Анкета победителя конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2021 году

ФИО: Горбунова Елена Викторовна

Название населенного пункта:

ГО ЗАТО Свободный Свердловской области; Уральский Федеральный округ, 624790

Место работы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева с кадетскими классами»

Должность и преподаваемый предмет:

учитель истории, обществознания и права

Образование:

учитель истории, обществознания и права

Повышение квалификации:

1. Программа повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса». г. Нижний Тагил, февраль-апрель 2018г., 48 часов;
2. Программа повышения квалификации «Управление качеством образования в условиях внедрения и реализации ФГОС среднего общего образования». г. Нижний Тагил, ноябрь 2018г., 24 часа;
3. Программа повышения квалификации « Современные подходы и новые технологии в работе с детьми ОВЗ в условиях ФГОС». г. Нижний Тагил, ноябрь 2018г., 16 часов;
4. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования по предмету» История» ФИПИ, 14.10-30.10. 2020, 36 часов

Увидеть цель, под эгидой девиза «Познать!»
Стремиться к ней в божественном восторге пилотажа!
Не сдаваться никогда, в жизни буря или штиль,
Крикни бедам: от винта! И лети, лети, лети!

Достижения:

- В 2017 году приняла участие в областном областной конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Издан проект игра-лото «Династия Романовых. Три века Российской истории», г. Екатеринбург
- В 2019 году моя выпускница Бузмакова Анна получила 100 баллов по обществознанию.
- В январе 2021 г мой ученик 11 б класса Салимов Роман стал призёром регионального тура ВОШ по обществознанию**.**
- Ежегодно мои обучающиеся принимают участие в городской научно-практической конференции, где завоевали 1 и 2 место в 2018-2021 гг.
- В ноябре 2018 года вместе с обучающимися мы представили 2 проекта в открытом областном фестивале «Юные исследователи Урала» в г. Екатеринбурге. Проект «Тайна Тагильской мадонны» занял 1 место.
- В 2018 году на Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва моя ученица Аладина Марина заняла 2 место за проект «Что скрывается за наличниками русской избы»
- В 2021 на Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного» в г. Санкт-Петербурге, мой ученик Бурашников Илья занял 3 место за проект «Во глубине сибирских руд…»

Методическая работа:

С 1993 года, являюсь руководителем ШМО учителей истории и обществознания. Актуализируя свой опыт работы, я выступаю на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, конференциях, форумах.

На заседания ШМО выступала с сообщениями по темам:

•«Формирующее оценивание как способ достижения качественных образовательных результатов»

•«Проектирование урока на основе технологии формирующего оценивания: развивающие эффекты формирующего оценивания для педагогов и обучающихся»

•«Формы оценивания в проектной деятельности».

Провела мастер-классы по темам:

- «Формирование метапредметных УУД на различных этапах урока».
- «Формирование конкретных критериев оценивания деятельности обучающихся на уроке. Оценивание метапознавательных процессов. Этапы

- «Технология ТОГИС как инструмент развития ценностных ориентаций и формирования информационной культуры личности»

Провела открытые уроки в рамках школьного Фестиваля педагогических идей « Ура, Урок»! по темам:

- «Олимпийские игры в Древней Греции», история, 5 класс;
- «Какие деньги надёжнее?», обществознание, 9 класс;
- «Походы Александра Македонского», история,5 класс;

Уроки прошли на высоком уровне с использованием стратегий работы с текстом и технологии формирующего оценивания.

Принимала участие в работе научно-практических семинаров:

- «Технология подготовки школьников к проектной деятельности»;
- «Смысловое чтение как основа формирования УУД»;
- Выступила с докладом по теме: «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как ресурс качественной подготовки выпускников в условиях реализации ФГОС»;
- «Конструирование урока с использованием современных образовательных технологий при реализации ФГОС: смысловое чтение, сингапурские практики»;

В 2018 году принимала участие в муниципальных региональных «Рождественских чтениях».

С 2010 года являюсь членом «Ассоциации учителей истории и обществознания».

Участвую в экспертных сообществах: с 2009 года по настоящее время Региональный эксперт ЕГЭ по обществознанию, старший эксперт ОГЭ по обществознанию и истории, эксперт по проверке ВПР по истории и обществознанию, эксперт по вопросам аттестации педагогических работников, председатель жюри по защите ИПП в 9 и 11 классах

Социальная деятельность:

Имею звание «Ветеран труда»; являюсь членом общественной палаты.

