Анкета победителя конкурса
на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2021 году

ФИО:
Вахрушева Татьяна Владимировна.

Название населенного пункта:
г. Екатеринбург.

Место работы:
МАОУ лицей №159

Должность и преподаваемый предмет:
учитель изобразительного искусства, мировой художественной культуры, технологии, финансовой грамотности

Образование:

высшее (менеджер организации).

Повышение квалификации:

повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» по дополнительной профессиональной программе «Проектно – исследовательская деятельность учащихся в основной школе как средство формирования и оценивания метапредметного результата обучения»;
повышении квалификации Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов» по дополнительной профессиональной программе «Методика организации образовательного процесса в условиях реализации преемственности ФГОС среднего общего образования»;
профессиональная переподготовка в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов по программе «Учитель технологии».

Достижения:
2 место во Всероссийском образовательном конкурсе профессионального мастерства «Проектируем результат», номинация «Программное обеспечение», 2021;

1 место во Всероссийском образовательном конкурсе профессионального мастерства «Проектируем результат», номинация «Программное обеспечение», 2021;
подготовка призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, 2021
подготовка победителя районного и муниципального туров научно – практической конференции обучающихся Свердловской области, в социально – экономической секции, 2021.

Методическая работа:

«проектно – исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО»

Социальная деятельность:

участие в благотворительных акциях «Твори добро!», «Накорми бездомных животных», участие и организация мероприятий направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

Внеурочная деятельность:

разработаны и ведутся курсы «мировая художественная культура», проектная деятельность», «финансовая грамотность».

Хобби:

«декоративно – прикладное искусство» и «фитнес».

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»:

Высшее искусство, которым обладает учитель, — это умение пробудить радость от творческого выражения и получения знаний. Альберт Эйнштейн.
Почему человек становится учителем? По разным причинам. Кто – то хочет приносить пользу, кто - то любит видеть, как у детей в глазах зажигается светлячок знания, а кто – то хочет сделать этот мир лучше. Но всё с чего – то начиналось. Я с детства занималась рисованием. Это давало возможность самореализации с одной стороны, социализации с другой. На занятиях в школьной студии, мы не только занимались живописью и графикой, но и общались между собой, а главное с прекрасным педагогом Светланой Евгеньевной. Мы учились искусству и решали свои детские и не очень проблемы. Всё это сложилось в некое представление о мире и веру в то, что рядом всегда есть люди, которые помогут, выслушают, дадут совет. В подростковом возрасте я прочитала книгу Антона Семеновича Макаренко

«Педагогическая поэма», которая до сих пор стоит у меня на полке в книжном шкафу. Поэма произвела неизгладимое впечатление и помогла понять, что каждому ребёнку рядом нужен взрослый человек, который поможет в трудную минуту, даст совет, просто поговорит, научит. Именно тогда мне захотелось стать учителем. Учителем рисования. Учителем, который всегда рядом, который всегда поддержит и поможет. А ещё даст возможность самовыразиться через творчество.