Анкета победителя конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2021 году

**ФИО:** Калабина Ирина Юрьевна

**Название населенного пункта:** Городской округ «Город Лесной»

**Место работы:** МБОУ СОШ №73

**Должность и преподаваемый предмет:**

учитель начальных классов

**Образование**: «Педагогика и методика начального обучения»

**Повышение квалификации**:

Диплом о профессиональной переподготовке в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования УГПУ по программе «Тьюторское сопровождение образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ» 2018 г.

Стажировка в рамках образовательного проекта ГК «Росатом «Школа Росатома» по теме «Технология ученического тьюторского сопровождения в открытом образовательном пространстве как условие формирования компетентности ответственного выбора у обучающихся» 2018 г.

**Достижения** :

Методическая работа: выступление на заседании координационного Совета руководителей методических служб Горнозаводского и Северного управленческих округов «Инклюзивное образование в школе: проблемы и пути их решения».

2018 г. участие в подготовке документов на региональный конкурс «Инклюзивная школа». Наше образовательное учреждение победило в региональном конкурсе. Представление опыта работы школы на Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» в Москве. Сертификат финалиста.

В 2020 г., 2021 г. эксперт в дистанционном обучении основам проектирования и членом жюри финального этапа системного мероприятия

Всероссийского проекта «Школа Росатома» - Образовательное событие «Школа проектов – 7 сезон» и «Школа проектов – 8 сезон».

В 2020 г. участие во Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». Диплом 3 место

**Социальная деятельность:**

член школьного психолого - педагогического консилиума. Сопровождение детей с ОВЗ, коррекционно-развивающая работа.

Внеурочная деятельность: работа с детьми с ОВЗ, это особая категория учащихся и среди них есть одарённые дети, которым необходима поддержка. Создана программа по поддержке одарённых детей с ОВЗ, которая направлена на развитие интеллектуальных умений. Подготовлены победители и призеры различных Всероссийских олимпиад. Занятия проектной деятельностью с обучающими школы, которые неоднократно становились победителями и призерами.

**Хобби:**

Люблю путешествовать. Читать в свободное время.

**Отзывы:** «Наш учитель – лучший, потому что…» (краткие, в несколько строк, отзывы руководителя школы, родителей, детей - по желанию и на усмотрение победителя конкурса)

Наш учитель лучший, потому что, в Ирине Юрьевне сочетаются лучшие черты человеческого характера – доброта, милосердие, чувство ответственности за своих учеников; умение сопереживать, видеть в ученике прежде всего человека и принимать его со всеми особенностями. Для такого Учителя успехи обучающегося – лучшая награда и ради неё она готова сделать многое. Это учитель, увлечённый своей профессией, преподаваемой им наукой. Требовательность к ученикам, и к себе – неотъемлемая часть учителя. Высокая планка – это стимул, маяк, к которому следует стремиться. Ирина Юрьевна – яркая личность, с которой интересно общаться. Мысли её не ограничены работой. У неё есть увлечения и собственный взгляд на различные вопросы. Умеренная самоирония, а также умение признавать свои ошибки укрепляют доверие детей и коллег. Ирина Юрьевна активная участница конкурсов, научно-практических конференций, семинаров, регионального, Российского и международного уровней. Она стремится к успеху в работе, в личной жизни, в общественных делах.

Директор МБОУ СОШ №73 С.В. Путятина

Наш учитель – лучший, потому что она чуткая и справедливая. Ребенок с удовольствием идет в школу. Мы шагаем в ногу со своим учителем, потому что она направляет, подсказывает и поддерживает. А это так важно для родителей.

Баженова Ю.Д. мама ученика 2 класса

Какое гордое призванье –
Давать другим образованье, -
Частицу сердца отдавать……

Наш учитель - лучший, потому, что……

В становлении человека учитель является очень важным. На жизненном пути, порой, встречается и не один учитель. И каждый ученик, каждый родитель мечтает о самом лучшем, добром, внимательным, заботливом учителе. Хорошо бы, если он станет и другом, и наставником, и интересным собеседником. В жизни моего сына есть такой человек. Это учитель нашей школы – Калабина Ирина Юрьевна.

Человек выбирает профессию сам, которая соответствует его способностям, желаниям. Учитель начальных классов не такая простая, как кажется на первый взгляд, в ней есть свои особенности. Это начало школьного пути - нужно ребенка обучить не только грамоте и счету, но и умению адаптироваться на этом жизненном этапе. Как же порой бывает непросто прийти к общему взаимопониманию! Но Ирина Юрьевна всегда спокойна, тактична, вежлива, внимательна. И наградой нашему учителю за этот нелёгкий труд являются добрые отношения с учащимися и их родителями.

Кроме уроков Ирина Юрьевна занимается с детьми проектированием. А это настолько интересная и творческая работа. И это счастье, когда рядом оказывается такая учительница! Ведь совместная работа в проектировании с ней всегда заканчивается победой!

Наш учитель постоянно удивляет своих учеников. Она любит путешествовать со своей семьёй и увлекательно об этом рассказывать. Никогда не откажет в помощи своим детям в подготовке к урокам.

