



Жест Наталья Олеговна

Название населенного пункта: город Екатеринбург

Место работы: «МАОУ СОШ № 164»

Должность и преподаваемый предмет: учитель биологии

Образование: высшее, УрГПУ; квалификация: учитель биологии, учитель географии; по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «География»

Повышение квалификации:

- Использование современных технологий и методов обучения по экологии и краеведению, 72ч., МИПП
- Школьная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии, 72 ч. Фоксфорд, г. Москва
- Конструирование уроков биологии в условиях реализации ФГОС, 72 ч., ООО Корпорация «Российский учебник», г. Москва
- Работа с одаренными детьми на уроках биологии, 72 ч. Фоксфорд, г. Москва

Профессиональные достижения:

С 2015 года разрабатываю и реализую Городской открытый телекоммуникационный проект «Онлайн квест «Защитим планету сообща»» для обучающихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в рамках Городской стратегический подпроект "Одаренные дети"

2019 г. Победитель Международного конкурса «Лучший сайт педагога – 2019» в номинации «Сайт учителя биологии»

2019 г. Победитель Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» - методическая разработка естественнонаучного турнира для обучающихся 9- 10 классов

2019 г. Победитель городского экологического конкурса «Эко-Программа 2019» в номинации «Лучшая эко-программа с использованием инновационного оборудования»

2018 г. Лауреат I степени городского конкурса методических разработок уроков «Современный урок биологии, химии, физики, экологии, астрономии»

Методическая работа:

Учитель живет до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель

К. Д. Ушинский

Методическая работа - это часть непрерывного образования учителя, она является основой для формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды. Являясь руководителем методического объединения учителей биологии Кировского района г. Екатеринбурга планирую и провожу семинары, круглые столы по темам направленным на перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и методики преподавания предмета биология, поиска новых методов, форм и средств организации учебного процесса. Осуществляю методическую помощь молодым педагогам. Являюсь участником и модератором конференций проводимых Уральским государственным педагогическим университетом. Как учитель регулярно повышаю свою квалификацию на курсах и семинарах, внедряю в педагогическую деятельность новые формы, методы и технологии проведения уроков.

Социальная деятельность:

Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми, надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом.

Ш.А. Амонашвили

Учитель должен уметь работать с социумом и держат «руку на пульсе» информационно-технического прогресса и связанных с ним социальных изменений.

Учитель-это вторым человеком после родителей, который вкладывает основное различие между добром и злом. Формирование у учащихся моральных,

эстетических принципов, а так же проявления доброты, честности, понимания, уважения, терпимости, справедливости, вежливости, все эти качества развиваю в урочной и внеурочной деятельности, в организации участия школьников в конкурсах, акциях, дебатах, походах и экскурсиях.

Моя социальная деятельность обращена именно к личности. Она отвечает за потребности, познания человека, способствуя проявления его как социальной единицы общества.

Внеурочная деятельность:

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я»

Моя внеурочная деятельность на школьном уровне осуществляется в ходе реализации программы дополнительного образования «Инфоэкология» (отмечена Дипломом как «Лучшая эко-программа с использованием инновационного оборудования» по итогам городского экологического конкурса «Эко-Программа - 2019») Цель курса: создание условий для развития экологической компетентности старшеклассников. Курс объединяет школьников с 8 по 11 класс, увлеченных вопросами экологии, биологии и современными информационными сервисами.

На городском уровне в течение 5 лет разрабатываю и реализую Городской открытый телекоммуникационный проект «Онлайн квест «Защитим планету сообща»» для обучающихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в рамках Городской стратегический подпроект "Одаренные дети".