- Подготовлены обучающиеся к Всероссийскому конкурсу эссе «Если бы я был Президентом - мои три первых указа», 2018 год,
- В рамках Волонтёрских сборы защищены проекты «Пляж посёлка ГО ЗАТО Свободный» вместе с обучающимися; «Музей истории ГО ЗАТО Свободный**»,**
- Подготовила обучающихся к открытым командным соревнованиям по избирательному праву «Выбери свое будущее: Мы -за!» г. Н. Тагил, где заняли 1 место.

Внеурочная деятельность:

Для реализации задачи развитие внутренней мотивации во внеурочной деятельности, мною:

- Были подготовлены обучающиеся для участия в апреле 2018 года во Всероссийском конкурсе эссе «Если бы я был Президентом - мои три первых указа», (Санкт-Петербург).

- Было организовано 3 поездки в 2018-2019 гг в мультимедийный парк « Россия –Моя история» в г. Екатеринбурге для обучающихся 9-11 классов.
- В сентябре команда обучающихся 11-х классов приняла участие в квесте, посвященном 75- летию создания Уральского добровольческого танкового корпуса.
- В декабре 2018 года состоялась игра «Мы выбираем будущее» по избирательному праву в г. Нижний Тагил, где команда учащихся заняла 1 место.
- В декабре 2018 года, мною был разработан и проведен квест для обучающихся 9-11 классов, в рамках празднования 25 летия Дня Конституции РФ;
- Проведён открытый урок «Развитие парламентаризма в России» ко дню местного самоуправления для 9-11 классов, встреча с депутатами ГО ЗАТО Свободный;
- В феврале 2020 года была организована встреча с председателем ТИК Афанасьевой И.В. для обучающихся 10-11 классов, в рамках празднования месячника « Я-Гражданин России»;
- В 2019- 2020 гг. был проведен День науки. На уроках обучающиеся защитили мини-проекты по достижения науки, а также были проведены акции и оформлены стенды.
- В сентябре 2020 года, и в апреле 2021 года, я приняла участие в организации проведения Диктанта Победы, посвящённого 75 летию Победы.
- Постоянно принимаю активное участие в работе периода истории и обществознания, являюсь координатором площадки при проведении Всероссийских тестирований по истории и праву.
- Квест-игра «1943. Все для фронта». в мультимедийном парке «Россия – моя история.г. Екатеринбург;

Хобби

Увлекаюсь плаванием, путешествиями, вязанием. Люблю выращивать цветы.

Отзывы:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25»
(МБОУ «СШ № 25»)
624790, Свердловская область,
поселок Свободный
ул. Карбышева, дом 70
телефон (5-81-13, 5-81-15)
телефон-факс (5-81-14, 15)
№ 110б
«13» сентября 2021 г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ МБОУ «СШ№25»
о деятельности учителя Горбуновой Е.В.

Наш учитель - лучший, потому что ответственный, порядочный, открытый душой и сердцем для общения с детьми, родителями и коллегами. Настоящий профессионал, что ни раз доказано победами и успехами учеников в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Елена Викторовна любит и болеет душой за город, в котором живет и работает. Ей дорога репутация школы, судьбы учеников и будущее в целом. Всегда готова поделиться опытом, советом и добрым словом.

Директор
МБОУ «СШ №25» С.В. Бем

- Уважаемая Елена Викторовна, Вы лучший учитель, потому что даёте крепкие знания по истории и обществознанию, Вы креативный и интересный человек, надёжный друг, опытный педагог.

  С уважением выпускники 11 класса 2021 года.
- Елена Викторовна -энергичный, требовательный педагог, и в то же время внимательный и чуткий человек.