Вот и получается, что она – УЧИТЕЛЬ с большой буквы. Поэтому она самый лучший учитель…

Ирина Демидова

**ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»**

*Воспитывать теперь самая трудная вещь;*

*думаешь: «Ну, все теперь кончилось! –*

*не тут-то было; только что начинается!...»*

*М.Ю. Лермонтов*

Передо мной лежит книга… Она уже изрядно потрёпана, уголки требуют реанимации, странички загнуты, какие-то порваны, какие-то испещрены торопливыми записями… Но эта книга для меня дороже любой другой… В ней 32 года моей жизни, именно оттого её переплёт такой ветхий; 8 выпущенных классов, именно поэтому она выглядит далеко не ново; в ней – 137 маленьких судеб, с которыми я столкнулась и которые столкнулись с моей; уроки, звонки, обидные ошибки, важные открытия, досадные падения, робкие шаги вперёд… Да уж, эта книга довольно объёмна… И автор– я, а называется книга - «Школа»…

Одна из глав этой книги начинается так: «Осенний денёк. Шумно и как-то совершенно ничего не пугаясь, в класс заходят серьёзные человечки. Любопытство заставляет их вглядываться в моё лицо пристально и внимательно. Их взгляд необычен: белая наклейка закрывает один глаз. Кто они? – задаю себе вопрос. Вскоре ответ нашёлся: обычные необычные дети…»

Листаю книгу:

Женька... торопиться не будет, сделает всё обдуманно и аккуратно… мать жива, но её рядом нет… уже взрослый, студент!

Марина… Талантище необыкновенный… писать, рисовать, читать… живёт с наслаждением, со своим тихим, ни на что не похожим мировоззрением… бабушка – её отдушина, рано умерла…

Наташа… Тихая, безотказная, поможет всем… Уже медсестра, чудесная и открытая…

Ромка… Долгие занятия после уроков… кто бы думал, что сумеет закончить хоть 9 классов? Вырос, работает, водит машину…

Сёма… ершистый, вечно недовольный «ворчун и грубиян»… придёт, поплачется, уйдёт… хочется помочь… умный парень с жаждой материнской ласки…

Странички разные, одни более потрёпанные, другие – менее…

Снова читаю: «Обычные необычные ворвались в мою жизнь, принеся с собой новые слова: врождённая патология зрения, особые образовательные потребности, ограниченные возможности здоровья. Жуткие словеса никак не совмещались у меня с пытливым взором маленьких людей, открытыми

жизнерадостными улыбками, странным, каким-то нездешним отношением к жизни… Они хотели знать, уметь и создавать.»

Листаю книгу:

1996 год… Работа кипит. Готовимся к новогоднему празднику… Катя и Таня «творят» сценарий. Женя и Паша в поисках ёлки. Чем украшать? Где гирлянды? Кто будет Снегуркой?

2000 год… В преддверии зимних каникул… Кто-то кричит: «Махнём на каток!» Гул одобрения. Ну и что в итоге? Счастливые краснощёкие и красноносые, впрочем, лица… Мороженое после катка… Походочка Сашки в чехлах по плохо освещённому коридору корта…

2007 год… Скоро праздник у мам… Рисуем портреты… Чудесные, невообразимо тёплые овалы, заполненные даже не глазами, носами, губами (не важно!), а бесконечной любовью к самым любимым женщинам в мире! Никто не смеялся… Все ощущали важность сделанного…

2010 год… Снова драка… Злость, нежелание слушать, какое-то нечеловеческое упрямство… Беседуем. Ну, что произошло?

2014 год… Ваня – динозавр… Рычит, бросается на всех… Он в образе! И снова, и снова: «Ваня, ты ученик, ты в школе!»

2017 год… В классе две пары двойняшек. Данил и Егор … Этих мальчишек я быстро запомнила, а вот Кирилла и Богдана. Они оказались «как из ларца, одинаковы с лица».

2020 год … Выпускной… И снова первый класс… Год не простой, ПАНДЕМИЯ… С детьми встречались на уроках в ZOOM. Они с радостью ждали встречи с одноклассниками, со мной. Мне так не хватало живого общения и думаю не только мне…

И вновь читаю: «Конец учебного года, скоро выпускной, опять расставание. Жалею, ведь столько пережито вместе, пройдено… Ну что ж, этот процесс неизбежен».

Совещание по преемственности. Методист детского садика рассказывает о моих будущих обычных необычных детках. Мне страшно, пятеро - это дети с ограниченными возможностями здоровья. Смогу ли я? Кто, как не я, научит их писать, считать, рассуждать, не бояться трудностей, смело преодолевать все невзгоды и печали».

Листаем дальше:

Димка… Помочь одеться, собраться, за ручку довести до любого места в школе… Протез мешал ему делать многие вещи – а так хотелось и побегать, и поиграть… Мечта стать пожарным.

Мила… Аккуратистка, трудяга… Как переживает, когда что-то не получается… Всегда доводит всё до конца… При этом отличница, практически ничего не видящая…

Юля… Будущий математик… Мыслит нестандартно и взросло…И тоже практически не видит…

Вовчик…Куча вопросов… Стремится показать, что он сильный… Этакий мужичок! Так трепетно относится к Анютке…

Бережно листаю странички книги, закрываю её, но убирать не тороплюсь. Это настольная книга… Она дорога мне – в ней всё сокровенное. То, что не отдам ни за какие деньги никому. То, что даёт силы творить, не растрачивая душевные силы, а наоборот, получая с них «дивиденды». Потрёпанная, далеко не новая книга – оплот надежд, чаяний, как бы пафосно это ни звучало. Всё, что есть у меня, всё в ней!