Анкета победителя конкурса

на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2021 году

ФИО:

Ситникова Юлия Валерьевна

Название населенного пункта:

г. Богданович, Свердловская область

Место работы:

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Богданович

Должность и преподаваемый предмет:

учитель истории, обществознания и технологии

Образование:

степень бакалавра философии по направлению «Философия», специализация «Менеджмент в социальной сфере»; магистратура по направлению «Педагогическое образование»

Повышение квалификации:

2019 год. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ».

2020 год. ФГБОУВО РАНХиГС при Президенте РФ, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся»

2020 год. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ по истории и обществознанию».

Достижения:

-ежегодное увеличение количества учащихся, выбирающих на ГИА предметы, которые я преподаю

-отсутствие учащихся, не преодолевших минимальный порог по обществознанию и истории на ГИА

-стабильно высокие результаты учебной деятельности («Стобальник» по обществознанию в 2018-2019 учебном году

-наличие победителей и призёров в олимпиадах, включённых в перечень, утверждённый МИНИСТЕРСТВОМ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Методическая работа:

Руковожу школьным методическим объединением учителей творческого цикла (технология, физическая культуры, изобразительное искусство, музыка), занимаюсь наставнической деятельностью, с 2020 года задействована в региональной программе «Наставничество», являюсь наставником молодого специалиста нашей школы,

Социальная деятельность:

В нашей школе обучаются разные дети, и школа должна обеспечить всем категориям обучающихся комфортные условия для обучения, обеспечить реализацию их прав. С 2014 года в нашем ОУ я отвечаю за работу с особыми категориями обучающихся (инспектор по защите прав детей), это дети-инвалиды, дети с ОВЗ, опекаемые дети, дети из многодетных семей. Цель моей деятельности-это обеспечение необходимых условий для интеграции различных категорий обучающихся в среду сверстников, активное вовлечение обучающихся в жизнедеятельность ОО.

Внеурочная деятельность:

Как учитель - предметник стараюсь разнообразить формы внеурочной работы по истории и обществознанию Мною разработана авторская программа по курсу «Финансовая грамотность». Внеурочная работа с обучающимися дает положительные результаты: участники, призеры и победители конкурсов, научно – практических конференций разного уровня не только по финансовой грамотности, но и по истории, обществознанию, праву и краеведению. Привлекаю школьников к участию в проектах, исследованиях, защита которых осуществляется на уроках, школьных, муниципальных и региональных научно-практических конференциях (более 50% учащихся из них стали победителями и призерами индивидуально или в составе команды.

ЭССЕ «Мое профессиональное кредо»

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь. Эти замечательные слова принадлежат Осипу Васильевичу Ключевскому. Профессия учителя – это одна из тех самых трудных деятельностей в обществе, которая затрагивает не только

физический, личностный, но и духовный аспект. Как сказал М.И.Калинин – «Педагог – это инженер человеческих душ».

Моим педагогическим кредо является тот принцип, по которому я и стараюсь учить и воспитывать своих учеников – «Кто, если не мы?!»

В современном мире много жестокости, несправедливости, отрицательного, негативного и только педагог, со своей мудростью может научить не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, чувствовать и пропускать через себя свои эмоции, весь тот калейдоскоп чувств, эмоций, впечатлений от окружающего, что есть в нашей жизни. Только внимательные, заботливые, ответственные педагоги, не зацикленные на своем «Я», живущие желанием научить детей не только знаниям своего предмета, но и принципам достойного воспитания, могут помочь нашему подрастающему поколению быть активными членами общества, на которых можно положиться, да и просто, добрыми, неравнодушными, грамотными, образованными гражданами своей страны, которые, в свою очередь, способны будут вырастить достойное подрастающее поколение. Кто, если не мы – нынешние педагоги, не научим детей любить и понимать науки, ценить и уважать не только учителей, но и всех тех, кто ведет их по жизни?! Кто, если не мы – сегодняшние учителя, можем научить жить детей в современном мире, соответствуя его требованиям. И я верю, что, не смотря на трудности социальные, деградацию моральных и общечеловеческих качеств личности субъекта в социуме, в нынешнее время, найдутся именно такие педагоги, которые достойны нести звание «Учитель», которые способны учить и воспитывать наших детей, быть значимым звеном человечества и оправдывать свое призвание.