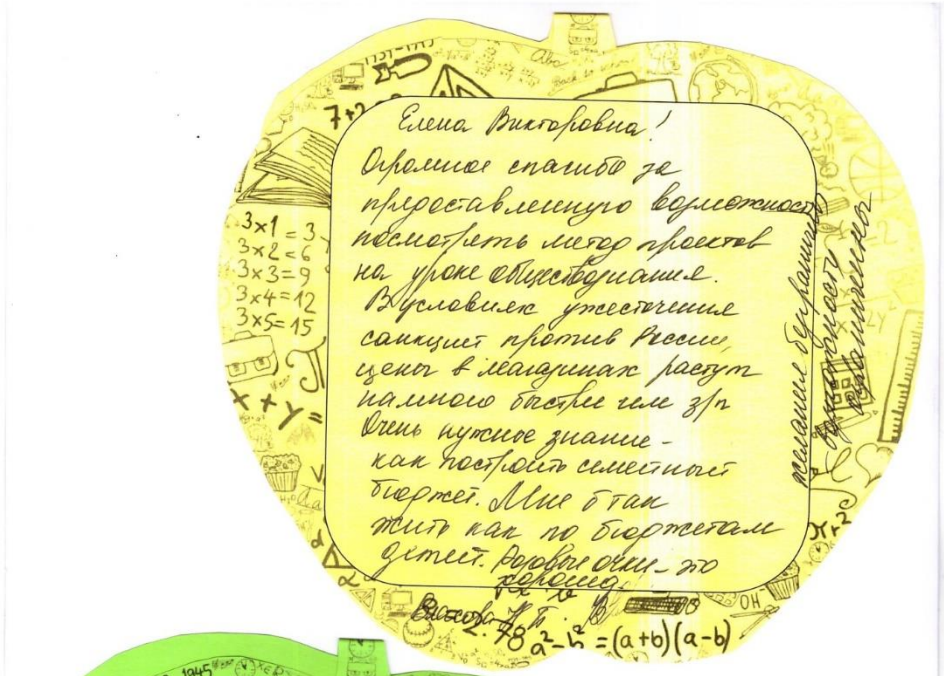
  С уважением родители выпускников 9 класса.
- Елена Викторовна -замечательный классный руководитель. Она уже 3 раза «заканчивала» школу со своими классами. С Еленой Викторовной мы побывали в Крыму и Санкт-Петербурге. Спасибо за наше детство.

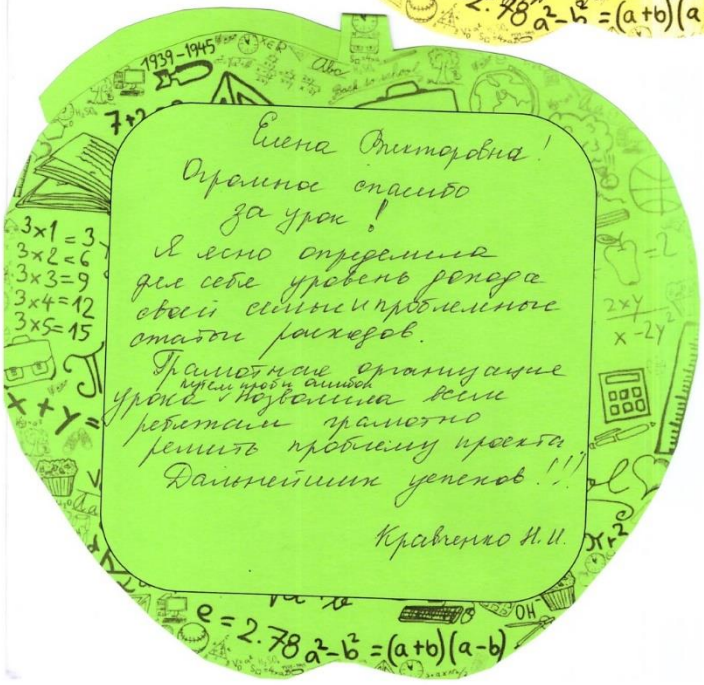
  С уважением выпускники 11 класса 2018 года

- «Наш учитель лучший, потому что о мастерстве Горбуновой Елены Викторовны говорит тот факт, что среди её выпускников много золотых и серебряных медалистов, а также есть 100- бальник ЕГЭ по обществознанию и призёр регионального этапа ВОШ по обществознанию»

  Коллектив педагогов МБОУ «СШ №25»
- «Наш учитель лучший, потому что у Елены Викторовны богатый опыт, которым она с удовольствием делится с молодыми коллегами. Имеет высшую квалификационную категорию и звание «Ветеран труда». Она постоянно ведёт поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания детей.

  Завуч МБОУ «СШ №25» Захарова Н.И.





Участнику Педагогического фестиваля методических идей «Ура! Урок!»

