Анкета победителей конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2021 году

ФИО:

Брюханова Елена Николаевна

Название населенного пункта:

городской округ Сухой Лог

Место работы:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»

Должность и преподаваемый предмет:

учитель русского языка и литературы

Образование (по специальности):

1.Уральский государственный педагогический университет, 2001 - 2006 г., по специальности «Русский язык и литература», квалификация учитель русского языка и литературы;

2. Уральский государственный педагогический университет, 2012 - 2014 г., квалификация: магистр, по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Повышение квалификации:

2018	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык» (72 часа)
2020	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур» (16 часов)
2020	ФГБОУ ВО УрГПУ	«Проведение учебных занятий с помощью

		Google класс» (16 часов)
2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112 часов)

Достижения:

3 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»;

призер регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в Свердловской области в номинации «Лучший урок литературы»;

победитель Всероссийского конкурса методических разработок «Родина у нас одна».

Методическая работа:

руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы;

трансляция в педагогическом сообществе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной: выступление на Всероссийской научной конференции «Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности» с докладом «Использование психолингвистической методики завершения текста при подготовке ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» в Уральском государственном педагогическом университете; участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты», активное участие в работе методического объединения учителей русского языка и литературы городского округа Сухой Лог (выступление на семинарах, проведение муниципальных консультаций).

эксперт территориальной предметной комиссии по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе, эксперт региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку; эксперт по проверке олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе на школьном и муниципальном этапе, эксперт по проверке Всероссийского конкурса сочинений на

муниципальном уровне, а также «Тотального диктанта» в городе Сухой Лог; специалист, привлекаемый для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

Социальная деятельность:

обучающиеся классного коллектива принимают активное участие в благотворительных акциях, социально-значимых проектах муниципального значения: «Весенняя неделя добра»; «Тысяча добрых дел в один день»;

проведение мероприятий и осуществление проектов по гражданско-патриотическому воспитанию: акция ко Дню Победы «Мы будем помнить подвиг Ваш!» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны);

активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы.

Внеурочная деятельность:

Под моим руководством обучающиеся принимают участие в муниципальном и областном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, участвуют в защите историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» в рамках областного краеведческого конкурса-форума «Мы – уральцы», становятся призерами регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – моя Россия»;

ежегодно мои обучающиеся принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений; участвуют в Международной олимпиаде по основам наук, большинство из них награждены Дипломами высшей лиги; становятся победителями и призерами муниципальных конкурсов и филологических игр;

на протяжении последних четырех лет мною ведутся программы внеурочной деятельности «Речевой этикет», «Речь и культура общения», «Лаборатория общения».

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо».

Каждый человек всю свою жизнь желает быть востребованным, нужным, уважаемым! Я себя таким человеком ощущаю ежедневно, потому что моя профессия – педагог!

В школу я пришла пятнадцать лет назад. Было сложно, не скрою, и сейчас много трудностей. Но насколько сложна, настолько и интересна работа педагога.

Первоочередной задачей для себя обозначила постоянное повышение собственного профессионального уровня. Невозможно научить ребенка чему-то новому, если сам не привык постоянно учиться.

Считаю, что содержание профессиональной деятельности учителя предъявляет к нему ряд специфических требований, заставляющих развивать определенные личностные качества как профессионально значимые и обязательные. Становится очевидным, что обществу нужен учитель мобильный, стремящийся к непрерывному образованию и совершенствованию личностных и профессиональных качеств.

Профессия учитель не терпит фальши по отношению к детям, с которыми работаешь. Вряд ли бы я выбрала для себя профессию педагога, если бы мои учителя не заинтересовали меня искусством слова, не заразили своим энтузиазмом, искренней самоотдачей. Поэтому в своей педагогической деятельности я стараюсь отказаться от авторитарной позиции во взаимодействии с детьми, вступать с ними в учебный диалог, предоставлять учащимся возможность проявления учебной инициативы. И дети вознаграждают меня сполна своими успехами в учебной и внеурочной деятельности, заинтересованными, любопытными глазами на уроках.

В свое время мне очень повезло. Я пришла работать в родную школу, и опыт, полученный в ней, стал для меня бесценным. Он помог стать более гибким, творческим педагогом, расширил мои знания не только в теоретическом, но и практическом плане.

К. Д. Ушинский сказал: «Дело учителя, скромное по наружности – одно из величайших дел истории». Я горжусь, что это дело - часть и моей жизни.