



**Жихарева Юлия Викторовна**

*Название населенного пункта:* город Екатеринбург

*Место работы:* МАОУ Гимназия №104 «Классическая гимназия»

*Должность и преподаваемый предмет:* учитель обществознания, экономики, права

*Образование:* высшее, Уральский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. М. Горького, Преподаватель социологии, преподаватель общественно-политических дисциплин.

*Повышение квалификации:*

- 2017 год, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республика Татарстан», «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО», 18 часов
- 2018 год, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ», 16 часов
- 2019 год, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 24 часа

*Профессиональные достижения:*

- 2017 год, XI Всероссийский конкурс молодежи, образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» при

поддержке Государственной Думы РФ и НС «Интеграция», Диплом 1 степени, двукратный победитель;

- 2018-2019 год, I Всероссийский конкурс дебатов среди школьников 10-11 классов «Голос поколения: школьная лига» (г.Москва) Победители регионального тура; 4-е место ;

- 2019-2020 год, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 4 победителя и 51 призер по обществознанию, экономике, праву;

Своим профессиональным достижением считаю успешное проведение педагогического эксперимента по разработке, апробации и внедрению собственной методической системы: «Модель формирования критического мышления обучающихся (в курсе обществоведческой подготовки) в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования». Сроки эксперимента: 2016 – 2020 годы Состав участников эксперимента: обучающиеся 7-11-х классов. Цель эксперимента: Создание механизмов повышения коммуникативной компетентности, развития нравственной, правовой и политической культуры обучающихся, решения воспитательных задач по формированию социально активной личности, способной к критическому осмыслению и восприятию социальных и политических явлений, тенденций развития общества и современной политики. Объект экспериментальной деятельности: уровень социально-гуманитарного образования обучающихся основного и среднего общего образования в условиях введения ФГОС. Предмет: развитие содержательных и технологических условий повышения социально-гуманитарной компетентности обучающихся в условиях современной гимназии.

#### *Методическая работа:*

- 2017 год, участие в межрегиональной конференции «Образование 2030» с докладом по теме: «Навыки 21 века: Роль технологии критического мышления в становлении и развитии социально-успешной личности», 2017 год участие в управленческой сессии «Современные управленческие технологии в контексте ФГОС», проводимой АНО «Международным образовательным центром «Академия»

- 2018 год, участие во Всероссийском педагогическом Форуме молодых педагогов «Образование: Будущее рождается сегодня» с выступлением по теме: «Как воспитать конкурентно способного и успешного ученика. Из опыта работы учителя обществознания»

- 2019 год, представляла опыт формирования критического мышления современных подростков в формате технологии дебатов на финале I Всероссийского конкурса дебатов среди школьников 10-11 классов «Голос поколения: школьная лига», проходившем в МГУ им. М. Ломоносова

- Декабрь 2019 года, февраль 2020 года мастер-класс «Навыки 21 века: Роль технологии критического мышления в становлении и развитии социально успешной личности» в рамках деятельности Молодежной Бизнес-Лиги ЦБО «Образование»

*Внеурочная деятельность:*

Важным направлением внеурочной деятельности считаю работу Клуба политических дебатов «Res publice». Большое внимание уделяю организации проектной деятельности обучающихся, в том числе в формате работы Молодежной Бизнес-Лиги в сотрудничестве с Центром Бизнес – Образования.