



**Азанова Анна Евгеньевна**

*Название населенного пункта:* г. Екатеринбург

*Место работы:* МАОУ-гимназия №94

*Должность и преподаваемый предмет:* учитель английского языка

*Образование:* высшее, «Иностранный язык», «Педагогика и методика начального образования».

*Повышение квалификации:*

- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Английский язык», в объеме 72 академических часов, 21.01.19-21.02.19, г. Москва
- Программа повышения квалификации педагогических работников основного общего образования «Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции», в объеме 72 часов, 24.09.18-30.09.18, г. Екатеринбург
- «Педагогический коучинг», в объеме 36 часов, 14.03.20-18.03.20, г. Обнинск
- «Коммуникативный метод обучения грамматике», летняя программа повышения квалификации американского госдепартамента (AE E-Teacher Summer Program), 07.07.2020-01.09.20

*Достижения:*

Среди наиболее значимых достижений своих учеников я бы выделила следующие:

- Международный экзамен по разговорному английскому языку *Trinity* (место проведения Англия), уровни 2-6, все кандидаты сдали с отличием:
- Международная олимпиада школьников «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» (Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова)
- Всероссийский конкурс кроссвордов «Наследие Александра фон Гумбольдта»
- II региональный турнир «Лига любознательных»
- IV региональный диктант по английскому языку

#### *Методическая работа:*

Одним из направлений моей методической работы является *формирование билингвальной коммуникативной компетенции учащихся и метапредметных УУД в условиях использования принципа диалога культур в образовательном процессе.*

Результаты своей педагогической деятельности отразила в инновационных учебно-методических разработках в рамках комплексной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Английский как второй язык (диалог двух культур)» для 1-11 классов. Это программы для учащихся начальной и старшей школы: «Клуб любителей чтения», «Научная лаборатория на английском языке», «Чтение научно-популярной и технической литературы по теме «Физика», «Введение в литературоведение (анализ англоязычных текстов)».

В рамках билингвального образования была разработана программа «Наука в нашей жизни», которая прошла апробацию в летнем городском языковом лагере «Британникс», и получила высокую оценку экспертов. Программа рассматривает теоретические вопросы, а также предлагает ряд практических и лабораторных работ на английском языке, что является неотъемлемой частью в формировании билингвальной коммуникативной компетенции.

Свой педагогический опыт передаю студентам педагогического университета и начинающим педагогам. В 2020 году приняла участие в городской программе стажировки молодых специалистов общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в качестве руководителя стажировки.

Важным методическим событием считаю присоединение к международному сообществу учителей английского языка в программе американского госдепартамента «American English E-teacher program». В течение двух месяцев проходила обучение на международном уровне и решала актуальные методические проблемы, связанные с современными подходами в обучении английскому языку с зарубежными коллегами. В настоящее время ведется работа совместно с коллегой из Японии по созданию международного разговорного клуба для наших учащихся.

### *Социальная деятельность:*

Изучая запросы родителей, было выявлено желание развивать умение дискутировать и отстаивать свою точку зрения. Для решения этого вопроса совместно с директором гимназии мною была организована встреча с Голиковым А.Е. (управляющий партнер группы компаний STAR Academy, руководитель организации «Екатеринбургские Родители», член ОП г. Екатеринбурга). На данной встрече был проведен мастер-класс и практическое занятие с учащимися гимназии для подготовки к участию в городском конкурсе дебатов «Голос поколений», организаторами которого являются ООО «Стар Академия» и факультет глобальных процессов ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

### *Внеурочная деятельность:*

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Я стала автором и организатором школьных конкурсов: «First Steps in Guiding», «Yekaterinburg-City Tour. Let`s Travel», «Все о Дне Благодарения», «Конкурс кроссвордов», «Сказочное Рождество и Волшебный Новый Год», «Неделя Английской Литературы». Эти конкурсы становятся ежегодными, и дети с удовольствием принимают в них участие. Для вовлечения большего количества учащихся во внеурочную деятельность мною было разработано Положение о Районном конкурсе «Globe Theatre» (направления на русском и английском языках) для учащихся 2-6 классов муниципальных общеобразовательных организаций Октябрьского района города Екатеринбурга.

Экскурсии и поездки являются неотъемлемой частью внеурочной деятельности, поэтому ежегодно организую образовательные поездки в города Англии: Честер, Стрэтфорд, Оксфорд, Линкольн, Лондон, Кембридж, Ноттингем, Вустер, Варвик, Кэдбери, Бирмингем и др. с целью изучения английского языка, знакомства с культурой страны, посещение музеев, экскурсий и сдачи международного экзамена Тринити.