

Анкета победителей конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году



ФИО:

Дружинина Наталья Владимировна

Название населенного пункта

Екатеринбург

Место работы:

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №63

Должность и преподаваемый предмет:

учитель начальных классов

Образование (по специальности):

средне - специальное: учитель начальных классов;

высшее: психолог, преподаватель психологии

Повышение квалификации (не более 2-3 программ):

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
- ФГБОУ ВО УрГПУ «Обучение младших школьников написанию сочинений разного вида»
- ИРО «Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса. Вариативный модуль «Начальное общее образование», обучение с использованием ДОТ»

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

«Чтобы учить других, надо учиться самому, чтобы воспитывать других, надо начинать с себя, чтобы развивать других, самому надо постоянно развиваться»

«Профессия учителя – одна из главных на Земле. Ведь от того, что мы вложим в подрастающее поколение, в молодого человека, зависит, как будет развиваться страна», - сказал министр просвещения С.С. Кравцов.

Уже 32 года я работаю учителем и всегда с уверенностью говорю, что люблю свою работу, ведь школа – самая удивительная лаборатория, в которой создается будущее страны.

Мой выбор профессии был неслучайным. До сих пор вспоминаю свою первую учительницу Полину Алексеевну Жданову, ее добрые глаза, мягкий взгляд и покачивание головой в сторону отвечающего на уроке ученика. Как-то она сказала: «Сдаться проще, чем добиться своего. Если о чем-то мечтаешь – действуй!» И я вспомнила эти слова, когда пришлось выбирать свою дорогу, свое дело, профессию.

Учителями не рождаются, учителя в себе надо «сделать», воспитать, организовать. И это я понимала с первых ступеней в профессии. Но где искать эти силы? Конечно, в детях. Чем больше погружалась в педагогическое дело, тем серьезнее относилась к самой себе. Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже. Я – первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, – своих детей. Моя задача - подобрать особый ключик к каждому ребёнку, раскрыть его индивидуальный внутренний мир, понять, хорошо ли ему в данный момент и попробовать изменить ситуацию в лучшую сторону. В таком случае, имею ли я право на ошибку? Могу ли позволить себе быть слабой, неинтересной, безразличной? Нет! Чтобы учить других, надо учиться самому, чтобы воспитывать других, надо начинать с себя, чтобы развивать других, самому надо постоянно развиваться – в этом я сейчас твердо уверена, эти слова стали моим педагогическим кредо, моим стержнем.

Я стараюсь стать другом детей, к которому ребята идут с радостью и доверяют самые сокровенные тайны, делятся своими радостями, тревогами и сомнениями, просят совета. И понимаю, что только искренность и мудрый совет помогут в решении детских проблем. А потом анализирую, насколько правильным и добрым состоялся диалог с подрастающим поколением. Воспитание детей - процесс очень интересный, но в то же время сложный и ответственный.

Современный мир не стоит на месте, появляются новые технологии, новаторские подходы, интересные методы и приёмы, помогающие развивать школьников XXI века. Учитель идет «в ногу» со временем, постоянно овладевая новыми технологиями, расширяя свой кругозор, делясь с детьми своими знаниями. Ведь детям надоедает всегда одинаковый учитель. И я учусь. Учусь постоянно. И мне нравится учиться и учить, пробуждая в ребенке желание учиться вместе со мной. Учиться вместе с детьми – это мой принцип, который помогает сделать процесс обучения и воспитания интересным, продуктивным и осмысленным.

Мы живем в удивительное время, в эпоху перемен, новых задач, которые не всегда можно решить традиционными способами. Поэтому мы, учителя, должны уметь находить новые нестандартные решения возникающих проблем. Как учитель, я стараюсь создать условия для успешной учебной и внеучебной деятельности. Мои дети с удовольствием принимают участие в различных проектах и конкурсах. Считаю, что учитель никогда не перестает развиваться как личность. Он будет продолжать расти и развиваться на протяжении всей жизни, так как всегда остается открытым и восприимчивым к изменениям и новым идеям.

Достижения:

- Городская конференция «По секрету всему свету», победитель, 2021
- Районный этап городского конкурса «Учитель года-2021» - Лауреат II степени, 2021
- XX Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» Центр гражданского образования «Восхождение». Конспект открытого урока «Путешествие по материкам», победитель, 1 место, 2022
- Городская конференция «Инфостория», победитель, 2023
- Участник районного конкурса педагогического эссе «Наставник», 2023

Методическая работа:

- учитель-методист районной базовой площадки городского сетевого проекта по кадровому развитию "Призвание", выступления и мастер-классы на районных и городских семинарах.
- презентация школьной программы «Семейные ценности» в методической программе «Smart Педагог» на информационно-просветительском канале «Учимся вместе» центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Свердловской области «Учитель будущего»
- Городская конференция "По секрету всему свету", выступление в роли спикера.
- эксперт городских мероприятий образовательных организаций.
- эксперт регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- специалист по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в Свердловской области.

