Плотникова Т.Г.»

«Наш учитель – лучший, потому что проявляет большую энергию и страсть к своему предмету, что заразительно и мотивировало меня заниматься физкультурой в школе. У Людмилы Петровны всегда были и есть интересные и разнообразные упражнения, которые помогают нам развивать наши физические возможности, также учит нас правильной технике выполнения упражнений, чтобы избежать возможных травм.

Ладыгина Людмила Петровна, всегда поддерживала и вдохновляла нас, она постоянно нас хвалила и подчеркивала наши достижения.

Она также организовывала различные спортивные мероприятия и соревнования, где мы могли продемонстрировать свои навыки и соревноваться с другими учениками.

Я очень благодарен Людмиле Петровне за ее труд и преданность своей работе.

Я выпускник 71 школы 2019года, Батов Виталий Константинович»

«Наш учитель – лучший, потому что на её уроки я всегда ходила с радостью, потому что они проходили весело и активно. Людмила Петровна Ладыгина была моим преподавателем в школе по физкультуре.

Мы часто устраивали разнообразные подвижные игры, что позволяло развивать не только физические умения, но и логику, лидерские качества и реакцию. Благодаря качественной разминке в начале уроков мы хорошо подготавливались к сдаче нормативов. Людмила Петровна никогда не давала нам скучать на её уроках, мы часто принимали участие в городских соревнованиях, она давала советы перед сдачей того или иного норматива, делилась опытом, за что ей большое спасибо, ведь эти знания пригодились в настоящем.

Низмаматова Юлия, выпускница 71 школы 2021 года»

«Наш учитель – лучший, потому что уроки физической культуры в школе вспоминаются с особой теплотой. Людмила Петровна никогда не давала нам скучать и давала разные, интересные упражнения. Уроки пролетали на одном дыхании! А вся подвижность на уроках давала прилив сил и моральную разгрузку.

Также, Людмила Петровна собирала спортсменов на различные соревнования и это дало мне шанс поиграть в баскетбол за школу, занимать командой призовые места, стать призером городской олимпиады по физкультуре. Я считаю, что мне очень повезло встретить такого учителя, как Людмила Петровна.

Головина Любовь, выпускница 71 школы 2021 года»