«Современные технологии + творческая деятельность + сотрудничество» – это формула успешности ученика!

Успешный учитель ⟷ Успешное обучение ⟷ **Успешный ученик**

Групповая + парная работа

Четкий алгоритм

Эвристический, проблемно-поисковый характер деятельности

Огромное спасибо за интересный урок и необычное задание!

Спасибо, четко, интересно, познавательно, есть чему научиться!

Огромное спасибо за мужество представить свой опыт работы всему коллективу. Детям будет интересно!!

Спасибо огромное за очень интересную форму урока. Очень понравилось!

Огромное спасибо! Мне очень понравилось! Super!!!

Спасибо за интересный и познавательный урок!

Очень важная цель – доброжелательность, и урок очень важен. Спасибо огромное

«Не мыслям надобно учить, а мыслить» (*И. Кант*)

МБОУ «СШ № 25» ГО ЗАТО Свободный, Свердловской области

Эссе « Моё призвание-педагог»

« Спешите, дети, мы будем учиться летать!»
Ш.А. Амонашвили

Моя семья – семья педагогов. С раннего детства я любила сидеть с мамой за одним столом и наблюдать за тем, как она проверяет тетради, готовится к урокам, любила листать её журналы и ставить оценки. Училась я ещё в советской школе. Эта школа была по- своему хороша, надёжна. В то время наше образование считалось одним из лучших в мире.

Вылетев из родительского гнезда, я продолжила учёбу в Нижнетагильском пединституте. Научилась многому, а главное - стремлению постоянно стремиться ввысь. Мой профессиональный «полёт» продолжается уже 33 года.

Профессия педагога возникла ещё в Древней Греции и означала- «ведущий за руку!» Образованных людей тогда было немного, учителями становились все старшие, наиболее опытные представители общества, поэтому эта профессия была одна из почитаемых. Лишь в 18 — 19 веках, преподавание как официально признанная профессия стало массовым явлением в Европе и во всём мире.…

Если посмотреть на отношение христианской церкви, то в чести были и остаются три профессии - педагоги, военные и священники. И если в древнем мире только «вели за руку», то сегодня мы должны научить ребёнка осваивать и использовать новую информацию для решения стоящих перед человеком проблем, т.е. информационной культуре, «летать» в этом огромном мире.

Что же делать, чтобы сохранить детские крылья? Необходима полноценная школьная жизнь - её субкультура и атмосфера, естественная и благотворная для ребёнка, осознание крылатости ребёнка. Это осознание лежит в лопаточной зоне учительской спины, когда ты чувствуешь: « Крылья что ли растут?»

Что же представляет собой эта среда, это многомерное пространство полёта? Это пространство – Педагогика.

К работе, к своей «миссии» сопровождающей ученика отношусь с интересом, каждая встреча с учениками непредсказуема и неповторима. Моё отношение к профессии учителя оптимистическое и к жизни в целом, несмотря на все возникающие трудности.

В 1991 году начался период реформ, который не прекращается до сих пор. С каждым годом действительно теряется, на мой взгляд, значимость профессии учителя. Наши призывы о высоком и благородном, честном и добром идут вразрез с тем, что показывается с экранов телевизоров, журналов и с других источников СМИ. Появилось понятие «образовательные услуги». Из школы уходит душа.

Очень обидно за нашу профессию. Приходится раскрывать «парашюты». Не подняв эту профессию на должный уровень, вряд ли изменится нравственное воспитание молодого поколения. Я знаю молодых людей, которые закончили педагогические институты, но не стали работать в школах, только из-за непрестижности этой профессии. Сегодня в образовании есть, на мой взгляд, ряд нерешённых проблем.

Во-первых, учитель материально не обеспечен. Не имеет возможности достойно отдохнуть, съездить, посмотреть мир и даже одеться не хуже, чем ученики и их родители. Внешний имидж-сегодня вышел на первое место. К сожалению, зарплата по регионам резко различается.

Из школы уходят мужчины. Почему? В 80-е гг. XX в. в школе было 30% мужчин. Сегодня учителей-мужчин – менее 12%. До революции мужчины-учителя составляли абсолютное большинство. Школа без мужчины, - неполная семья, как самолёт без пилота. В ней есть достаток, тепло, но нет надежности, силы, крепости. Воспитание будущего мужчины без мужчины - немыслимое дело. Мужской пример ничем не заменишь.

