



Кулышева Юлия Владимировна

Название населенного пункта: город Качканар

Место работы: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»

Должность и преподаваемый предмет: учитель русского языка и литературы

Образование: филолог – преподаватель русского языка и литературы (УРГУ им. А.М. Горького, 1999г.)

Повышение квалификации: «Методические вопросы подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по русскому языку и литературе»; «Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур»; «Современные межпредметные технологии развития навыков смыслового чтения обучающихся»

Профессиональные достижения:

- Победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям Свердловской области (2013, 2020гг)
- Почетная грамота министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2018г., благодарственное письмо руководителя Всероссийского отделения общественной малой академии наук «Интеллект будущего» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», в 2020г. благодарственное письмо Дворца молодежи при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
- Авторские статьи: «Опыт использования технологии творческих мастерских для повышения мотивации к учению и развития творческого потенциала учащихся» в учебно-методическом журнале «Педагог» (Всероссийский

уровень) и «Программа элективного курса «Школа юного филолога» (Всероссийское СМИ «Академия интеллектуального развития»)

- Высокие результаты учащихся при сдаче ЕГЭ: максимальные баллы в 2017г. – 96, в 2019 и 2020 – 98 по русскому языку, 91 по литературе. Средний тестовый балл в 2017г. – 78, в 2020г. – 81,5. Высокие показатели демонстрируют девятиклассники при сдаче ОГЭ: качество знаний в 2017 г. составило 96%, в 2018г. - 98% (42 обучающихся из 60 получили за экзамен оценку «отлично», 14 - «хорошо», 1 – «удовлетворительно»)

- Участие воспитанников в областных, Всероссийских конкурсах, призовые места: 2017-2018гг – призеры в командном зачете очной лингвистической олимпиады по русскому языку и литературе в рамках Российского чемпионата «Познание и творчество» (г. Обнинск); два дипломанта областной научно-практической конференции; призеры областного конкурса исследовательских проектов памяти А.К. Кикоина, И.К. Кикоина в СУНЦ (г. Екатеринбург), финалисты проекта «Тест-драйв в Уральском Федеральном»; 2018-2019гг - лауреат 1 степени очной Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура» (г. Златоуст), дипломант областного конкурса исследовательских работ «Каменный пояс», 2019-2020гг – призер очного Всероссийского литературного конкурса «Берег мечты», проводимого при поддержке Союза писателей России, Санкт-Петербургского отделения; победитель очного областного конкурса «Моя семья, мой род в истории России». Ежегодно многочисленные победы в муниципальных олимпиадах: 2017г. – 12 человек, 2018г. – 12, 2019 – 13

Методическая работа:

- мною было разработано, издано авторское методическое пособие «Единый Государственный экзамен по русскому языку: справочные материалы», которое успешно прошло апробацию в течение трех лет

- участвую в муниципальных и региональных фестивалях, провожу открытые уроки: 2019г - урок родного языка «Путешествие в мир слова»; 2020г. – в рамках окружного методического фестиваля «Традиции и инновации в современной школе как возможность достижения нового уровня образования» провела открытый урок «О Родине на родном языке»

- распространяю собственный педагогический опыт: публикую разработки и статьи, в которых отражены современные формы и методы преподавания: конспекты уроков «Гой ты, Русь, моя родная» (жизнь и творчество С.А. Есенина), «Глагол как часть речи», «Имя числительное как часть речи»; программа элективного курса «Школа юного филолога» и др.

- профессионально работаю с одаренными учащимися, используя авторскую программу, разработанную ранее: «Трудные вопросы языка. Решение олимпиадных заданий»

- ежегодно веду факультативные занятия, работаю по программам «Анализ текста как основной вид работы при создании вторичных текстов», «Текст как основа изучения языка». Количество учащихся, включенных в познавательную деятельность, неизменно высоко

- в своей работе использую как традиционные методы обучения, так и современные технологии: исследовательские, тестовые, ИКТ; элементы личностно-ориентированного, проблемного, опережающего обучения, метод проектов. Особенно привлекательны для меня технологии развития критического мышления и навыков смыслового чтения, технологии творческих мастерских

Социальная деятельность:

- организую встречи для учащихся с интересными людьми нашего города в рамках урока тотального чтения, уроков мужества, библиотечных и классных часов;

- взаимодействую с краеведческим музеем, воспитанники интересуются историей края, участвуют в школьной и городской конференциях, ежегодно занимают призовые места;

- уже третий мой выпуск опекает ветерана Великой Отечественной войны Кадачикова С.В.;

- как учитель и классный руководитель использую методы индивидуальной, коррекционной и развивающей работы с различными категориями обучающихся: детьми-инвалидами, сиротами, с ОВЗ, одаренными детьми.

Внеурочная деятельность:

- ежегодно ребята участвуют во Всероссийском конкурсе сочинений и занимают призовые места (2017г. – два победителя; 2019г. - призер областного этапа), достойно представляют себя и свой город на региональном этапе Международного конкурса юных чтецов «Живая классика», побеждают в других муниципальных, региональных и Всероссийских литературных конкурсах (за три года 19 победителей и 10 призеров);

- организую экскурсии и поездки не только по близлежащим городам, но по городам России и Зарубежья: были с учащимися в музеях Д.Н. Мамина-Сибиряка и П.П. Бажова в Екатеринбурге, А.С. Пушкина, Н.А. Некрасова в Санкт-Петербурге, «Дорога жизни» на Ладого, М. Джалиля в Казани, в музее сказок А. Линдгрен «Юнибакен» в Стокгольме, посетили Брестскую крепость, мемориальный комплекс Хатынь, собор Парижской Богоматери и другие достопримечательности;

- сотрудничаю с городской детской библиотекой. Познавательные классные часы, литературные гостиные, коллективные проекты, конкурсы, развлекательные мероприятия – вот что связывает нас. Ежегодно мои

воспитанники становятся победителями и призерами муниципальных конкурсов «Качканар читающий» и «Украсим мир стихами» (за последние три года десять победителей и призеров). Кроме того, коллектив, где я являюсь классным руководителем, в прошлом учебном году победил в номинации «Самый читающий класс»;

- мой класс – это дорогие сердцу дети, дружный, сплоченный коллектив, который имеет свои традиции: оформление летописи класса, коллективные творческие дела, походы, Дни именинника, поездки в другие города и многое-многое другое. Родители – незаменимые помощники и тоже творческие люди. Ежегодно побеждаем в муниципальном фестивале «Качканарские звездочки» (2017, 2018, 2019). Главными достижениями считаю следующие: в 2019г. коллектив детей, родителей и классного руководителя с вокально-хореографической композицией «Счастье килограммами» завоевал Гран-При муниципального конкурса; в 2018г. – в том же составе диплом 2 степени.