Распространяю собственный опыт профессиональной деятельности:

- городской онлайн-форум методических практик и образовательных технологий «Осенний парад планет или панорама методических идей», «Сингапурская технология, прием конэрс. Урок математики во 2 классе», 2020 г.
- мастер-класс «Нейропсихологические приемы в помощь учителю» для участников финала районного этапа городского конкурса «Учитель года - 2022», 2022 г.
- мастер-класс «Использование нейропсихологических приемов на учебных занятиях» в рамках работы районной «Школы молодого педагога», 2022 г.
- мастер-класс «Сила в чем?» на городском семинаре, организованном МБУ ИМЦ «Екатеринбургским Домом Учителя» в рамках образовательного события МетодФест «Современный урок», 2022г.
- региональный проект «Психолого-педагогические классы», реализуемый на базе МАОУ СОШ №63, являющейся районной площадкой проекта, преподаватель курса «Основы психологии и психофизиологии», 2022 г.

Социальная деятельность:

В течение всего периода педагогической деятельности являюсь классным руководителем. По итогам 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов коллектив класса был награжден грамотой за 1 место в школьном рейтинге «Класс года».

В 2022-2023 учебном году принимали участие во Всероссийской программе социальной активности учащихся начальных классов, разработанной в рамках национального проекта «Образование», «Орлята России». В региональном конкурсе «Орлята России» класс стал победителем и был награжден поездкой в загородный оздоровительный лагерь «Юность».

В проекте для школьников Свердловской области «ВЕРНЫЙ ОТЛИЧНИК» сети магазинов «Верный» ученик нашего класса стал победителем, 2023 г.

Внеурочная деятельность: курс внеурочной деятельности «Умники и умницы» введу 10 лет. Система развивающих занятий направлена на развитие познавательных способностей обучающихся и формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность.

В результате дети достигают значительных успехов в своем развитии, они многому учатся и эти умения применяют в учебе, что приводит к успехам. Это

стимулирует учащихся на участие в различных всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Хобби: нейрографика, вышивание, рисование, путешествия по Уралу, отдых на природе, монтаж видеороликов

Отзывы:

«Наш учитель – лучший, потому что профессионал, мастер своего дела! В профессиональной деятельности применяет лично- ориентированный подход, благодаря чему обеспечивает высокое качество обучения. Дружинина Н В. находится в постоянном педагогическом поиске, занимается инновационной деятельностью, является методистом и педагогом-наставником. Выпускники Натальи Владимировны - это воспитанные, любознательные, эрудированные и творческие четвероклассники, гордость школы! (директор школы, Леванова Анастасия Владимировна)

«Наш учитель – лучший, потому что талантливый педагог, профессионал своего дела! Она доброжелательная, внимательная, ищет и находит подход к каждому ребёнку, отзывчивая, всегда поможет в трудной ситуации. Наталья Владимировна строгая, требовательная, но справедливая! Она очень творческий человек. Нашим детям она дала не только знания, но и научила их быть отзывчивыми, добрыми, справедливыми» (Денисова Елена Ивановна, мама выпускницы 4 класса)

«Наш учитель – лучший, потому что это опытный и любящий свою профессию педагог. Все ученики нашего класса посещают школу с удовольствием. Благодаря навыкам чуткого воспитателя, творческого педагога и проницательного психолога, наш класс – это большая и дружная команда» (Князев Иван Николаевич, папа выпускницы 4 класса)

«Наш учитель – лучший, потому что она не просто учитель, она наш друг. Мы с любым вопросом можем к ней обратиться. Наталья Владимировна научила нас не стесняться окружающих, не бояться высказывать свое мнение, учила дружить и ценить близких» (Денисова Екатерина, выпускница 4 класса)

«Наш учитель – лучший потому что...

Вы наш учитель – первый, главный!

Луч света! Это все о Вас!

Вы – наш светоч и наставник.

Слова признанья Вам в сей час!

Быть учителем почётно и сложно,

Но для Вас нет слов - не хочу, невозможно!...

Справедливая, добрая, терпимая,

Строгая, но самая любимая!

С учениками на одной волне...»

(Мусихина Александра, выпускница 4 класса)