В-третьих, завалили учителя лавиной бумажной работы, не остаётся золотого времени для общения с учениками, и не только с ними. И ещё много разнообразных «параллельных» обязанностей на учителя сваливается с появлением дистанционных технологий.

В-четвёртых, в современном обществе люди вынуждены зарабатывать денежные средства. Родители целыми днями на работе; разговоры дома о кризисе, о деньгах, о плохих начальниках. А до воспитания детей дело доходит в последнюю очередь!!! Отправили 1 сентября в школу и все. Одели, купили канцтовары, а об остальном пусть заботится учитель. Сейчас учитель отвечает за все: за успеваемость, посещаемость, здоровье, психологический комфорт и т.д. А за что отвечают родители?

А семьи, где визит в школу – повод поскандалить, были всегда. Возникает ещё одна проблема-бесправие учителя, незащищённость. Из этого можно сделать выводы: что пока не будет как такого уважения к этой профессии со стороны государства, так и не будет повышение уровня значимости в глазах общества.

Учитель и родители - это тандем. Только слаженность в их совместной работе поможет воспитать человека, гражданина своей Родины. Мы должны работать вместе и повышать авторитет друг друга в глазах ребенка. Пример ничем не заменишь. Очень жаль, что сегодня из программ школ вычеркнули трудовое воспитание. Если мы не вернём работу на пришкольных участках, уборку кабинетов, школы - мы вырастим общество потребителей. В нашем детстве это было нормой, хуже от этого не стало. Школа – дом родной, а дети должны быть его хозяевами. Надо возвращать «душу» в школу.

Мой «полёт» с детьми начинается в 5 и заканчивается в 11 классе. На сегодняшний день я пришла к выводу, что надо давать такие знания и формировать такие умения, которые пригодятся в жизни и принесут пользу самому ученику и обществу в целом. Это - знания и умения ставить цель,

планировать, организовывать, рефлексировать; умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать необходимую информацию, преобразовывать и передавать её; способы взаимодействия с людьми; способы физического, духовного и интеллектуального самосовершенствования. Хорошо, что в школе вводят курсы по функциональной грамотности.

Сегодня заявлен запрос не просто на человека, а на ЛИЧНОСТЬ, которая должна обладать целым набором качеств: самостоятельность в принятии решений и выборе; способность нести ответственность за себя, своих близких; готовность к действиям в нестандартных ситуациях; обладание набором компетенций, как ключевых, так и по различным отраслям знаний. «Пилот» должен уметь действовать в самых нестандартных ситуациях. Жизнь в социуме – это поиск разумных компромиссов.

Сегодня от ученика требуется и умение проектировать. В середине 80-х годов XX века советская педагогика не заостряла внимания на методе проектов, проблемном обучении. Совместная работа над разнообразными проектами может заменить даже самый хороший урок. И пусть пока мы сделали это вместе, я знаю, что завтра ребёнок выполнит это сам. Самое важное для меня в работе-это видеть, когда ребёнок испытывает восторг от найденного решения.

Уча других, учусь сама. Поэтому всегда ищу новое во всеобщей истории, истории родного края, в педагогике, методике, апробирую и отбираю то, что находит отклик в моей душе, в моих мыслях, в моем деле и дает, пусть маленький, но результат. Мое педагогическое кредо:

- Уметь быть искренней. Искренней с собой, коллегами и близкими.
- Уметь быть ненасытной, жаждущей знаний, впечатлений, событий. Уметь быть отзывчивой, чтобы не пройти рядом с чужой болью.
- Уметь жить полной жизнь. Спешить стать интересной всегда. Если перестала удивлять – учись заново!

Своё эссе я хочу закончить словами Карл Крауса: «Что переварили учителя - тем питаются ученики». Современный учитель-это психолог и координатор, не отстающий от научно-технического прогресса, имеющий гибкое мышление, способный перестраиваться с учётом современных требований жизни. От нас зависит эмоциональная насыщенность, гуманность и романтика, сама тональность, многоцветие, многозвучие школьных будней и праздников.

Без учителей абсолютно *никто* не добился бы абсолютно *ничего.* Кто-то должен нести это бремя. Но не каждый достоин его нести.

Спешите дети! Мы будем учиться летать!

Попутный ветер, а может быть, встречный - не важно.